

## **Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia, Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica  
za školský rok 2017/2018**

### **Predkladá:**

**RNDr. Mária Vydrová  
riaditeľka školy**

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 27.08.2018

### **Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne  
**schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia v Považskej Bystrici za školský  
rok 2017/2018

.....  
**meno a priezvisko  
predseda Rady školy  
pri Gymnáziu P. Bystrica**

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

TSK Trenčín  
schvaľuje – neschvaľuje  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia  
v Považskej Bystrici za školský rok 2017/2018.

.....  
**za zriaďovateľa**

## **a) Základné identifikačné údaje o škole**

**1. Názov školy:** Gymnázium

**2. Adresa školy.** Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica

**3. Telefónne číslo školy:** 042 432 15 30

**4. Internetová a elektronická adresa školy :** info@gympb.sk

**5. Zriaďovateľ školy:** Trenčiansky samosprávny kraj

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

RNDr. Mária Vydrová, riaditeľka školy

RNDr. Marta Pažitná, ZRŠ pre výchovu a vzdelávanie

PaedDr. Karel Procházka, PhD., ZRŠ pre výchovu a vzdelávanie

Ing. Erich Hojčka, vedúci úseku TEČ

**7. Rada školy:**

Ustanovená 30. mája 2016, predseda František Zemánek

**Poradné orgány školy:**

Rada školy

Kurikulárna rada riaditeľky školy

grémium riaditeľky školy (ZRŠ, vedúci PK, výchovný poradca)

Žiacka rada

Rada rodičov

**b) údaje o počte žiakov v školskom roku 2017/2018**

Štvorročný študijný odbor

ročník	počet žiakov		
	spolu	Chlapci	dievčatá
1	94	42	52
2	101	40	61
3	100	35	65
4	110	57	53
spolu	405	174	231

Osemročný študijný odbor

ročník	počet žiakov		
	spolu	Chlapci	dievčatá
I	0	0	0
II.	19	5	14
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.	22	8	14
VIII.	20	12	8
Spolu	61	25	36

Gymnázium			
Spolu			
k 15.9.2017	466	198	268
k 30.6.2018	466	199	267

V školskom roku 2017/2018 na našej škole študovalo dvanásť (12) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre každého z týchto žiakov, bol vypracovaný individuálny študijný plán.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ; údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

tento bod sa našej školy netýka

d) údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ

viď tabuľka – bod b).

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

<i>Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia</i>			
	chlapci	dievčatá	Spolu
1.polrok	198	268	466
2.polrok	199	267	466

<i>Celkový počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	19324	41,47
2.polrok	25021	53,81

<i>Celkový počet neospravedlnených vymeškaných hodín a priemer na žiaka z celkového počtu vymeškaných hodín</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	409	0,88
2.polrok	564	1,21

<i>Celkové hodnotenie klasifikácie</i>							
	počet žiakov	prospelo s vyznam.	PVD	prospelo	neprospelo	neklasifik.	priemer

<b>1.polrok</b>	466	212	160	88	4	0	1,61
<b>2.polrok</b>	466	214	148	99	4	1	1,62

### *Neprospeli*

	<b>z 1 predmetu</b>	<b>z 2 predmetov</b>	<b>z 3 a viac predmetov</b>
<b>1.polrok</b>	4	0	2
<b>2.polrok</b>	3	0	1

### *Správanie žiakov*

	<b>stupeň 2</b>	<b>stupeň 3</b>	<b>stupeň 4</b>
<b>1.polrok</b>	1	0	0
<b>2.polrok</b>	1	0	0

### *Výchovné opatrenia*

	<b>Pochvala</b>			<b>Pokarhanie</b>			<b>Podmienečné vylúčenie zo štúdia</b>	<b>Vylúčenie zo štúdia</b>
	<b>RŠ</b>	<b>tr. uč.</b>	<b>Iné</b>	<b>RŠ</b>	<b>tr.uč.</b>	<b>Iné</b>		
<b>1.polrok</b>	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>2.polrok</b>	60	14	0	3	0	0	0	0

### Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku v školskom roku 2017/2018 bol 132, z toho 60 žien.

Termín EČ a PFIČ MS na Gymnáziu Považská Bystrica bol 13.3. – 15.3. 2017.

EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 131 žiakov (60 žien), jeden žiak požiadal o preloženie časti MS na rok 2018/2019 z rodinných dôvodov.

Piati maturanti boli integrovaní (ZZ - vývinové poruchy učenia). Jeden požiadal o odpustenie EČ a PFIČ Z ANJ a úpravu času (50 % navyč) na EČ PF MS a IČ PF v slovenskom jazyku (vrátane grafickej úpravy zadania), jeden o úpravu času (25 % navyč) na EČ a PFIČ Z ANJ a na EČ PF MS a IČ PF v slovenskom jazyku.

Prehľad o počtoch a klasifikácii externej časti MS uvádzame v tabuľke č. 1:

Tabuľka č.1

Predmet	počet maturantov	priemerná úspešnosť %	Priemerný percentil	Percentil viac ako 90	Nevyhoveli v EČ - menej ako 33 % a viac ako 25% úspešnosť testu	Nevyhoveli v EČ - menej ako 25 % úspešnosť testu
SJL	131	65	69,8	21	0	0
ANJ B2	125	60	43	6	7	1
NJ B2	6	49	30,7	0	0	0
MAT	52	54	41,4	4	1	2

Prehľad o počtoch a klasifikácii písomnej forme internej časti MS uvádzame v tabuľke č. 2

Tabuľka č.2

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie priemer
slovenský jazyk	131	72,3 %
anglický jazyk B2	125	71,9 %
nemecký jazyk B2	8	67,5 %

Termín ÚF MS na Gymnáziu Považská Bystrica bol 28.5. – 31.5. 2018.

Na ÚF MS sa zúčastnilo 129 žiakov (59 žien), 1 žiak požiadal o náhradný termín MS z osobných dôvodov (medzinárodná súťaž), 1 žiačka na konci 4. ročníka neprosperala a ročník opakuje.

Prehľad o počtoch a klasifikácii ÚF MS uvádzame v tabuľke č. 3

Tabuľka č.3

Povinné predmety MS	počet	hodnotenie					Priemerná klasifikácia predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	129	40	59	20	9	1	2,01
Anglický jazyk B2	123	54	45	22	1	1	1,78
Anglický jazyk B1	2	1	2				1,50
Nemecký jazyk B1	2	1	1				1,50
Nemecký jazyk B2	8	2	5	1			1,88
Španielsky jazyk B1	6	4	2				1,34
Matematika	52	21	13	12	6		2,06
Fyzika	17	9	4	4			1,71
Informatika	23	13	4	5	1		1,74
Chémia	35	14	17	4			1,71
Biológia	48	17	15	12	4		2,06
Geografia	17	6	6	4	1		1,71
Dejepis	16	5	8	3			1,88

Občianska náuka	42	12	13	13	4		2,21
-----------------	----	----	----	----	---	--	------

Dobrovoľnú maturitnú skúšky konali 3 žiaci (z celkového počtu 27 prihlásených). Z toho jeden žiak z dvoch predmetov: chémia, matematika; a dvaja žiaci z jedného predmetu: informatika - všetci s priemerom 1,00.

