

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Pavel Mikuláš
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.10.2021

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne
schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Považskej Bystrici za školský
rok 2020/2021

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy
pri Gymnázii P. Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

TSK Trenčín
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia
v Považskej Bystrici za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Gymnázium

2. **Adresa školy.** Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica

3. **Telefónne číslo školy:** 042 432 15 30

4. **Internetová a elektronická adresa školy :** info@gympb.sk

5. **Zriaďovateľ školy:** Trenčiansky samosprávny kraj

6. **Vedúci zamestnanci školy:**

Mgr. Pavel Mikuláš, riaditeľ školy

RNDr. Marta Pažitná, ZRŠ pre teoretické vyučovanie

7. **Rada školy:**

Ustanovená 8. februára 2021, predseda Ing. Tatiana Kršíková

8. **Poradné orgány školy:**

Rada školy

Kurikulárna rada riaditeľa školy

Grémium riaditeľa školy (ZRŠ, vedúci PK, výchovný poradca)

Žiacka školská rada

Rada rodičov

b) údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021

Tabuľka č.1- Štvorročný študijný odbor (počet žiakov)

Ročník	Počet žiakov		
	Spolu	Chlapci	dievčatá
1	78	26	52
2	79	32	47
3	80	25	55
4	95	42	53
spolu	332	125	207

Tabuľka č.2- Osemročný študijný odbor (počet žiakov)

Ročník	Počet žiakov		
	spolu	Chlapci	dievčatá
I	19	4	15
II.	19	12	7
III.	20	6	14
IV.			
V.	16	4	12
VI.			
VII.			
VIII.			
Spolu	74	26	48

Tabuľka č.3- Celkový počet žiakov

Gymnázium spolu:	spolu	Chlapci	dievčatá
k 15.9.2020	406	151	255
k 30.6.2021	405	150	255

V školskom roku 2020/2021 na našej škole študovalo deväť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre každého z týchto žiakov, bol vypracovaný individuálny študijný plán.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ; údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

(tento bod sa našej školy netýka)

d) údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ

(viď tabuľka č.1).

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tabuľka č.4- Počet žiakov

<i>Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia</i>			
	Chlapci	Dievčatá	Spolu
1.polrok	151	255	406
2.polrok	150	255	405

Tabuľka č.5- Vyhodnotenie dochádzky žiakov

<i>Celkový počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka, počet neospravedlnených hodí</i>				
	Vymeškané hodiny (celkovo)	Priemer na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer na žiaka (neosp. hodiny)
1.polrok	6985	17,20	38	0,09
2.polrok	7594	18,75	93	0,23

Tabuľka č.6- Hodnotenie klasifikácie

<i>Celkové hodnotenie klasifikácie</i>							
	Počet žiakov	Prospelo s vyznamenaním	PVD	Prospelo	Neprospelo	Neklasif..	Priemer
1.polrok	406	263	90	53	0	0	1,41
2.polrok	405	269	97	38	1	0	1,37

Tabuľka č.7-Neprospievajúci žiaci

<i>Neprospeli</i>			
	z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov
1.polrok	0	0	0
2.polrok	1	0	0

Tabuľka č.8-Správanie žiakov

Správanie žiakov			
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
1.polrok	0	0	0
2.polrok	1	0	0

Tabuľka č.9-Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia								
	Pochvala			Pokarhanie			Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
	RŠ	Tr uč.	Iné Nadácia AD Astra	RŠ	Tr.uč.	Iné		
1.polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
2.polrok	46	12	8	0	0	0	0	0

Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku v školskom roku 2020/2021 bolo 95, z toho 53 žien.

Rozhodnutím MŠ VVaŠ SR z 4. 1. 2021 sa externá časť maturitnej skúšky neuskutočnila.

Rozhodnutím MŠ VVaŠ SR z 22. 3.2021 sa interná časť maturitnej skúšky vykonávala administratívne.

Hodnotenie v predmete IČ MS sa získalo ako aritmetický priemer známok z predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Výsledné známky boli sprístupnené žiakom, ktorí vyjadrili svoj súhlas resp. nesúhlas so známkou z predmetu. Administratívne vykonávanie IČ MS sa nevzťahovalo na dobrovoľnú maturitnú skúšku.

Všetci žiaci 4.ročníka akceptovali administratívnu známku z predmetu.

Na dobrovoľnú maturitnú skúšku sa prihlásili traja žiaci – jedna žiačka z fyziky, jedna z informatiky a jeden žiak z matematiky. Žiaci vykovali internú časť maturitnej skúšky prezenčne.

V tabuľkách č.10 a č.11 - výsledky externej a internej časti MS neuvádzame.

Tabuľka č.10- Výsledky EČ MS

Predmet	Počet maturantov	Priemerná úspešnosť %	Priemerný percentil	Percentil viac ako 90	Nevyhoveli v EČ - menej ako 33 % a viac ako 25% úspešnosť testu	Nevyhoveli v EČ - menej ako 25 % úspešnosť testu
SJL						
ANJ B2						
NJ B2						
SJA B2						
MAT						

Tabuľka č.11- Výsledky IČ MS

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie priemer
slovenský jazyk		
anglický jazyk B2		
nemecký jazyk B2		

Prehľad o počtoch žiakov a klasifikácii – administratívna známka - ÚF MS uvádzame v tabuľke č. 12

Tabuľka č.12- Výsledky maturitnej skúšky

Povinné predmety MS	počet	Hodnotenie					Priemerná klasifikácia predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	95	38	45	12	0	0	1,73
Anglický jazyk B2	91	33	42	14	2	0	1,84
Anglický jazyk B1	1	0	1	0	0	0	2,00
Nemecký jazyk B1	3	1	2	0	0	0	1,67
Ruský jazyk B2	3	1	2	0	0	0	1,67
Španielsky jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,00
Španielsky jazyk B1	6	6	0	0	0	0	1,00
Matematika	33	8	18	6	1	0	2,00
Fyzika	10	3	6	1	0	0	1,80
Informatika	28	19	9	0	0	0	1,32
Chémia	19	15	4	0	0	0	1,21
Biológia	23	10	8	5	0	0	1,78
Geografia	21	7	12	2	0	0	1,76
Dejepis	10	5	4	1	0	0	1,60
Občianska náuka	38	18	17	3	0	0	1,61

f) zoznam študijných odborov

7902J gymnázium (príma, sekunda, tercia, kvinta.1.- 4.ročník)

zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- štátny a školský vzdelávací program–príma, sekunda ,tercia, kvinta
- výchovno-vzdelávací program Gymnázia v Považskej Bystrici (experimentálne overený učebného plánu schválený MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 schválený dňa 18. januára 2017) štvorročná forma štúdia

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Na škole pôsobilo v priebehu školského roku 32 interných učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov vrátane vedenia a dôchodcov, z toho bolo 22 žien. Dôchodcovia boli z uvedeného počtu 3, z toho 3 ženy. Na skrátený pracovný úväzok pracovalo z uvedeného počtu 5 učiteľov z toho 3 ženy. Na dohodu o vykonaní práce pracovali dvaja pedagogickí zamestnanci – z toho 2 ženy.

Na materskej dovolenke boli počas školského roku: 1 vyučujúci z toho 1 žena.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu na gymnáziu.

Ďalej sú zamestnancami školy: 3 samostatné administratívne pracovníčky - (tajomníčka školy, finančná účtovníčka a pracovníčka zodpovedná za mzdy a personalistiku); 1 školník, 1 informatik (čiastočný úväzok), 5 upratovačiek, z toho jedna na skrátený úväzok, všetko ženy.

Z prostriedkov ESF v tomto roku neboli hrazené náklady na žiadneho z uvedených zamestnancov.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagógov prebiehalo v on-line priestore prostredníctvom webinárov. Vďaka tomu, sa vzdelávania zúčastnilo oveľa viac vyučujúcich ako po minulé roky.

Interné vzdelávanie v rámci predmetových komisií

V tomto školskom roku pre epidémiu COVID-19 sa otvorené hodiny, komentované a ukázkové hodiny v rámci DOD sa neuskutočnili.

Externé vzdelávanie

Názov vzdelávania	Meno vyučujúceho	Webinár/vzdelávacia inštitúcia
Trieda, v ktorej sa číta pre radosť	Mgr. Jančová	Webináre Martinusu
Triedy, ktoré(stále) čítajú pre radosť	Mgr. Jančová	Webináre Martinusu
Hniezda, kútky a ešte čosi	Mgr. Jančová	Webináre Martinusu
Posilnené učiteľky a učelia	Mgr. Jančová	webinár
Základné chyby a omyly v našom rozhodovaní	Mgr. Jančová	webinár
Lenivé učiteľky a učelia	Mgr. Jančová	webinár
Sociálne a emocionálne učenie	Mgr. Jančová	Kurz eTwinningu
Kurz pre učiteľov – expertov	Mgr. Jančová	Kurz Komenského inštitútu
Mentoring pre učiteľov	Mgr. Jančová	Kurz Komenského inštitútu
Ako sa starať o dušu v čase korony	Mgr.Hrenáková E	Webinár Juraja Hipša
Ako nebyť direktívny vodca	Mgr.Hrenáková E	Workshop s Petrom Benkovičom
Vnútrotný pokoj učiteľa v čase neistoty	Mgr.Hrenáková E	Webinár so Sylviou Ondrisovou
Tímy a pracovné skupiny	Mgr.Hrenáková E	Workshop s Petrom Benkovičom
Digitálne technológie vo výučbe CJ	Mgr.Hrenáková E	Webinár s Michalom Ošvatom
WocaBee – práca s aplikáciou WocaBee	Mgr.Hrenáková E	webinár
Žiacka školská rada – organizačná štruktúra do roku 2025	Mgr. Holincová	webinár
Mentoringkoučing na škole	Mgr. Jančová	webinár
Responzívne vyučovanie	Mgr. Jančová	webinár
Úspechom k motivácii	Mgr. Jančová	webinár
Od skúsenosti k poznaniu	Mgr. Šujak	PDCS – webinár
Ako sa nezbláznit'zo slovného hodnotenia	Mgr. Šujak	LEAF webinár
Reflexia a spätná väzba	Mgr. Šujak	LEAF webinár
Polarizácia spoločnosti	Mgr. Šujak	PDCS – webinár
Hodnoty a postoje v školách	Mgr. Šujak	webinár
Majstri vo vyrušovaní	Mgr. Šujak	webinár

Škola, trieda a učiteľ v meniacom sa svete	Mgr. Šujak	webinár
Escaperoom	Mgr. Šujak	webinár
Trieda, v ktorej sa číta pre radosť	Mgr. Šujak	Martinus – webinár
Motivácia na hodine – Akadémia veľkých diel	Mgr. Šujak	webinár
Ako sa sústrediť	Mgr. Šujak	webinár
Motiváciou k úspechu	Mgr. Šujak	webinár
Cena René	Mgr. Šujak	webinár
Využívanie umeleckých diel pri výuke dejepisu	Mgr. Šujak	SNG – webinár
Spätná väzba – ako dávať a prijímať	Mgr. Šujak	DELL – webinár
Kariérny poradca	Mgr. Schwartzová	Webinár Raabe
Kariérny poradca	Mgr. Lagová	Webinár Raabe
Tvorba portfólia	Mgr. Hrenáková Z.	webinár
IT akadémia - Tvorba videa vo vyučovacom procese	Mgr. Kuka	webinár
IT akadémia - Spracovanie videa vo vyučovacom procese	Mgr. Kuka	webinár
Externé doktorandské štúdium	Mgr. Jendryščík	Trnavská univerzita
Transformácia vzdelávania a školy pred digitálnu dobu	Mgr. Fórová	online
Vytváranie písomiek s možnosťou mixovania a výberu otázok, spätná väzba	Mgr. Foltinová	EduPage
SELFIE 2020-2021, session 3" sebareflexia	Mgr. Foltinová	SELFIE
Archív školení a návody na využívanie EduPage	Mgr. Jalakša Mgr. Kuka	EduPage
Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku	Mgr. Vrábliková	Webinár Wocabee
IT Akadémia- overovanie predmetu, Databázy, overovanie metodík o kódovaní	Mgr. Fórová	online
IT Akadémia - Programovanie webových stránok – overovanie predmetu	Ing. Hiklová	online

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Rozvoj osobnosti a realizácia talentu našich žiakov sú hlavnými prioritami našej školy. Naši žiaci sa môžu slobodne zapájať do vzdelávacích, kultúrnych, humanitárnych, športových aktivít, ako aj v zapájaní sa do olympiád a iných súťaží. V školskom roku 2020/ 2021 nebolo možné uskutočniť množstvo súťaží, kultúrno-spoločenských aktivít, exkurzií, prednášok a besied z dôvodu hygienických a protiepidemiologických opatrení v súvislosti s COVID-19. Prehľad uskutočnených aktivít poskytuje tabuľka č. 14 .

Tabuľka č.14- Aktivity školy

Informačno – vzdelávacie aktivity	
Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p><u>Exkurzie:</u></p> <p>Exkurzia do Bratislavského literárneho centra, Anasoft Litera)</p> <p>Exkurzia Okresný archív Považskej Bystrice</p> <p>Exkurzia Považská knižnica</p> <p><u>Workshopy, besedy a prednášky:</u></p> <p>Webinár (cez ŠPÚ) - Učenie jazykov na diaľku – problém alebo šanca? Lektor: Mgr. Anna Jančová</p> <p>Workshop pre aktívnych učiteľov regiónu v rámci skupiny Učiteľia Považia. Lektor: Mgr. Jozef Šujak</p> <p>Mentoring učiteľov z rôznych častí Slovenska v projekte Učiteľia v akcii Lektor: Mgr. Jozef Šujak</p> <p>webinár Tipy na aktivity pre učiteľov pre ŠPÚ Lektor: Mgr. Jozef Šujak</p> <p>Literárne besedy o literárnych dielach mimo TVVP</p> <p>Tipy na čítanie na školskej facebookovej skupine</p> <p>Beseda so súčasným prozaikom (Mária Čengel-Solčanská)</p> <p>Beseda s p. Mikušom o dejinách Považských strojární a Považskej Bystrice</p> <p>beseda s bývalým študentom o štúdiu na Ekonomickej univerzite Samuelom Hrnčiarom</p> <p>Online besedy s absolventmi školy o štúdiu na vysokých školách organizované Žiackou školskou radou</p> <p>Online beseda s americkou lektorkou Shannon Conheady</p> <p>Beseda- Nebezpečenstvo AIDS spojená s premietaním DVD Do tváre,</p>	<p>The Duke of Edinburgh's Awards- rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom šancu naplniť svoj potenciál a pomôcť uspieť v živote(bronzová a strieborná úroveň).</p> <p>IT Akadémia- využitie inovatívnych metodík na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov</p> <p>SOČ metodická príprava – všetky súťaže</p> <p>Celoslovenská kampaň- Červené stužky s cieľom zvýšenia odbornej vedomosti o HIV/AIDS</p> <p><u>Webináre v čase dištančnej formy vzdelávania:</u></p> <p>Webinár Juraja Hipša – Ako sa starať o dušu v čase korony,</p> <p>Workshop s Petrom Benkovičom – Ako nebyť direktívny vodca, Globálne vzdelávanie ‚Človek v ohrození, Tímy a pracovné skupiny</p> <p>Webinár so Sylviou Ondrisovou – Vnútorý pokoj učiteľa v čase neistoty,</p> <p>Webinár o aplikácii WocaBee,</p> <p>Webináre Martinusu – Čitateľská gramotnosť</p> <p>Webinár - Posilnené učiteľky a učelia</p> <p>Webinár - Základné chyby a omyly v našom rozhodovaní</p> <p>Webinár - Lenivé učiteľky a učelia</p> <p>Webinár - Mentoring koučing na škole</p> <p>Webinár - Responzívne vyučovanie</p> <p>Webinár - Úspechom k motivácii</p> <p>Webinár - Od skúsenosti k poznaniu – PDCS</p> <p>Webinár - Ako sa nezbláznit' zo slovného hodnotenia</p> <p>Webinár - Reflexia a spätná väzba – LEAF</p>