Maturitnú skúšku v riadnom termíne neúspešne absolvovali 3 žiaci – dvaja z matematiky (nevyhoveli v EČ MS) a jeden z anglického jazyka (PF IČ MS + ÚČ MS) a zároveň zo slovenského jazyka (ÚF MS). Žiaci požiadali o opravné termíny, ktorých sa zúčastnia v septembri 2018.

#### **f) zoznam študijných odborov**

79025 gymnázium (septima, oktáva)

7902J gymnázium (sekunda, 1.- 4.ročník)

#### **zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

- štátny a školský vzdelávací program– sekunda,
- Experimentálne overovanie vlastného učebného plánu schválené MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 prebiehalo od 1.9.2007 do januára 2017 pod odbornou gesciou Štátneho pedagogického ústavu (pilotná škola pre overenie vlastného školského výchovnovzdelávacieho programu - začiatok overovania 1.9.2007 od prvého ročníka štúdia). Po záverečnom vyhodnotení priebehu a výsledkov odborným garantom experimentálneho overovania (ŠPÚ) a schválení Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu dňa 18. januára 2017 sa Výchovno-vzdelávací program Gymnázia v Považskej Bystrici stal overenou s trvalo platnou alternatívou školského vzdelávacieho programu (v tejto pozícii je uvedený na websídle Štátneho pedagogického ústavu) s platnosťou pre štvorročný aj osemročný vzdelávací program.

#### **g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Na škole pôsobilo v priebehu školského roku 35 interných učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov vrátane vedenia a dôchodcov, z toho bolo 26 žien.

Dôchodcovia boli z uvedeného počtu 6, z toho 6 ženy. V priebehu školského roku (do 31.8.) dovšil dôchodkový vek jeden vyučujúci, z toho 1 žena. Na skrátenej úväzok pracovalo z uvedeného počtu 7 učiteľov z toho 5 žien.. V priebehu školského roku ukončili pracovný pomer dvaja vyučujúci, z toho 2 ženy. Na dohodu pracovali dvaja zamestnanci – z toho 2 ženy.

Na materskej dovolenke boli počas školského roku: 1 vyučujúci z toho 1 žena.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu na gymnáziu.

Ďalej sú zamestnancami školy: 1 vedúci úseku TEČ, 3 samostatné administratívne pracovníčky - (tajomníčka školy, finančná účtovníčka a pracovníčka zodpovedná za mzdy a personalistiku); 1 školník, 1 informatik – čiastočný úväzok, 1 referent technických činností - čiastočný úväzok, 1 referent ekonomických činností (knihovníčka) – čiastočný úväzok a 5 upratovačiek, z toho jedna na skrátenej úväzok, všetko ženy.

Z prostriedkov ESF v tomto roku neboli hradené náklady na žiadneho z uvedených zamestnancov.

## **h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie pedagógov prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

### **Aktualizačné vzdelávanie**

**IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie** - projekt vytvorený v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Vzdelávania sa zúčastnili vyučujúci matematiky.

***Tvorba myšlienkových máp*** – vzdelávania sa zúčastnili všetci pedagogickí zamestnanci.

***Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou*** – vzdelávania sa zúčastnili piati vyučujúci. Druhú atestáciu úspešne vykonal p.p. Šujak Jozef.

### **Funkčné inovačné vzdelávanie:**

Úspešne absolvovali a ukončili RNDr. Mária Vydrová a RNDr. Marta Pažitná.

### **Funkčné aktualizačné vzdelávanie:**

Rozvoj kompetencií vedúceho pedagogického zamestnanca v oblasti riadenia zmeny školy prostredníctvom akčného výskumu - absolvovala a úspešne ukončila RNDr. Mária Vydrová

### **Externé vzdelávanie – cyklické a jednorazové**

Pedagógovia sa zúčastnili školení:



## Nemecký jazyk:

*Práca s videom, učenie na stanovištiach* – zúčastnili sa Mgr. Melišiková a Mgr. Honeková.

*Ako rozrozprávať žiakov na hodine* – zúčastnila sa Mgr. Hrenáková E.

## Informatika

*Certifikát Cisco CCNA1, Programujeme v Pythone 1, Programujeme v Pythone 2* -

Mgr.Katarína Fórová

## Interné vzdelávanie v rámci predmetových komisií

Pre väčšiu efektivitu sa poznatky a nové formy práce zo všetkých seminárov a školení prezentovali i v rámci jednotlivých PK, či už prostredníctvom správ, komentovaných a otvorených hodín. Otvorené a komentované hodiny boli ukončené rozborom, na ktorom zúčastnení zhodnotili možnosť využitia týchto nových metód vo svojej praxi (viď tabuľka).

Téma otvorenej hodiny	Ročník	Predmet	Vyučujúci
Študentská vedecká konferencia	II.	Projekt	RNDr. Silvia Závadská Mgr. Zuzana Holincová
Valné a likvidačné zhromaždenie firmy	III	Aplikovaná ekonomika	RNDr. Silvia Závadská
Generačné rozdiely –	Septima	Ruský jazyk	Mgr. Zlatica Jarinová
Ročné obdobia -	II.	Španielsky jazyk	Mgr. Zuzana Holincová
Marketingová komunikácia	III.	Aplikovaná ekonómia	RNDr. Silvia Závadská
CAD systémy – modelovanie 3D objektov	IV.	CAD systémy	Ing. Adriana Hiklová
Práca v grafickom editore	I.	INF	Mgr. Katarína Fórová
Matematika v sekunde	Sekunda	Matematika	RNDr. Silvia Závadská
Matematika v prvom ročníku	I.	Matematika	Mgr. Katarína Fórová
Matematika v treťom	III.	Matematika	PaedDr. Karel Procházka

ročníku			
Tréning plaveckých spôsobov		Telesná a športová výchova	PaedDr. Karel Procházka

Téma komentovanej hodiny	Ročník	Predmet	Vyučujúci
Práca s fyzikálnymi pomôckami na termiku	II.	Fyzika	RNDr. Eva Foltinová
Práca s fyzikálnymi pomôckami na termiku	III.	Fyzika	RNDr. Anna Hegedušová
Príprava hodín podľa IT akadémie		Matematika	Mgr. Fórová, RNDr. Závadská, PaedDr. Procházka
Bedminton	III.	Telesná a športová výchova	Mgr. Štefancová Lenka
Postrehové cvičenia a cvičenia s medicimbalom	II.	Telesná a športová výchova	Mgr. Mikuláš Pavel
Roopskiping /Uličná	I.	Telesná a športová výchova	Mgr. Uličná Daniela
Spinálne cvičenia	II.	Telesná a športová výchova	Mgr. Schwartzová Anna

Okrem otvorených hodín vyučujúci uskutočnili 18 ukázkových hodín v rámci Dňa otvorených dverí.