<p>Prednáška- Považské strojárne a dejiny Považskej Bystrice</p> <p style="text-align: center;"><u>Iné aktivity:</u></p> <p>Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka- aktivity rozvíjajúce socializáciu žiakov v novom kolektíve a prostredí</p> <p>Organizovanie a zabezpečovanie separovaného zberu</p>	<p>Mentoringový program Komenského štítu – séria webinárov</p> <p>Expertný program Komenského inštitútu – séria webinárov (témy: timemanažment, prezentačné zručnosti a pod.)</p> <p>Webinár - Polarizácia spoločnosti – PDCS</p> <p>Webinár - Majstri vo vyrušovaní</p> <p>Webinár - Škola, trieda a učiteľ v meniacom sa svete</p> <p>Webináre Davida Králiku- Online inkubátor mentoringu , Escape room</p> <p>Webinár - Climate Kick</p> <p>Webinár - Učíme na diaľku (ŠPÚ) – ja ako lektor: tipy na aktivity pre učiteľov –</p> <p>Webinár - Trieda, v ktorej sa číta pre radosť – Martinus</p> <p>Webinár - Motivácia na hodine – Akadémia veľkých diel</p> <p>Webinár - Ako sa sústrediť – Motiváciou k úspechu</p> <p>Webinár - Cena René</p> <p>Webinár - DofE</p> <p>Webinár - Využívanie umeleckých diel pri výuke dejepisu – SNG</p> <p>Webinár - Spätná väzba – ako dávať a prijímať – DELL</p> <p style="text-align: center;">-</p>
--	---

Kultúrno- spoločenské aktivity

Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p>Z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnené:</p> <p>Bažantiáda – spoločenská akcia organizovaná žiakmi 3. roč. s cieľom imatrikulácie žiakov 1. ročníka</p> <p>Beh Rozhl'adu - študentský happening masiek</p> <p>Halloween – pod vedením učiteľov ANJ – súťaže, filmové predstavenie v angličtine a prenocovanie v škole</p> <p>Školská divadelná akadémia</p> <p>Vianočné ladenie – celoškolská akcia (vianočné trhy a kultúrne vystúpenia žiakov s benefičným zameraním)</p> <p style="text-align: center;"><u>Akcie s rodičmi a verejnosťou</u></p> <p>Plenárne rodičovské združenie- online formou</p> <p>Udeľovanie ceny „Osobnosti gymnázia“ pod patronátom primátora mesta a miestnej podnikateľskej komunity</p>	<p style="text-align: center;"><u>Divadelné predstavenia:</u></p> <p>Z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnené.</p>

<p>Distribúcia školského časopisu Rozhľad, články v regionálnej tlači a televízii</p> <p>Umelecké popoludnie, stretnutie Generácií- z dôvodu pandemickej situácie neuskutočené</p>	
Literárne aktivity	
Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p>Školský časopis Rozhľad- vydané 2 čísla časopisu Obzor- My,- Považskobystrické novinky- medializácia školy v regionálnej tlači - príspevky žiakov a učiteľov školy .</p> <p>Publikovanie článkov v odbornom učiteľskom časopise Dobrá škola a Denník N</p> <p>Rozhľad TV na stránke školy (žiacka televízia)</p>	<p>Pro Slavis- súťaž stredoškolských časopisov v Žiline- 1. miesto v celoslovenskom kole Štúrovo pero- celoslovenská súťaž stredoškolských časopisov – 1. miesto v celoslovenskom kole O cenu Dominika Tatarku- celoslovenská literárna súťaž Medziriadky- celoslovenská literárna súťaž O cenu Dominika Tatarku- celoslovenská literárna súťaž Rozlet- celoslovenská literárna súťaž MED Art -celoslovenská súťaž novinárskych príspevkov Esej Ministerstva obrany – celoslovenská súťaž</p>
Humanitárne aktivity	
Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p style="text-align: center;"><u>Zbierky a humanitárne aktivity</u></p> <p>Zbierka pre deti v charitnom dome – rozvoj súcitu a sociálneho cítenia Zbierka pre Úniu nevidiacich Zbierka pre ligu za duševné zdravie</p>	<p style="text-align: center;"><u>Darcovstvo krvi:</u></p> <p>študentská kvapka krvi, mimoriadne darovanie krvi -dobrovoľní darcovia</p>
Športové aktivity	
Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p>Z dôvodu pandemickej situácie neuskutočené:</p> <p>Výchovno - vzdelávací lyžiarsky zájazd pre žiakov 1. roč. Plavecký kurz - Pov. Bystrica – pre žiakov 1. roč. Kurz ochrany života a zdravia – Chorvátsko, Baško Polje, ani domáca forma domáca forma-Oravice, pre žiakov 3. roč. Jednodňový lyžiarsky zájazd na Kubínsku Hoľu Školský volejbalový turnaj - pre žiakov 1. – 4. roč. Účelové branné cvičenia pre žiakov 1. A 2. ročníka, prímý sekundy a kvarty</p>	<p style="text-align: center;"><u>Športové súťaže:</u></p> <p>Z dôvodu pandemickej situácie neuskutočené.</p>

Olympiády a iné súťaže	
Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p style="text-align: center;">Školské kolo</p> <p>SOČ Olympiáda ANJ Olympiáda NEJ Olympiáda MAT PYTAGORIÁDA Olympiáda BIO Olympiáda CHE Olympiáda DEJ Olympiáda SJL Olympiáda ľudských práv Hviezdoslavov Kubín</p>	<p>SOČ- okresné, krajské kolo Olympiáda ANJ – okresné a krajské kolo Olympiáda NEJ – okresné kolo Olympiáda MAT- okresné , krajské a celoslovenské kolo PYTAGORIÁDA Olympiáda BIO- krajské a celoslovenské kolo Olympiáda CHE- okresné, krajské kolo Olympiáda DEJ– okresné kolo Olympiáda SJL- okresné kolo Olympiáda ľudských práv- regionálne a krajské kolo kolo Hviezdoslavov Kubín- okresné, krajské kolo Matematický klokan- celoslovenská online súťaž Ekonomická olympiáda- celoslovenské kolo Finančná olympiáda- celoslovenské kolo I-BOBOR- celoslovenské testovanie IKT zručností IT Fitness- - celoslovenské testovanie IKT Python cup- súťaž v programovaní Fyzikálny náboj- medzinárodná súťaž Matematický náboj- medzinárodná súťaž EXPERT GENIALITY SHOW- celoslovenská online súťaž v rôznych oblastiach Štúrovo pero- celoslovenské kolo PRO SLAVIS- celoslovenské kolo Sárova Bystrica- krajské a celoslovenské kolo MED ART- celoslovenská súťaž novinárskych príspevkov Esej Ministerstva obrany – celoslovenská súťaž O cenu Dominika Tatarku- celoslovenská literárna súťaž Medziriadky- celoslovenská literárna súťaž Rozlet- celoslovenská literárna súťaž Majster rétor- krajské kolo</p>

Aktivity školy výrazne prezentujeme aj v médiách. Pravidelne publikujeme na stránkach regionálnej tlače (týždenník Považskobystrické novinky, Obzor – My); v oboch regionálnych televíziách (TV Považie a ITV). Informácie o živote školy zverejňujeme na Facebookovej stránke školy a WEB stránke školy. Pokračujeme v tvorbe motivačných videí s bývalými študentmi nášho gymnázia, ktorí sa stali v svojich profesionálnych kariérach úspešní v oblasti vedy, podnikania, umenia aj v politike. Natočili sme videofilm predstavujúci virtuálny deň otvorených dverí a zverejnili ho prostredníctvom portálu „Kam na strednú školu“. Mnohé súťaže boli pre krízové opatrenia v súvislosti s prevenciou šírenia COVID-19 zrušené, odložené, prípadne neprebehli vyššie postupové kolá. V súťažiach ktoré sa uskutočnili naši žiaci zaznamenali množstvo úspechov pričom sa umiestňujú na popredných miestach (viď prílohy)..

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Mladý Európan – projekt, ktorý organizuje Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku v spolupráci s Národnou asociáciou pre rozvoj podnikania. Cieľom projektu je zvýšiť informovanosť o Európskej únii, o jej inštitúciách, legislatíve, programoch s akcentom posilniť povedomie „eurobčianstva“ u mladej generácie.

Koordinátor: Mgr. Rastislav Kručay

The Duke of Edinburgh's Award- rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom šancu naplniť svoj potenciál, realizovať svoj vlastný rozvojový program, splniť vytýčené ciele a pomôcť uspieť v živote (bronzová úroveň 13 žiakov, strieborná úroveň 7 žiakov, zlatá úroveň 2 žiaci).

Koordinátor: Mgr. Erika Hrenáková

IT Akadémia

Témy overené v inovatívnych metodikách projektu IT Akadémia sme aplikovali v predmetoch matematika a informatika. Realizovali sme nasledovné témy projektu:

- Návrh realizácie prieskumu, možnosti numerického a grafického spracovania údajov, interpretácia výsledkov,
- Ako pracovať s dlhom (úročenie hypotekárneho úveru),,
- Farebný kód odhalený (osobné financie),,
- Bezpečné heslo (šifrovanie, zabezpečenie údajov),
- Cestujeme do zahraničia (kurzový lístok, devízy, valuty),
- Lineárna optimalizácia (určenie maxima, minima výnosov),
- Spokojný štatistik, hladný zákazník (správna interpretácia štatistických výstupov),
- Výpočty s percentami pri riešení úloh z finančnej matematiky,.
- Databázy, overovanie metodík o kódovaní
- Programovanie webových stránok - overovanie predmetu
- Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

Školenia manažmentu študentskej firmy

- Job Shadowing s menežérmi Citibank
- workshop zameraný na zvyšovanie podnikateľských zručností študentov – firma s AT&T
- Webinár prezentačné zručnosti pre Veľtrh podnikateľských talentov
- Webinár Sociálne podnikanie
- Online semináre Aplikovanej ekonómie- Junior Achievement
- Online Veľtrh podnikateľských talentov

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská, Mgr. Katarína Fórová

Celoslovenské e-learningové projekty - zamerané na meranie praktických zručností

- I-Bobor-celoslovenské testovanie IKT zručností
- IT Fitness- celoslovenské testovanie IT zručností
- Python Cup- testovanie zručnosti v programovacom jazyku Python
- Finančná olympiáda- v spolupráci s nadáciou Partners
- Ekonomická olympiáda- v spolupráci s INESS(inštitút ekonomických a spoločenských analýz).
- Veľtrh podnikateľských talentov- v spolupráci s Junior Achievement
- Stredoškolská konferencia s prezentáciou najúspešnejších odborných prác – ŠIOV

Koordinátor: Mgr. Katarína Fórová, RNDr. Silvia Závadská

Zelená škola – v rámci tohto celoslovenského projektu pokračujeme realizácii napĺňania cieľov environmentálnej výchovy na škole . Naďalej vedieme žiakov k trvalo udržateľnému prístupu voči životnému prostrediu a znižovaniu nežiaducich dopadov na životné prostredie. Pokračujeme v separovaní odpadu na škole v spolupráci s firmou MEGAWASTE a Mestom Považská Bystrica.

Koordinátor: Mgr. Rastislav Kručay

Akadémia veľkých diel- rozvojový program čitateľskej gramotnosti, kritického myslenia a interpretácie

Koordinátor: Mgr. Jozef Šujak

Literárna cena René Anasoft litera- Projekt „Literárna cena René“ podporuje čítanie mladých stredoškôľakov a stredoškôľáčok, povzbudzuje u nich záujem o knihy a zoznamuje ich s umelecky hodnotnou súčasnou literatúrou. Udeľujú ju študenti vybraných stredných škôl raz ročne za najlepšie pôvodné slovenské prozaické literárne dielo. Cenu vyhlasujú Literárne informačné centrum a Anasoft litera.

Koordinátor: Mgr. Jozef Šujak

Červené stužky – celoslovenská kampaň boja proti HIV/AIDS

Koordinátor: Mgr. Zuzana Hrenáková

Charitatívne projekty

Aj v školskom roku 2020/2021 sa škola zapojila do charitatívnych projektov, zorganizovaných rôznymi mimovládnyimi a neziskovými organizáciami. Išlo o tieto aktivity:

- Biela pastelka (v spolupráci s Úniou nevidiacich)- verejná zbierka pre ľudí s poruchou zraku

- Modrá nezábudka – verejná zbierka pre ľudí trpiacich duševnou chorobou
- Spolupráca s Ligou za duševné zdravie v rámci projektu Zdravá duša
- Zbierky pre charitu – zbierky sladkostí pre deti z charitatívneho domu

k) údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti vykonanej Útvárom hlavného kontrolóra Trenčianskeho samosprávneho kraja

Počas školského roka 2020/ 2021 nebola na škole vykonaná žiadna školská inšpekcia

l) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

V školskom roku 2020/2021 využívala škola pre potreby výučby 5 budov rozložených po oboch stranách Školskej ulice. Sú to dvojposchodová Hlavná budova s malou telocvičňou a trojposchodová prístavba spolu v tvare širokého T, jednoposchodová murovaná prístavba vo dvore, budova telocvične na druhej strane ulice a trojposchodový Pavilón A na druhej strane ulice.

Rozľahlosť areálu a nutnosť neustáleho pohybu žiakov a učiteľov medzi budovami je faktorom, ktorý je potrebné zohľadňovať pri tvorbe rozvrhu hodín (dĺžka prestávok, bloky hodín a pod.), zabezpečovaní BOZP a ktorý zvyšuje náročnosť na prácu učiteľov (organizačné formy vyučovania a použitie pomôcok) aj finančnú náročnosť na energie a údržbu areálu.

Technický stav budov zodpovedá finančným tokom do slovenského školstva. Začiatkom školského roka 2020/2021 bola dokončená „Rekonštrukcia balkóna hlavnej budovy s prekrytím“ podľa vypracovaného projektu s rozpočtom 40 812,06 € s DPH, na ktorú malo Gymnázium Považská Bystrica od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 40 812,06 €.

Z bežných výdavkov zriaďovateľa bola odstránená havária výmeníkovej tepelnej stanice v sume 8038,18 €.

Prioritnými potrebami školy sú:

- Vybudovanie nových a rekonštrukcia existujúcich sociálnych zariadení (WC) v telocvični Gymnázia (vypracovaný projekt s rozpočtom 18 760,00 € s DPH),
- Vypracovanie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu veľkej telocvične,
- Vybudovanie multifunkčného ihriska na dvore gymnázia,
- Zateplenie a nová fasáda tak hlavnej budovy školy ako aj budovy pavilónu A a jednopodlažnej prístavby. Zateplenie je potrebné, aby sa úspešne mohla využívať regulácia vykurovacieho systému a tým sa dosiahli úspory finančných prostriedkov na vykurovanie v zimnom období.

- Tak isto je na pavilóne A potrebná rekonštrukcia elektroinštalácie, starých elektrických zvodov (vypracovaný projekt s rozpočtom 92 032,63 € s DPH).

Ďalšie potreby školy sú podrobnejšie rozpísané v materiáloch Požiadavky na investície na roky 2022 - 2024 a Požiadavky na údržbu a opravy na roky 2022 - 2024. Areál školy nie je oplotený - nie je zabezpečený pred vstupom nepovolaných osôb, čo sťažuje ochranu majetku pred ničením a krádežami, ako aj udržiavanie čistoty a poriadku.