**i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Medzi hlavné priority našej školy patrí rozvoj aktivít žiakov v oblastiach získavania informácií a vzdelania, kultúrno-spoločenských aktivitách, humanitárnych a športových aktivitách, ako aj v zapájaní sa do olympiád a iných súťaží. Spomínané aktivity pomáhajú

udržať živý a otvorený kontakt s inštitúciami a obyvateľstvom regiónu a pomáhajú prezentovať školu širokej verejnosti.

Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<b>Informačno – vzdelávacie aktivity</b>	
<p>Študentská vedecká konferencia - prezentácia prác žiakov 2. roč., výstup z predmetu projekt            Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka            GLOBAL MONEY WEEK - žiaci aplikovanej ekonómie pripravili pre žiakov prvého ročníka prednášky a cvičenia o základoch finančníctva</p> <p><b>Exkurzie:</b>            Študijný zájazd do Malágy/žiaci 3.+4.roč.mix/- príprava žiakov na OSPJ            Exkurzia Oswienčim - tradícia exkurzií do Koncentračného tábora Auschwitz-Birkenau            Exkurzia Múzeum SNP Banská Bystrica–Kalište            Prednáška o Jánošíkovi            Prednáška - Považská Bystrica v historickej spisbe a zaujímavosti z regionálnej histórie            Exkurzia Strečno 1.ročník            Horská turistika v Tatrách            Exkurzia Okresný archív Považskej Bystrice– 4. roč. SED            Exkurzia Považská knižnica – 4.roč. SED            Exkurzia Skvosty Francúzskej histórie            ZeroWaste domácnosť – prednáška            Prvý školský ZeroWaste deň - beseda s Miroslavom Gašpárkom            Návšteva súdneho pojednávania            Návšteva mestského zastupiteľstva            Beseda s bývalými študentmi – o štúdiu psychológie, ekonómie            Beseda so psychológom            Beseda s poslancom mestského zastupiteľstva p. Pekarom            Beseda s poslancom EU parlamentu Ivanom Štefancom            Beseda Trhový mechanizmus            Beseda s prokurátorkou            Návštevy MG ART Galérie            Beseda s primátorom mesta            Návšteva SAV (Ústav fyziky a chémie – v rámci tvorby projektu o nanotechnológiách)            Putovná výstava fyzikálnych a chemických pokusov interaktívnou formou – 1. ročník a sekunda            Exkurzia - Aurélium Bratislava – sekunda a 3 ročník –</p>	<p>Online – maturita – generálna skúška            Online maturita – vybraní žiaci z matematiky a SLJ            Job Shadowing s firmami AT&amp;T a IBM, Junior Achievement            SOČ metodická príprava – všetky súťaže            Talent mesta Pov.Bystrica            Základy podnikania - sekunda ( príprava a realizácia projektového vyučovania), Junior Achievement            Medzinárodný certifikát podnikateľských zručností (Entrepreneurial Skills Pass - ESP)- príprava, organizácia, Junior Achievement            Business Idea – celoslovenská súťaž podnikateľských nápadov – príprava študentov, Junior Achievement            14-th INTERNATIONAL MASTERCLASSES 2018, TRENČÍN            Veľtrh VAPAC v Bratislave + Veľtrh vzdelávania Gaudeamus v Nitre – informácie o podmienkach vysokoškolského štúdia            Burza stredných škôl Žilina – kam po škole            Veľtrh študentských spoločností            Školenie manažmentu – workshop zameraný na zvyšovanie podnikateľských zručností študentov – firma ANASOFT            Medzinárodný certifikát podnikateľských zručností (Entrepreneurial Skills Pass -</p>

<p>spoznávanie vedy hrou Beseda so šéfredaktorom týždenníka TREND Oliverom Brunovským Exkurzia Plitvické jazerá- geograficko. biologické bohatstvo oblasti</p> <p><b><u>Besedy:</u></b> Prednášky Školstvo v zahraničí s K.Rydľom Pohlavné choroby, antikoncepcia – pre sekundu Web seminár boj proti HIV – pre 3.roč Návšteva v Považskej knižnici – Knižničný systém – netradičná hodina v knižnici – JAK – 1. ročník Literárny Hec – aktivita na podporu čítania žiakov Beseda v Považskej knižnici Workshop v spolupráci s CPPP PB na tému Kto som v online svete? Beseda s primátorom mesta K. Janasom o aktivitách Mesta PB - 2-krát Beseda s bývalými študentmi – o štúdiu psychológie, ekonómie Beseda Nebezpečenstvo AIDS/ HIV spojená s premietnutím DVD In your face (Do tváre) Prednáška „ Svet médií“, - škola zážitkov Harvart C. Majerníka 1036 01 Martin. Psychologické testy IQ – žiaci 2. ročníka Organizovanie a zabezpečovanie separovaného zberu Zber papiera (1x ročne) Výstava najlepších posterov k ročníkovým prácam predmetu Projekt Prednáška ZEROWASTE + deň ZEROWASTE</p>	<p>ESP) Digitálna garáž – online vzdelávanie zamerané na využitie online marketingu prezentácii VŠ na pôde gymnázia po vyučovacom procese</p>
<p><b><i>Kultúrno- spoločenské aktivity</i></b></p>	
<p>Beh Rozhľadu - študentský happening masiek Halloween – pod vedením učiteľov ANJ – súťaž, filmové predstavenie v angličtine a prenocovanie v škole Vianočná párty – celoškolská akcia Deň otvorených dverí - prezentácia školy pre žiakov 9. roč. ZŠ Kurz spoločenského tanca a etikety - získanie tanečnej gramotnosti v spoločenských tancoch pre žiakov 2. roč. Bažantiáda – spoločenská akcia organizovaná žiakmi 3. roč. s cieľom imatrikulácie žiakov 1. roč. <u>akcie s rodičmi a verejnosťou</u> Divadelná akadémia Plenárne rodičovské združenie Rodičovské združenie s rodičmi a žiakmi 2. ročníka – výber predmetov Fotovýstava k 30. výročiu Behu Rozhľadu príspevky do Obzoru,</p>	<p><b><u>Divadelné predstavenia:</u></b> Trnava – 1.ročník- Zakliata panna vo Váhu Martin – 2. ročník- Višňový sad Martin – 3. ročník –Výkriky bez ozveny Nitra – 4.roč. – Kým kohút nezaspieva PB v ZUŠ - 1.roč. Peter a Lucia Martin – Traja veteráni– sekunda</p>