Z finančných prostriedkov rozpočtu sme 81,62 % použili na mzdy a odvody za zamestnancov, 5,81 % zaplatili za energie (hlavne teplo a elektrina) a za zbytok, teda cca 12,57 % rozpočtu sme nakúpili učebné pomôcky, kancelárske a školské potreby, hygienické a čistiace prostriedky, tonery, realizovali sa práce a služby v rámci opravy a údržby priestorov školy. Normatívne finančné prostriedky boli použité na:

- opravu strechy (42 000 €),
- opravu - výmenu odkvapových žľabov a zvodov na zadnej časti hlavnej budovy (3 445,07 €),
- vymaľovanie vestibulu a vstupných priestorov do hlavnej budovy,
- osadenie nových sklenených tabúl vo vestibule a vstupných priestoroch školy,
- vymaľovanie zborovne,
- zakúpenie školských stolov a školských stoličiek (14 500 €),
- opravu rozvodov plynu v laboratórnej učebni (1696,45 €),
- opravu podláh - vyspravenie, pokládka PVC, soklovanie v troch jazykových kabinetoch (1 677,46 €).

Vybavenie školy je primerané finančným podmienkam, škole finančne pomáhajú rodičia a nezisková organizácia AD ASTRA. Z finančných prostriedkov rodičovskej rady boli osadené nové keramické tabule v triedach. Z časti z darovaných finančných prostriedkov a z časti z normatívnych finančných prostriedkov bolo zakúpených 10 PC zostáv a 9 notebookov.

Nedostatok finančných prostriedkov má negatívny dopad na technický stav budov a samotného vybavenia školy. Okrem investícií do technického zázemia (elektroinštalácie, rozvody, podlahy, osvetlenie, rekonštrukcia hygienických zariadení a iné), opravy fasád, striech budov, je potrebné modernizovať a estetizovať vnútorné vybavenie školy (postupná výmena školského nábytku, inovácia výpočtovej a didaktickej techniky a pod.).

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ) používame financie pridelené zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho a nenormatívneho financovania. Gymnázium má v správe majetku 5 budov v hodnote 1 090 892,52 €, v ktorých sa uskutočňuje VVČ. V správe má škola stroje, prístroje, zariadenia v hodnote 4 713,53 € (evidované ako dlhodobý hmotný majetok odpisovaný), pozemky v hodnote 46 305,51 € a v hodnote 429 924,15 € je drobný hmotný majetok a majetok v operatívnej evidencii, ktorý sa využíva na prevádzku školy a na zabezpečenie VVČ.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V roku 2020 sme mali dotáciu na bežné výdavky - normatívne finančné prostriedky v sume 1 035 314 €.

Z toho:

- suma 845 032 € predstavovala výdavky na osobné náklady (mzdy a odvody),
- prevádzkové výdavky sme mali vo výške 190 282 € (na energie, na údržbu, transfery (odstupné a nemocenské dávky), opravy strechy, žľabov, podláh, elektrických rozvodov, nákup školských stolov a stoličiek.

Za rok 2020 sme vykazovali záväzky dodávateľom vo výške 14 976 €.

Nenormatívne finančné prostriedky v roku 2020 predstavovali sumu 29 827 €.

Z toho :

- 12 998 € bola dotácia na vzdelávacie poukazy,
- 1 951 € bola dotácia na odchodné,
- 13 950 € bola dotácia na lyžiarsky kurz,
- 928 € bola dotácia na učebnice žiakom.

Do 31.08.2021 nám bol poukázaný od zriaďovateľa normatívny príspevok na bežné výdavky vo výške 588 664 €.

Nenormatívne finančné príspevky k 31.08.2021 predstavovali sumu 16 910 €. Na vzdelávacie poukazy nám zriaďovateľ poukázal 12 576 €, na učebnice pre žiakov 4 334 €.

2. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

V roku 2020 dostala škola dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 12 998 €.

Boli použité v členení:

- 2 145 € - energie,
- 3 835 € - odmeny vedúcim krúžkov (zamestnanci školy),

- 1 341 € - odvody,
- 5 677 € - nákup materiálu a učebných pomôcok.

V roku 2021 - do konca šk. roku 2020/2021 škola dostala dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 12 576 €, z nich použila 4 788 € v členení:

- 3 410 € - odmeny vedúcim krúžkov,
- 1 192 € - odvody,
- 186 € - učebné pomôcky pre krúžky.

Zostatok finančných prostriedkov sa použije v mesiacoch september – december 2021 na odmeny vedúcim krúžkov, odvody, na nákup materiálu a učebných pomôcok pre krúžky a na úhradu energií.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb v členení podľa financovaných aktivít

Od roku 2015 Gymnázium Považská Bystrica nevedie finančné prostriedky od rodičov vo svojom účtovníctve. Združenie rady rodičov má svoj samostatný účet.

4. Iné finančné prostriedky

Gymnázium Považská Bystrica poskytol zriaďovateľ školy Trenčiansky samosprávny kraj v školskom roku 2020/2021 finančné prostriedky na kapitálové výdavky v sume 40 812,06 € na rekonštrukciu balkóna s prekrytím na hlavnej budove.

n) cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

v pedagogickej oblasti :

- Pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho programu Gymnázia v Považskej Bystrici (experimentálne overeného učebného plánu, schváleného MŠVVaŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 schválený dňa 18. januára 2017) švorročná forma štúdia
- hlavným cieľom v pedagogickej oblasti bolo realizovať napĺňanie profilu absolventa školy v zmysle výchovno-vzdelávacieho programu Gymnázia v Považskej Bystrici v podmienkach prezenčnej, ale aj dištančnej formy vyučovania
 - a) výber a uplatnenie vhodných metód a organizačných foriem výučby v jednotlivých predmetoch,
 - b) korekcie systému klasifikácie a hodnotenia žiackych výkonov v podmienkach dištančného vzdelávania,

- c) zabezpečenie tvorby a zdieľania učebných textov a, pracovných materiálov pre žiakov,
- d) realizácia sociálno-psychologického výcviku (tzv. adaptačný kurz) pre žiakov prvého ročníka, kurzu pohybovej prípravy pre žiakov 2. ročníka a kurzu ochrany života a zdravia (KOŽaZ) pobytovou formou v treťom ročníku
- e) zrealizovať ukázkové (otvorené a komentované) hodiny v 1.- 4. ročníku,
- f) zabezpečovať materiálno-technickú podmienky pre realizáciu dištančného vyučovania a skvalitňovanie vybavenia učební,
- g) informovať budúcich prvákov aj ich rodičov o učebnom pláne, druhákov a tretiakov o možnostiach a pravidlách výberu voliteľných predmetov pre 3. resp. 4. ročník štúdia,
- h) na základe prerokovania a schválenia Kurikulárnou radou školy vytvoriť, resp. aktualizovať ponuku voliteľných predmetov pre budúci 3. a 4. ročník, aktualizovať pravidlá pre prácu s touto ponukou, oboznámiť s nimi rodičov a žiakov,
- i) zabezpečiť poradenstvo zo strany výchovného a kariérneho poradcu pre žiakov 2. ročníka pre výber 16 hodín voliteľných predmetov pre budúci 3. ročník,
- j) vytvoriť personálne, priestorové a materiálne podmienky pre vyučovanie skupín voliteľných predmetov v budúcom 3. a 4. ročníku,

Väčšinu uvedených krokov v napĺňaní stanovených cieľov sme uskutočnili, ale prerušenie prezenčnej formy vyučovania a prechod na dištančné vzdelávanie prinieslo viaceré zmeny:

- maturitná skúška bola hodnotená na základe klasifikačného priemeru žiakov,
 - informácie o voliteľných predmetoch pre rodičov žiakov 2. a 3. ročníka prebehlo prostredníctvom Edupage stránky školy a videokonferencie so žiakmi prostredníctvom platformy MS Teams.. Rovnakú platformu sme využili aj v procese výberu voliteľných predmetov pre žiakov 2. a 3. ročníka,
 - plánovaný počet ukázkových a otvorených hodín nebol z dôvodu prerušenia prezenčnej formy vyučovania naplnený,
 - protiepidemiologické opatrenia znemožnili realizovať Kurz ochrany života a zdravia, Výchovno-vzdelávací lyžiarsky zájazd, Plavecký kurz ako aj Kurz spoločenských tancov a etikety
- **udržať vysokú úroveň vzdelávania a výchovy** - cieľ bol čiastočne splnený, prechod na dištančnú formu vzdelávania v októbri 2020, absencia externej časti maturitnej skúšky aj prezenčnej formy pri ústnej časti maturitnej skúšky výrazne zasiahli úroveň vzdelávania a výchovy. Vyučujúci jednotne používali na online komunikáciu so žiakmi Edupage stránku školy, platformu MS Teams ale aj mailovú a telefonickú komunikáciu. Aj napriek dištančnej forme vzdelávania sa mnohí žiaci aktívne zapojili do rôznych foriem mimoškolskej činnosti a charitatívnych akcií.

- **autoevalvačný proces**- cieľ bol splnený, uskutočnili sme anketu s absolventmi školy, zisťovali sme spätnú väzbu od žiakov aktuálne po školských akciách, do výsledkov autoevalvácie sme zahrnuli všetky štatistické výsledky prospechu a dochádzky žiakov, výsledky súťaží a olympiád aj hodnotenia z vonkajšieho prostredia školy. Po nástupe žiakov na prezenčnú formu vyučovania sme zisťovali mieru zvládnutia učiva počas dištančnej formy vzdelávania, analyzovali sme problémy, ktoré sa vyskytli počas uplynulého obdobia
- **podporovať inovačné trendy vo vyučovaní** – projektové metódy, činnostné učenie, zážitkové vyučovanie, kooperatívne učenie a pod. – čiastočne splnené z dôvodu prerušenia vyučovania v októbri 2020.
- **v prijímacom konaní zvýhodniť talentovaných žiakov**, zohľadniť výsledky celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka v kritériách na prijímacie skúšky – čiastočne splnené, testovanie žiakov 9. ročníka neprebehlo, zvýhodnili sme žiakov s najlepšimi výsledkami v testoch prijímacieho konania, žiakov s najlepším prospechom a žiakov úspešných v školských súťažiach
- **skvalitniť prípravu žiakov pre občiansky život**, aj napriek nepriaznivým okolnostiam bol dokončený projekt THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD v ktorom žiaci plnia program osobného zdokonaľovania a cieľ, ktorý si sami stanovili. V tomto roku sa do programu prihlásilo až 22 žiakov. Dvaja žiaci plnili úlohy zlatej úrovne programu, striebornú úroveň dosiahlo 7 žiakov, bronzovú 13 žiakov. Právnu, protidrogovú, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zvyšovať právne vedomie žiakov – splnené prostredníctvom výchovnej zložky predmetov náuka o spoločnosti, etická výchova, chémia, geografia, biológia, zapojením žiakov do práce krúžkov a mimoškolských aktivít. V oblasti opatrení proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog sme spolupracovali s CPPaP v Považskej. Bystrici. Sledované oblasti sa objavili v témach besied, workshopov, pri konverzácii v cudzích jazykoch, resp. v náplni triednických hodín. Na hodinách SJL, NOS, DEJ vyučujúci venovali pozornosť rozvoju tolerancie, empatie a sebauvedomeniu žiakov (analýzy filmových dokumentov, mimo čítankové čítanie a pod.)
- **vytvoriť podmienky pre mimoriadne nadaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**– splnené: jeden žiak študoval podľa individuálneho študijného plánu, 9 žiakov so ŠVVP malo úľavy na jednotlivých predmetoch podľa druhu a stupňa poruchy učenia,.
- **v personálnej oblasti**, v súvislosti s rastúcim počtom tried optimalizovať organizačnú štruktúru školy. Zabezpečovať podmienky pre výmenu skúseností, vedomostí a zručností pedagógov

získaných na vzdelávacích akciách, počas online vyučovania a na webinároch, vytvárať podporné prostredie pre aktívnych pedagógov- splnené

v oblasti materiálno-technickej:

- doplnenie učební informatiky počítačmi (10kusov)- splnené (zdroj- príspevok MŠVVaŠ, rozpočet TSK)
- zabezpečenie online vyučovania- zakúpenie notebookov pre učiteľov (8 kusov), zakúpenie doplnkov k počítačom (grafické tablety, slúchadlá, kamery)- splnené (zdroj- príspevok MŠVVaŠ, rozpočet TSK)
- výmena kriedových tabúl v učebniach hlavnej budovy za keramické- splnené (zdroj- dobrovoľný príspevok rodičov)
- výmena školského nábytku (lavice, stoličky) v učebniach na hlavnej budove- splnené (zdroj- rozpočet TSK)
- vymaľovanie a oprava podláh v učebniach cudzích jazykov na budove A (sponzorsky)
- rekonštrukcia balkóna s prestrešením- splnené (zdroj- rozpočet TSK)
- oprava havárie strešnej krytiny na budove A- splnené (zdroj- rozpočet TSK)
- oprava havárie výmenníkovej tepelnej stanice- splnené (zdroj- rozpočet TSK)
- vmaľovanie vestibulu školy, inštalácia informačných tabúl a panelov- splnené (zdroj- dobrovoľný príspevok rodičov)
- inštalácia fotografických koláží propagujúcich život školy na fasádu balkóna- splnené (sponzorsky)
- posilnenie internetovej siete školy- splnené (zdroj- projekt EDUNET)
- oprava podlahovej krytiny v triedach 2. ročníkov, príma, kabinety cudzích jazykov- splnené (zdroj- rozpočet TSK)
- dopĺňanie odbornej knižnice pre študentov, učiteľov a rodičov odbornou literatúrou, – splnené
- dokončenie rekonštrukcie priestorov žiackej klubovne- splnené (sponzorsky)
- zabezpečovať objednávky učebníc a pomôcok – splnené (zdroj- rozpočet TSK, dobrovoľný príspevok rodičov)

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Tabuľka č.15- Oblasť úspechov školy a ich indikátory

Oblasti úspechov	Indikátory
<p style="text-align: center;">Kvalita vzdelávania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vysoká úspešnosť prijímania na VŠ</i> (94,44 % zo záujemcov o štúdium na VŠ a 95, 3% absolventov bolo prijatých na svoju prioritnú vysokú školu) slobodné rozhodovanie študentov, výchova k zodpovednosti a samostatnosti v rámci školského vzdelávacieho programu: individuálna voľba 16 vyučovacích hodín v 3. ročníku a 18 vyučovacích hodín v 4. ročníku možnosť voľby nielen tradičných predmetov, ale aj úplne nových – napr.: netradičné športy, CAD systémy, aplikovaná ekonómia, fyzika pre medikov, 3 cudzí jazyk. • V rámci predmetu sebariadenie žiaci vypracujú osobný plán kariérneho rozvoja v ktorom si určia svoje budúce profesijné zameranie a naplánujú postupnosť krokov k jeho dosiahnutiu. Predmet im pomáha pri organizácii vlastného pracovného času, učí ich spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok. • Predmet projekt umožňuje žiakom zvládnuť vypracovanie žiackej projektovej práce a jej prezentáciu pred spolužiakmi a verejnosťou prostredníctvom Študentskej vedeckej konferencie, • V zvýšenej miere využívame projektové a zážitkové formy vyučovania, aplikujeme formatívny spôsob hodnotenia žiakov. • Na škole pracovalo 16 záujmových krúžkov so zameraním – redakčným, diskusným, jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, umeleckým, a športovým. • Odmeňovanie aktívnych a talentovaných žiakov: v spolupráci s neziskovou organizáciou AD ASTRA, ktorá podporuje rozvoj talentov žiakov našej školy sme realizovali projekt „Osobnosť gymnázia“ v rámci ktorého bolo odmenených 8 najvýraznejších osobností z radov žiakov. Slávnostné odovzdávanie ocenení sa konalo v priestoroch Mestského úradu Považská Bystrica pod patronátom primátora mesta. Žiaci boli ocenení za vynikajúce študijné výsledky a ich ďalšie aktivity, ktorými sa podieľajú na šírení dobrého mena gymnázia. • Udeľovanie ocenenia „Cena riaditeľa školy“ pre najvýraznejšiu osobnosť z radov maturantov. V tomto roku sme ocenili aj absolventov z minulého školského roku nakoľko ocenenie v minulom roku nebolo možné realizovať z dôvodu epidemiologických opatrení. • Práca s talentovanými žiakmi bola realizovaná v rámci záujmových krúžkov a prípravy žiakov na olympiády a súťaže. (pozri prehľad výsledkov žiakov v súťažiach). Najvýznamnejšie výsledky dosiahol krúžok Redakčnej rady časopisu Rozhľad a žiaci študentskej firmy v rámci predmetu aplikovaná ekonómia. • Talentovaným žiakom je umožnené vzdelávať sa prostredníctvom individuálneho študijného programu, prípadne absolvovať časť vzdelávacieho programu na škole podobného typu v zahraničí.