<p>časopis Rozhľad, umelecké vystúpenie študentov na školskej akadémii Umelecké popoludnie Stretnutie generácií – kultúrne vystúpenia žiakov gymnázia pre rodičov a verejnosť Školská divadelná akadémia- prezentácia študentských divadiel Kultúrne vystúpenie v Domove dôchodcov Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení <u>akcie pre zamestnancov</u> Deň detí - pre deti zamestnancov GPB</p>	
<b>Literárne aktivity</b>	
<p>Školský časopis Rozhľad- vydané 2 čísla časopisu Obzor- My, – Považskobystrické novinky- medializácia školy v regionálnej tlači - príspevky žiakov a učiteľov školy v 8 číslach týždenníkov Rozhľad TV na stránke školy (žiacka televízia )</p>	<p>Pro Slavis- súťaž stredoškolských časopisov v Žiline Prehliadka stredoškolských časopisov v Trenčíne Štúrovo pero Zvolen Sila slova – Trnava</p>
<b>Humanitárne aktivity</b>	
<p>Dobrá novina- koledovanie pre charitu zbierka peňazí Divadelné predstavenia k Vianociam pre Charitu v Pov. Bystrici SNP Zbierka sladkostí pre deti v charite 2x – pred Vianocami a k MDD Detský charitný domov – pravidelné aktivity raz v týždni Deň detí v Detskom charitnom domove.</p>	<p>Valentínska kvapka krvi, študentská kvapka krvi, mimoriadne darovanie krvi - dobrovoľní darcovia <b>Dobrovoľnícke zbierky:</b> Úsmev ako dar, Deň narcisov, Liga za duševné zdravie, Biela pastelka, Modrá nezábudka, Celoslovenská kampaň- Červené stužky s cieľom zvýšenia odbornej vedomosti o HIV/AIDS</p>
<b>Športové aktivity</b>	

<p>Plavecký kurz - Pov. Bystrica – pre žiakov 1. roč.  Výchovno - vzdelávací lyžiarsky zájazd pre žiakov 1. roč.  Kurz ochrany života a zdravia - Chorvátsko- Baško Polje, Terchová - pre žiakov 3. roč.  Jednodňový lyžiarsky zájazd na Kubínsku Hoľu  Športové súťaže v rámci študentského majálesu – organizovaný študentským parlamentom v spolupráci s Mestským úradom Považská Bystrica  Školský volejbalový turnaj - pre žiakov 1. – 4. roč.  Olympijský športový deň  Jilemnického 25 – žiaci gymnázia zapojení do organizácie turistického podujatia</p>	<p>Župná kalokagatia</p>
<p><b><i>Olympiády a iné súťaže</i></b></p>	
<p>SOČ – školské kolo  olympiáda v SJA – školské kolo  olympiáda ANJ – školské kolo + okresné kolo  olympiáda RUJ – školské kolo  olympiáda NEJ – školské kolo  olympiáda MAT- školské kolo  olympiáda BIO – školské a krajské kolo  olympiáda CHE – školské kolo  olympiáda DEJ- školské kolo  olympiáda vo FYZ – školské kolo  olympiáda ľudských práv– školské kolo  Biblická olympiáda- školské kolo  e-learningové projekty a súťaže – Ibobor,  IT Fitness Test 2017  aerobik - regionálne kolo  badminton – regionálne kolo</p> <p><u>Školské kolá:</u>  Šaliansky Mat'ko  Hviezdoslavov Kubín  Dejepisná olympiáda  Olympiáda ľudských práv</p>	<p>MAKS- celoslovenská matematická súťaž - korešpondenčne  Klokan; Expert- medzinárodné súťaže matematických schopností  Fyzikálny náboj  Matematický náboj  Korešpondenčný seminár z fyziky  SOČ – krajské, celoslovenské kolo  Mladý Európan- krajské kolo  olympiáda MAT- krajské kolo  olympiáda v NEJ – krajské  olympiáda v SJA – krajské kolo  olympiáda ANJ – krajské kolo a celoslovenské kolo  olympiáda BIO – celoslovenské kolo  olympiáda CHE – krajské kolo  olympiáda DEJ- krajské,  Dejepisná súťaž slovenských a českých gymnázií-  olympiáda vo FYZ – krajské, olympiáda ľudských práv– krajské kolo  Biblická olympiáda- dekanátne kolo  Astronomická súťaž „Čo vieš o hviezdach“- celoslovenské kolo  Celoslovenské e-learningové projekty a súťaže – Ibobor, Finančná olympiáda, IT Fitness, Digitálna garáž  Veľtrh študentských spoločností- celoslovenská súťaž  Juniorinternet- celoslovenské kolo  Štúrovo pero- celoslovenské kolo  Sárova Bystrica- krajské kolo  Hviezdoslavov Kubín- krajské kolo</p>

	<p>Vansovej Lomnička- krajské kolo  Koyšove Ladce- krajské kolo</p> <p><u>Športové súťaže:</u>  Cezpoľný beh – okresné, krajské,  Futbal – okresné kolo  Futsal – okresné kolo  Florbal - okresné kolo  Basketbal – okresné kolo, krajské,  celoslovenské kolo  Volejbal – okresné kolo  Stolný tenis - okresné kolo, krajské kolo,  celoslovenské kolo  Aerobik - okresné kolo, krajské kolo,  celoslovenské  Atletika – okresné, krajské kolo</p>
--	---

- Okrem uvedených akcií sa naša škola úspešne prezentuje v Slovenských médiách- RTVS, Markíza, Slovenský rozhlas, denník Pravda, na stránkach regionálnej tlače – týždenník Považskobystrické novinky, Obzor – My; v oboch regionálnych televíziách (TV Považie a ITV). Informácie o škole sme pravidelne mesačne uverejňovali v Obzore – My na samostatnej strane. Naši študenti sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží a olympiád, pričom sa umiestňujú na popredných miestach (viď príloha). Organizačné informácie, záznamy z aktivít, pripravované podujatia pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy.
- Empatia, tolerancia a potreba nezištnej práce pre druhých sú hodnoty, ktoré majú na našej škole tradične veľkú váhu. Rozvíjame ich u žiakov aj prostredníctvom humanitárnych akcií, kultúrnych programov pre dôchodcov alebo pre detské domovy.

## **j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Medzinárodné projekty**

**Mladý Európan** – projekt, ktorý organizuje Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku v spolupráci s Národnou asociáciou pre rozvoj podnikania. Cieľom projektu je zvýšiť informovanosť o Európskej únii, o jej inštitúciách, legislatíve, programoch s akcentom posilniť povedomie „eurobčianstva“ u mladej generácie.

Koordinátor: Mgr. Ľubica Hanulíková

**Entrepreneurial Skills Pass** – medzinárodný certifikát podnikateľských zručností študenta strednej školy. Cieľom projektu je získanie medzinárodného pasu podnikateľských zručností. V tomto školskom roku 10 študentov získalo tento pas.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

### **Projekty realizované v rámci jednotlivých predmetových komisií**

**„Manažment osobných financií“ – Global Money Week** - vzdelávací kurz pre žiakov prvých ročníkov, v ktorom sa učia porozumieť problematike financií. Študenti sa učia hľadať cesty a spôsoby, ktoré im umožnia vstup na trh práce doma, v Európe aj v iných krajinách, postup pri riadení toku vlastných financií, zodpovedného rozhodovania sa a správania.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

**Job Shadowing s firmami AT&T a IBM** - celoslovenský projekt študentov 3.ročníka predmetu Aplikovaná ekonómia. Študenti strávili pracovný deň tieňovaním manažéra v reálnej firme.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

**Školenie menežmentu** – workshop zameraný na zvyšovanie podnikateľských zručností študentov – firma ANASOFT.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

**Digitálna garáž** – celoslovenské online vzdelávanie zamerané na využitie online marketingu. Absolvovalo a certifikát získalo 40 študentov Aplikovanej ekonómie.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská



**Zenit v programovaní, JuniorInternet** – celoslovenský projekt pre žiakov ktorí sa aktívne zaujímajú o tvorbu webových stránok, programovanie, internetovú grafiku a dizajn, písanie textov a blogov na webe, tvorbu mobilných a internetových stránok s vzdelávacím obsahom.

Koordinátor: Ing. Adriana Hiklová

**Celoslovenské e-learningové projekty** - zamerané na meranie praktických zručností (I-Bobor, Finančná olympiáda).

Koordinátor: Mgr. Katarína Fórová, RNDr. Silvia Závadská

**Zelená škola** – ako držiteľ ocenenia „Zelená škola“ , ktoré sme už získali z predchádzajúcich rokov pokračujeme v celoslovenskom projekte realizácie environmentálnej výchovy na školách . Naďalej vedieme žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, t.j. pomáhať znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. V rámci tohto projektu sme naše aktivity zamerali na zavedenie separovaného zberu na škole v spolupráci s firmou MEGAWASTE a Mestom Považská Bystrica.

Koordinátor: Mgr. Ľubomír Strinka

**S tebou o tebe; čas premien** – projekt pre žiačky 1. ročníka zameraný na výchovu k plánovanému rodičovstvu.

**Keď sa z chlapca stáva muž** - realizovaný firmou Gillette, ktorý je určený pre chlapcov 1.ročníka. Cieľom projektu je oboznámenie chlapcov s procesom dospievania a zdravým pohlavným životom.

Koordinátor: Mgr. Lenka Štefancová

**Červené stužky** – celoslovenská kampaň boja proti HIV/AIDS ( v rámci projektu Zdravá škola).

Koordinátor: Mgr. Daniela Uličná

### **Charitatívne projekty**

Aj v školskom roku 2017/2018 sa škola zapojila do charitatívnych projektov, zorganizovaných rôznymi mimovládnyimi a neziskovými organizáciami. Išlo o tieto aktivity:

Biela pastelka – Únia nevidiacich

Modrá nezábudka – Liga za duševné zdravie

Deň narcisov – Liga proti rakovine

Úsmev ako dar – spoločnosť pre detské domovy

Zbierka na charitu – zbierka oblečenia a hračiek pre deti v núdzi

### **k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Počas školského roka 2017/ 2018 boli na škole vykonané dve školské inšpekcie:

1. v termíne 20.9.2017 – následná inšpekcia č.3019/2017-2018, predmetom ktorej bolo stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu. Inšpekciu viedla p. PaedDr. Zlata Kasperová. V záveroch Štátnej školskej inšpekcie sa konštatuje:
  - všetky uplatnené odporúčania boli akceptované;
  - všetky prijaté opatrenia boli splnené.
2. v termíne 15.03.2018 – tematická inšpekcia č. 3018/2017-2018, predmetom ktorej bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu. Inšpekciu vykonala RNDr. Mária Prnová. V záveroch Štátnej školskej inšpekcie sa konštatuje:
  - EČ MS z MAT bola v kontrolovanom subjekte pripravená a realizovaná v súlade s platnými pokynmi NÚCEM MATURITA 2018.

### **l) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy**

V školskom roku 2017/2018 využívala škola pre potreby výučby 5 budov rozložených po oboch stranách Školskej ulice. Sú to 2-podlažná Hlavná budova s malou telocvičňou a 3-podlažná prístavba spolu v tvare širokého T, jednopodlažná murovaná prístavba vo dvore, budova telocvične na druhej strane ulice a 3-podlažný Pavilón A na druhej strane ulice.

Rozľahlosť areálu a nutnosť neustáleho pohybu žiakov a učiteľov medzi budovami je faktorom, ktorý je potrebné zohľadňovať pri tvorbe rozvrhu hodín (dĺžka prestávok, bloky hodín a pod.), zabezpečovaní BOZP a ktorý zvyšuje náročnosť na prácu učiteľov (organizačné formy vyučovania a použitie pomôcok) aj finančnú náročnosť na energie a údržbu areálu.

Technický stav budov zodpovedá finančným tokom do slovenského školstva. U zriaďovateľa sme sa uchádzali o mimoriadne pridelenie finančných prostriedkov na bežné výdavky – posledná etapa výmeny okien a vchodových dverí v zadnej časti hlavnej budovy

Gymnázia, v budove Telocvičňa a budove Pavilónu A, po zrealizovanom prieskume trhu a určením predbežnej hodnoty zákazky 77 940,53 € s DPH sme dňa 8.3.2018 dostali súhlas na začatie verejného obstarávania. Zrealizované bolo elektronickou aukciou dňa 28.3.2018 s výslednou sumou 49.999 €, teda s úsporou pre zriaďovateľa v sume 27.941,53 €. Práce sa realizovali počas mesiacov júl-august 2018.