<p>Imidž školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoslovenskej úrovni: 1. miesto v súťaži školských časopisov a individuálnych príspevkov žiakov (Zlaté štúrovo pero, Pro Slavica), 2. miesto na Veľtrhu podnikateľských talentov v kategórii finančné riadenie. celkove 2x 1.miesto, 1 x 2. miesto a 1 x 3. miesto, • PhDr. Valéria Bošková získala ocenenie "Vynikajúci pedagóg Trenčianskeho kraja". • Pravidelné informácie o aktivitách školy v regionálnych médiách – Obzor My; Považskobystrické novinky; regionálna televízia – TV Považie, Televízia – ITV. • Zverejňovanie videí dokumentujúcich život školy prostredníctvom TV ROZHLAD na webovej stránke školy, Facebooku a You Tube. • Vytvorenie propagačného videofilmu predstavujúceho virtuálny Deň otvorených dverí zverejnený na stránke informačného portálu „Kam na strednú školu“ a na webovej stránke školy. • Estetizácia vonkajších aj vnútorných priestorov školy (výtvarné koláže pri vstupe do školy, fotografické koláže na fasáde balkóna, informačné panely v priestoroch vestibulu školy, modernizácia vybavenia učební). • Príprava virtuálnej prehliadky školy prostredníctvom spoločnosti Google. • Prezentácia najvýraznejších osobností z radov študentov v spolupráci s AD ASTRA n.o., mestským úradom a podnikateľskou sférou. • zverejnenie a aktualizácia fotografií a videoklipov z kultúrnych, spoločenských podujatí a súťaží na Webovej stránke školy webovej a Facebookovej stránke školy, produkcia motivačných videí s úspešnými absolventmi školy • Aktivita členov Žiackej školskej rady– tvorba a distribúcia tričiek a mikín s logom gymnázia tvorba propagačných videofilmov a prezentácií. • pôsobenie pedagógov školy v odbornej pedagogickej verejnosti: Mentoringový program Komenského inštitútu, LEAF, ŠPÚ, publikačná činnosť, (Dobrá škola)- Mgr. Šujak, odborné články v denníku N- Mgr. Jančová, vedenie webinárov pre Komenského inštitút a Komoru slovenských učiteľov angličtiny- Mgr. Jančová, organizácia konferencie Učítelia Považia- Mgr. Šujak, Organizačný výbor SOŠ – Mgr. Hanulíková,
<p>Pozitívna klíma školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova študentov k tolerancii a empatii, čo sa prejavuje v aktívnom zapájaní sa študentov do humanitárnych aktivít. • Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka pri ich nástupe do školy pod vedením tímu vyučujúcich predmetov sebariadenie, etická výchova a náuka o spoločnosti. Žiaci v záverečnej ankete vysoko hodnotia obsah kurzu , prístup a pripravenosť lektorov (97,5%). • Spolupráca výchovnej poradkyne a žiakov s CPPP a P – testovanie silných a slabých stránok žiakov vo väzbe na výber profilujúcich predmetov, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov ŠVVP, • Nepreukázaný výskyt negatívnych javov (drogy, rasizmus, šikana). • Účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Žiackej školskej rady – čím sa u žiakov rozvíja pocit sebarealizácie a spolupatričnosti, demokratický a otvorený spôsob voľby členov ŽŠR. • Vo vnútornom poriadku školy sú zapracované práva dieťaťa: sloboda myslenia, právo na zachovanie dôstojnosti, súkromie, sloboda prejavu, právo na informácie a tieto práva sú slobodne uplatňované , • v školskom roku 200/2021 bolo udelené jediné výchovné opatrenie a 49 pochvál riaditeľom školy.

<p>Reagovanie na potreby súčasnosti, hľadanie riešení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapojenosť školy do celonárodného projektu <i>IT AKADÉMIA – Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu</i>, vzdelávanie pre riaditeľov a digitálnych koordinátorov. Cieľom projektu je pripraviť školu na vykonávanie konkrétnych krokov smerujúcich k jej transformácii na školu digitálnej excelencie v súlade s návrhom Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku. • Zabezpečenie školenia pedagogického zboru v aplikácii nástrojov online vzdelávacej platformy MS Teams pre potreby dištančného vzdelávania. • Počas školského roka sme pokračovali v realizácii školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje voľbu 16 hodín voliteľných predmetov týždenne pre žiakov 3. ročníka a 18 hodín voliteľných predmetov pre žiakov 4. ročníka. Školský vzdelávací program umožňuje výraznejšie nasmerovanie aktivít žiakov v 3. a 4. ročníku v návaznosti na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, úspešnosť v prijímacích testoch na zvolené vysoké školy. Dokazuje to vysoké percento našich žiakov, ktorí boli prijatí na tie vysoké školy, ktoré svojim zameraním korešpondujú so zvolenými predmetmi v 3. a 4. ročníku. • Prínos predmetov sebariadenie a projekt, v ktorých sa žiaci učia organizácii vlastného pracovného času, spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok, tvorba osobného plánu kariérneho rozvoja, ako aj vypracovanie samostatne zvolenej projektovej úlohy a jej prezentácie. • Stúpajúci počet absolventov, ktorí si volia vysoké školy so zameraním na informatické technológie lekárske a učiteľské odbory. • Spolupráca so zamestnávateľskými subjektmi regiónu. Zamestnanci firmy IMC Slovakia spolupracujú so školou v rámci predmetu aplikovaná ekonómia. Študenti okrem teoretických vedomostí získavajú praktické zručnosti pri tvorbe a realizácii podnikateľského plánu. Súčasťou vzdelávania je aj Job Shadowing práce reálnej firmy priamo v sídle IMC Slovakia. • Finančnú gramotnosť a zručnosti vedenia študentskej firmy získavajú žiaci v predmete Aplikovaná ekonómia. Finančná gramotnosť je zapracovaná do hodín jednotlivých predmetov
<p>Intenzívna mimoškolská činnosť</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na škole pracovalo 16 záujmových krúžkov so zameraním – redakčným, diskusným, jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, umeleckým, a športovým, • Najvýraznejšie výsledky pri reprezentácii školy zaznamenali členovia Redakčnej rady časopisu Rozhľad a členovia študentskej firmy, • Spolupráca školského časopisu Rozhľad s týždenníkom Obzor, • Zapojenosť školy do programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. Program úspešne absolvovalo 21 žiakov na bronzovej úrovni, 4 na striebornej úrovni a do zlatej formy sa prihlásili 2 žiaci. • participácia žiakov a verejnosti na kultúrnych a propagačných aktivitách • činnosť študentov v súťažiach stredoškolských časopisov, korešpondenčných seminároch, SOČ, v predmetových olympiádach a ďalších súťažiach.
<p>Vynikajúce výsledky súťaží</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uvedené v časti Výsledky súťaží za školský rok 2020/2021

p) **Výsledky súťaží za školský rok 2020/2021**

Celoslovenské kolo (2x 1. miesto, 1x 2. miesto, 1x 3. miesto)

1.miesto:

- Celoslovenská súťaž časopisov Pro Slavis - kolektív redaktorov časopisu Rozhľad
- Celoslovenská súťaž časopisov Štúrovo Pero- kolektív redaktorov časopisu Rozhľad- Ocenenie Zlaté Štúrovo pero

2.miesto:

- Veľtrh podnikateľských talentov kategória Finančné riadenie

3.miesto:

- Celoslovenská súťaž moderátorov Sárova Bystrica - Katarína Bošková

Účasť v celoštátnom kole:

- Finančná olympiáda- postup do finálového kola a získanie 25 miesta spomedzi 6100 súťažiacich,
- Súťaž O cenu Dominika Tatarku – Čestné uznanie – Emília Tršková
- Celoslovenská súťaž časopisov Štúrovo pero –individuálne príspevky autorov – Cena poroty – Emília Tršková
- Celoslovenská súťaž novinárskych príspevkov MED Art v Ružomberku na Katedre žurnalistiky Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity Ružomberok - Emília Tršková (Cena poroty)
- Esej Ministerstva obrany – celoslovenská súťaž – medzi 5 najlepších finalistov – Alexandra Krvašová

Krajské kolo (1x 1.miesto, 1x 2.miesto, 1x 3.miesto)

1.miesto:

- Sárova Bystrica (súťaž moderátorov)- Sandra Kiššová

2.miesto:

- Sárova Bystrica (súťaž moderátorov)- Katarína Bošková

3.miesto:

- Hviezdoslavov Kubín- Terézia Podhradská

úspešní riešitelia krajského kola:

- Olympiáda ANJ kat. 2A – Adrian Hromec
- Olympiáda NEJ–Martin Haninec, Branislav Čamaj, Karel Procházka

Ďalšie súťaže:

IBOBOR - medzinárodná súťaž inforatických zručností, celoslovenské kolo

- **Kategória Benjamín** (žiaci prímý a sekundý):
- **Percentil 90 a viac:** Branislav Balušík (98),
- **Kategória Junior** (žiaci prvého a druhého ročníka):
- **Percentil 90 a viac:** Adrián Putala (99), Mária Vicianová (97), Adrián Mičko (92), Daniel Gardian (92)

Výsledky medzinárodného merania IT FITNESS test 2021:

Tabuľka č 16- Kategória 1. a 2. ročník a osemročné gymnázium

úspešnosť	100 – 95 %	94 – 81 %	80 – 51%	50 – 21 %	20 – 0 %
Počet žiakov	0	1	32	25	3

V tejto kategórii sa do testovania zapojilo: 61 našich žiakov

- priemerná úspešnosť našich žiakov: 54 %
- priemerná celoslovenská úspešnosť: 40 %

Tabuľka č 17- Kategória 3. a 4. ročník

úspešnosť	100 – 95 %	94 – 81 %	80 – 51%	50 – 21 %	20 – 0 %
Počet žiakov	0	1	41	64	19

V tejto kategórii sa do testovania zapojilo: 125 našich žiakov

- priemerná úspešnosť našich žiakov: 43 %
- priemerná celoslovenská úspešnosť: 37 %

EXPERT GENIALITY SHOW- celoslovenská súťaž v šiestich tematických oblastiach histórie, prírodných vied, jazykov, logiky a športu. V tomto roku sa do súťaže, ktorá prebehla online formou zapojilo 33 našich žiakov. Súťaže sa zúčastňujú stovky súťažiacich v každej kategórii a z našu školu dosiahli najlepšie výsledky:

- Samuel Hajný- 7.- 8. miesto v kategórii Ako funguje svet.
- Martin Černý- 7.- 8. miesto v kategórii Päť jazykov kultúry.
- Michal Pažitný- 7. miesto v kategórii Góly-Body-Sekundy.
- Lukáš Wallenfels- 9. miesto v kategórii Góly-Body-Sekundy.
- Alexandra Karvašová- 7. miesto v kategórii Od Dunaja k Tatrám.

V medzinárodnej súťaži MATEMATICKÝ NÁBOJ našu školu reprezentovali 3. družstvá

SENIORI: Natália Bátorová (4.B), Lucia Bieliková (4.B), Filip Brzý (4.A), Samuel Šlesar (4.C), Karel Procházka (3.C)

JUNIORI A: František Gardian (2.B), David Majčinič (2.A), Adrián Mičko (2.A), Adrián Putala (2.A), Martin Senko (2.A)

JUNIORI B: Rebeka Dudoňová (2.C), Valéria Kvaššayová (2.C), Michaela Paulecová (2.C), Andrea Svitková (2.C), Samuel Štefánik (2.A)

tabuľka č. 18- Matematický náboj

		SLOVENSKO	MEDZINÁRODNE
SENIORI	21 bodov	43. miesto zo 111 tímov	270. miesto z 547 tímov
JUNIORI A	15 bodov	51. miesto zo 108 tímov	297. miesto z 591 tímov
JUNIORI B	19 bodov	24. miesto zo 108 tímov	190. miesto z 591 tímov

Celoslovenskej súťaže Matematický klokan 2020 sa zúčastnilo 26 žiakov školy

Diplom úspešného riešiteľa dostáva 20 % najúspešnejších súťažiacich .

Za našu školu to boli títo 8 žiaci:

Tabuľka č. 19- Matematický klokan- Výsledky

kategória	Meno a priezvisko	Umiestnenie SR	Počet zapojených žiakov našej školy
Školák 6	Martin Černý	205.- 231	3
Benjamín 7			4
Benjamín 8	Adela Bošková Ella Lednická	52. – 67. 89. – 90.	3
Kadet G12	Martin Gabko Jakub Hrenák Valéria Kvaššayová Andrea Svitková	25. – 3. 25. – 30. 31. – 36 94. - 99.	12
Junior G34	Lucia Bieliková	47. – 50.	4

Fyzikálny náboj- je medzinárodná fyzikálna súťaž (Slovensko, Česko, Maďarsko, Poľsko, Rusko) pre päťčlenné tímy stredoškolákov.

V kategórii SENIORI nás reprezentovali: Natália Bátorová (4.B), Lucia Bieliková (4.B), Filip Brzý (4.A), Martin Holínek (4.B), Sofia Šardziková (4.A)

V celoslovenskom kole sme získali 23. miesto zo 44 družstiev a v medzinárodnom kole sme sa umiestnili na 69. mieste zo 111 družstiev

q) oblasti, v ktorých má škola nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Tabuľka č. 20- Nedostatky a návrhy opatrení

Nedostatky, ohrozenia	Návrhy opatrení
<p>Problematika stav dištančného vzdelávania žiakov, technické a organizačné problémy</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozšírenie internetovej siete školy, dokončiť pripojenie tried na optickú internetovú sieť, posilnenie wifi vysieláčov, pokračovať v skvalitňovaní vybavenia pedagógov potrebnou technikou, využiť pozíciu školského digitálneho koordinátora v implementácii nástrojov a postupov dištančného vzdelávania
<p>Sťažené získavanie spätnej väzby, hodnotenie práce a výkonov žiakov počas dištančnej formy vzdelávania</p>	<ul style="list-style-type: none"> prispôsobenie kritérií hodnotenia daným podmienkam, vytvoriť nástroje získavania spätnej väzby s využitím práce školského digitálneho koordinátora
<p>Nižší počet žiakov v posledných desiatich rokoch vedie k problémom pri tvorbe skupín voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku</p>	<ul style="list-style-type: none"> prehodnotiť potrebu ďalších zmien v školskom vzdelávacom systéme
<p>Roztrieštenosť kmeňových tried v 3. a 4. ročníku – málo spoločných hodín v kmeňovej triede</p>	<ul style="list-style-type: none"> vytvoriť priestor v rozvrhu pre triednych učiteľov, kde budú intenzívne pracovať s triedou ako kolektívom.
	<ul style="list-style-type: none">

r) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Tabuľka č. 21- Úspešnosť absolventov

Počet maturantov	Prijatí na VŠ celkom	Prijatí na VŠ v SR	Prijatí na VŠ v zahraničí	Neprijatí na VŠ	Nezistená VŠ	Nehlásili sa	Percento prijatých na VŠ z počtu hlásiacich sa na VŠ	Študuje na svojej prioritnej škole
95	85	62	23	5	0	5	94,44%	95,30%

Percento absolventov našej školy, študujúcich na VŠ sa dlhodobo pohybuje nad 90 percent, z toho sa v uplynulom školskom roku dostalo na VŠ, ktorú označovali ako svoju prioritnú (splnený sen) 95,30% z prihlásených maturantov čo je oproti minulému roku nárast o 9,75%.