Prioritnými potrebami školy sú hlavne zateplenie, oprava fasády a odkvapových žľabov na hlavnej budove, kde pri nepriaznivom počasí steká voda z terasy hlavnej budovy po fasáde a túto devastuje tak z prednej prístavbovej časti ako aj zo zadnej starej časti – tohto času víťazná firma z verejného obstarávania pripravuje projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu zatekajúcich balkónov a izolácie s prekrytím strieškou z ľahkej konštrukcie. Zateplenie je potrebné aj na Pavilóne A, aby sa úspešne mohla využívať regulácia vykurovacieho systému a tým dosiahnutie úspor finančných prostriedkov na vykurovanie v zimnom období.

Ďalšie potreby sú: výmena starých parketových podláh v 3 triedach v hl.budove a v Pavilóne A, rekonštrukcia sociálnych zariadení v hlavnej budove Gymnázia, vybudovanie tretieho WC v telocvični (pre zamestnancov) a rekonštrukcia nevyhovujúcich sociálnych a hygienických zariadení v telocvični, zateplenie hlavnej budovy a oprava fasády a zatekajúcej terasy a vybudovanie prístrešku nad terasou, prepojenie budov školským rozhlasom aj za účelom plnenia úloh CO, zbúranie drevo - lykusovej budovy po dobe životnosti s možnosťou využitia uvoľneného priestoru pre potreby školy. Areál školy nie je oplotený - nie je zabezpečený pred vstupom nepovolaných osôb, čo sťažuje ochranu majetku pred ničením a krádežami, ako aj udržiavanie čistoty a poriadku.

Z finančných prostriedkov rozpočtu sme zaplatili za energie (hlavne teplo a elektrina), nakúpili učebné pomôcky, kancelárske a školské potreby, hygienické a čistiace prostriedky, tonery, realizovali sa práce a služby v rámci opravy a údržby priestorov školy, predovšetkým oprava a výmena osvetlenia niektorých priestorov – chodby – Pavilón A, 2 triedy, kabinety, kancelárske priestory v hlavnej budove, opravy časti sociálnych zariadení a hygienických zariadení v telocvični, revízie spojené s odstránením nedostatkov zabezpečovacieho zariadenia, elektroinštalácie pevne namontovaných elektrických zariadení, výmenníkovej stanice, výmena nefunkčných uzatváracích ventilov na privode studenej vody v hlavnej budove, pavilóne A a vo výmenníkovej stanici, výmena elektromerov v pavilóne A, iné drobné opravy.

Najvýznamnejšou investíciou boli od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 78 000 € - posledná etapa výmeny okien a vchodových dverí, z

ktorých sa cez verejné obstarávanie vysúťažili dodávky a práce za 49.999 € (viď. v texte vyššie).

Vybavenie školy je primerané finančným podmienkam, škole finančne pomáhajú rodičia a nezisková organizácia AD ASTRA.

Nedostatok finančných prostriedkov má negatívny dopad na technický stav budov a samotného vybavenia školy. Okrem investícií do technického zázemia (elektroinštalácie, rozvody, podlahy, osvetlenie, rekonštrukcia hygienických zariadení a iné), opravy fasád, striech budov, je potrebné modernizovať a estetizovať vnútorné vybavenie školy (postupná výmena školského nábytku, inovácia výpočtovej a didaktickej techniky a pod.).

### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ) používame financie pridelené zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho a nenormatívneho financovania. Gymnázium má v správe majetku 5 budov v hodnote 952 335,85 €, v ktorých sa uskutočňuje VVČ. V roku 2017 sme realizovali z prostriedkov TSK komplexnú rekonštrukciu schodiska do hlavnej budovy v sume 7 949 €, komplexnú rekonštrukciu schodiska do murovanej budovy v sume 3 849 € a ochranné mreže prízemných okien na budovách Gymnázia v sume 3 662 €. V správe máme stroje, prístroje, zariadenia v hodnote 4 713,53 € /evidované ako dlhodobý hmotný majetok odpisovaný/, pozemky v hodnote 46 305,51 € a v hodnote 398 633,61 € /v evidencii drobného hmotného majetku a v operatívnej evidencii/, ktoré využíva na prevádzku školy a na zabezpečenie VVČ.

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

V roku 2017 sme mali dotáciu na bežné výdavky- normatívne finančné prostriedky v sume 887 289 €. Z toho: suma 773 121 € predstavovala výdavky na osobné náklady (mzdy a odvody), prevádzkové výdavky sme mali vo výške 107 742 €, z toho: výdavky na energie boli v sume 56 917 €, výdavky na údržbu v sume 10 606 € a výdavky na transfery v sume 6 426 € (odstupné a nemocenské dávky). Za rok 2017 sme vykazovali záväzky dodávateľom vo výške 12 329,09 €.

Nenormatívne finančné prostriedky v roku 2017 predstavovali sumu 27 860 €. Z toho :

15 494 € bola dotácia na vzdelávacie poukazy, 1 416 € bola dotácia na odchodné, 7 500 € bola dotácia na lyžiarsky kurz, 2 050 € bola dotácia na učebnice a 1400 € bola dotácia za mimoriadne výsledky žiakov.

Do 31.8.2018 nám bol poukázaný od zriaďovateľa normatívny príspevok na bežné výdavky vo výške 575 769 €.

Nenormatívne finančné príspevky k 31.08.2018 predstavovali sumu 27 552 €. Na vzdelávacie poukazy nám zriaďovateľ poukázal 15 552 €, na lyžiarsky kurz žiakov 8 700 € a na učebnice 3 300 €.

Finančné prostriedky poskytnuté škole vo forme dotácií boli použité podľa schváleného rozpočtu zriaďovateľom na bežné výdavky. Gymnázium Považská Bystrica má v školskom roku 2017/2018 od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 2 400 € : Projektová dokumentácia : PD- Rekonštrukcia balkónov hlavnej budovy s prekrytím – 1 200 €, PD – Rekonštrukcia elektroinštalácie na budove – pavilón A vo výške 1 200 €.

## **2. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít**

V roku 2017 naša škola dostala dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 15 494 €.

Použila ich v členení:

- 1 829 € - energie,
- 7 587 € - odmeny vedúcim krúžkov (zamestnanci školy)
- 2 853 € - odvody
- 576 € - odmeny vedúcim krúžkov (Dohody o prac.činnosti)
- 2 649 € - nákup materiálu a učebných pomôcok

V roku 2018 - do konca šk. roku 2017/18 škola dostala dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 15 552 €, z nich použila 7 449 € v členení:

- 5 346 € - odmeny vedúcim krúžkov
- 1 868 € - odvody
- 235 € - nákup učebných pomôcok

Zostatok finančných prostriedkov sa použije v mesiacoch september – december 2018 na odmeny vedúcim krúžkov, odvody, na nákup materiálu a učebných pomôcok pre krúžky a na úhradu energií.

### **3. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb v členení podľa financovaných aktivít**

Od roku 2015 Gymnázium Považská Bystrica nevedie finančné prostriedky od rodičov vo svojom účtovníctve. Združenie rady rodičov má svoj samostatný účet.

### **4. Iné finančné prostriedky:**

Gymnázium Považská Bystrica poskytol zriaďovateľ školy Trenčiansky samosprávny kraj v školskom roku 2017/2018 finančné prostriedky na kapitálové výdavky v sume 15 460 €:

- na komplexnú rekonštrukciu schodiska do hlavnej budovy v sume 7 949 €, komplexnú rekonštrukciu schodiska na murovanej budove v sume 3 849 € a mreže na budovách Gymnázia v sume 3 662 €.

### **n) cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### **v pedagogickej oblasti :**

- najdôležitejším cieľom školy bolo ďalej realizovať napĺňanie profilu absolventa školy v zmysle experimentálneho overovania pod názvom Inovácia výchovnovzdelávacieho programu na Gymnázium v Považskej Bystrici tak, aby spĺňal požadované požiadavky na kurikulárnu transformáciu vzdelávania v 1. – 4. ročníku v nasledovnej postupnosti krokov:
  - a) priebežná korekcia učebných osnov, štandardov vzdelávania a tematických výchovnovzdelávacích plánov podľa skúseností po odučení učiva v danom ročníku,
  - b) výber a overovanie metód a organizačných foriem výučby v jednotlivých predmetoch,
  - c) overovanie a korekcie systému klasifikácie a hodnotenia žiackych výkonov,
  - d) zabezpečiť tvorbu a rozmnožovanie interných učebných textov, príručiek, zbierok úloh, pracovných materiálov pre žiakov,
  - e) realizácia sociálno-psychologického výcviku (tzv. adaptačný kurz) pre žiakov prvého ročníka, kurzu pohybovej prípravy pre žiakov 2. ročníka a kurzu ochrany života a zdravia (KOŽaZ) pobytovou formou v treťom ročníku
  - f) realizovať aktivity napomáhajúce osvojeniu si zdravého životného štýlu žiakmi 1. - 4. ročníka ,
  - g) zrealizovať ukážkové (otvorené a komentované) hodiny zamerané na implementáciu kurikula v 1.- 4. ročníku,

- h) zabezpečovať materiálno-technickú základňu pre vyučovanie v 1.- 4. ročníku,
- i) informovať budúcich prvákov aj ich rodičov o učebnom pláne, druhákov a tretiakov o možnostiach a pravidlách výberu voliteľných predmetov pre 3. resp. 4. ročník štúdia,
- j) na základe prerokovania a schválenia Kurikulárnou radou školy vytvoriť, resp. aktualizovať ponuku voliteľných predmetov pre budúci 3.a 4. ročník, aktualizovať pravidlá pre prácu s touto ponukou, oboznámiť s nimi rodičov a žiakov,
- k) rozšíriť ponuku poradenstva zo strany výchovného poradcu a kariérnych poradcov – poradenstvo pre žiakov 2. ročníka pre výber 18 hodín voliteľných predmetov pre budúci 3. ročník,
- l) vytvoriť personálne, priestorové a materiálne podmienky pre vyučovanie skupín voliteľných predmetov v budúcom 3. a 4. ročníku,

Všetky tieto kroky sme uskutočnili – počas ich realizácie sa znovu potvrdila potreba delenia tried na 2 skupiny na všetkých hodinách fyziky, chémie, biológie (experimentálny charakter učiva), predmetu Sebariadenie (predmet má charakter psychosociálneho výcviku) a predmetu Projekt (predmet má charakter workshopov v časti jazykovo-rétorickej aj informatickej) . Práca na koncipovaní nových predmetov sa významne odrazila na zvýšení metodologickej úrovne vyučujúcich. Práca na overovanom učebnom pláne si vyžaduje kvalitnú odbornú komunikáciu medzi vyučujúcimi všetkých predmetov, pretože napĺňanie kompetencií učivom často presahuje hranice jedného vyučovacieho predmetu.

- **udržať vysokú úroveň vzdelávania a výchovy** - cieľ bol splnený, škola na základe maturitných skšok, výsledkov vo vedomostných olympiádach a súťažiach ako aj umiestnením absolventov na VŠ dosiahla dobré výsledky. Zapojenie žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti, charitatívnych akcií, výsledky ankiet na zisťovanie klímy v triedach, práca študentského parlamentu a žiackej rady vypovedajú o dobrej efektívite aj vo formatívnej zložke vzdelávania. Dobrým výsledkom práce v predmete Sebariadenie je fakt, že nebola udelená ani jedna znížená známka zo správania z dôvodu správania sa žiakov (všetky sú za neospravedlnené vyučovacie hodiny).
- **v súlade so zameraním experimentálneho overovania** venovať zvýšenú pozornosť autoevalvačným zisťovaniam kvality školy. Cieľ bol splnený, uskutočnili sme anketu

s absolventmi školy, zisťovali sme spätnú väzbu od žiakov aktuálne po školských akciách, do výsledkov autoevalvácie sme zahrnuli všetky štatistické výsledky prospechu a dochádzky žiakov, výsledky súťaží a olympiád aj hodnotenia z vonkajšieho prostredia školy. V priebehu šk. roka sme úzko spolupracovali s NÚCEM na dvoch národných projektoch: projekte merania kvality školy a projekte E-test – maturita on-line.

- **podporovať inovačné trendy vo vyučovaní** – projektové metódy, činnostné učenie, zážitkové vyučovanie, kooperatívne učenie a pod. – splnené, počas školského roka boli v každej PK otvorené a komentované hodiny s danou problematikou, vyučujúci – inovátori sú vedením školy výrazne podporovaní a hodnotení podľa finančných možností školy. Vyučujúci CJ preferujú kooperatívne učenie, cca 50% vyučujúcich pracuje na hodinách s autodiagnostickými testami žiakov.
- **v prijímacom konaní zvýhodniť talentovaných žiakov**, zohľadniť výsledky celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka v kritériách na prijímacie skúšky – splnené, výsledky testovania dostali 50% váhu v bodovom hodnotení na prijímacích pohovoroch. V rámci spolupráce s NÚCEM sme experimentálne pilotovali prijímacie pohovory formou Testovania 9, testy zo SJL a MAT poskytol NÚCEM.
- **skvalitniť prípravu žiakov pre občiansky život**, klásť dôraz na právnu, protidrogovú, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zvyšovať právne vedomie žiakov – splnené prostredníctvom výchovnej zložky predmetov náuka o spoločnosti, etická výchova, chémia, geografia, biológia, zapojením žiakov do práce krúžkov a mimoškolských aktivít, pomocou spolupráce so SEV, SZOPK, CHKO. V oblasti opatrení proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog sme spolupracovali so študentským parlamentom, radou rodičov a CPPaP v P. Bystrici. Všetky sledované oblasti sa objavili v prácach SOČ, projektových prácach, v témach na konverzáciu v cudzích jazykoch, resp. v náplni triednických hodín. Na hodinách SJL, NOS, DEJ vyučujúci venovali pozornosť rozvoju tolerancie, empatie a sebauvedomeniu žiakov (analýzy filmových dokumentov, mimočítankové čítanie a pod.)
- **vytvoriť podmienky pre mimoriadne nadaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** – splnené : traja žiaci študovali podľa individuálneho študijného plánu, traja žiaci absolvovali časť štúdia v zahraničí,



dvanásť žiaci so ŠVVP mali úľavy na jednotlivých predmetoch podľa druhu a stupňa poruchy učenia.

**v personálnej oblasti :**

- v súvislosti s klesajúcim počtom tried optimalizovať organizačnú štruktúru školy,
- zabezpečovať podmienky pre výmenu skúsenosti a uplatňovanie vedomostí a zručností pedagógov získaných na vzdelávacích akciách, na vyučovaní,
- udržať vysokú úroveň hodnotiacich rozhovorov so zamestnancami školy, supervízne poradenstvo v oblasti manažmentu pre predsedov predmetových komisií,

**v oblasti materiálno-technickej:**

- dopĺňanie odbornej knižnice pre študentov, učiteľov a rodičov odbornou literatúrou, zabezpečenie možnosti konzultovať tvorbu žiackych projektov, referátov a pod. s odbornou pracovníčkou knižnice – úloha splnená,
- doplnenie prírodovedných laboratórií nábytkom (skrine na chemikálie)– úloha splnená,
- oprava vstupného schodiska a zastrešenie vchodov – úloha splnená,
- rekonštrukcia balkónov hlavnej budovy, oprava vonkajšej fasády - čiastočne splnené – škola dostala fin. prostriedky na vypracovanie projektovej dokumentácie,
- doplniť stoličky a lavice pre žiakov - nesplnené pre nedostatok fin. zdrojov,
- zabezpečovať objednávky učebníc a pomôcok – splnené podľa finančných možností školy a ponuky agentúry AD REM dodávajúcej učebnice,
- zabezpečiť informačné prepojenie budov pomocou telefónu a školského rozhlasu – nesplnené – škola nedostala požadované finančné zdroje od zriaďovateľa,

**o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Oblasti úspechov	Indikátory
Kvalita vzdelávania	Vysoká úspešnosť prijímania na VŠ (96,7 % zo záujemcov o štúdium na VŠ – minulý rok, dlhodobo nad 95%)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slobodné rozhodovanie študentov, výchova k zodpovednosti a samostatnosti v rámci školského vzdelávacieho programu: individuálna voľba 18 vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku možnosť voľby nielen tradičných predmetov, ale aj úplne nových – napr.: netradičné športy, CAD systémy, aplikovaná ekonómia, zdravý životný štýl, fyzika pre medikov, 3 cudzí jazyk,....</li> <li>• v rámci predmetu Sebariadenie žiaci vypracujú Osobný plán kariérneho rozvoja v ktorom si určia svoje budúce profesijné zameranie a naplánujú postupnosť krokov k jeho dosiahnutiu. Predmet im pomáha pri organizácii vlastného pracovného času, učí ich spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok,</li> <li>• predmet Projekt umožňuje žiakom zvládnuť vypracovanie žiackej projektovej práce a jej prezentáciu pred spolužiakmi a verejnosťou prostredníctvom Študentskej vedeckej konferencie,</li> <li>• v zvýšenej miere využívame projektové a zážitkové formy vyučovania,</li> <li>• šírka ponuky záujmových krúžkov – na škole pracovalo 27 záujmových krúžkov so zameraním jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým,</li> <li>• práca s talentami – bola realizovaná v rámci záujmových krúžkov a prípravy žiakov na olympiády a súťaže (pozri prehľad výsledkov žiakov v súťažiach). Najvýznamnejšie výsledky dosiahol krúžok Redakčnej rady časopisu rozhľad,</li> </ul>
<b>Imidž školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoslovenskej úrovni: 1. miesto v súťaži školských časopisov a individuálnych príspevkov žiakov (Štúrovo pero), 2. miesto v basketbale stredných škôl - chlanci</li> <li>• pravidelné informácie o aktivitách školy v slovenských médiách- Markíza, RTVS, TASR, denník Pravda, Slovenský rozhlas a regionálnych médiách – Obzor My; Považskobystrické novinky; regionálna televízia – TV Považie, TV – itv,</li> <li>• školský časopis Rozhľad prezentuje život školy verejnosti a získal ocenenie Zlaté</li> </ul>

	<p>Štúrovo pero (najlepší školský časopis na Slovensku),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentácia kultúrnych (výtvarných, divadelných, literárnych) aktivít žiakov verejnosti, sviatočné kultúrne programy pre dôchodcov, telesne postihnutých, charitatívnych akciách,</li> <li>• Happening triednych masiek- Beh Rozhľadu s účasťou verejnosti a miestnych médií,</li> <li>• prezentácia školy prostredníctvom humanitárno- kultúrnych aktivít- Halloween, Vianočná párty,</li> <li>• zdokonalenie a údržba ekoplochy v areáli školy,</li> <li>• zverejnenie a aktualizácia fotografií a videoklipov z kurzov, exkurzií, kultúrnych podujatí a súťaží na webovej stránke školy: <a href="http://www.gympb.sk">www.gympb.sk</a></li> <li>• aktivita členov študentského parlamentu Gymnázia Považská Bystrica v Študentskom parlamente Mesta Považská Bystrica – účasť na organizácii Študentského majálesu,</li> <li>• pôsobenie pedagógov školy v odbornej pedagogickej verejnosti: Organizačný výbor SOŠ – Mgr. Hanulíková, hlavný organizátor krajských súťaží BIO Mgr.Ľubomír Strinka,</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Pozitívna klíma školy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výchova študentov k tolerancii a empatii, čo sa prejavuje v aktívnom zapájaní sa študentov do humanitárnych aktivít,</li> <li>• Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka pri ich nástupe do školy pod vedením tímu vyučujúcich predmetov sebariadenie, etická výchova a náuka o spoločnosti. Žiaci v záverečnej ankete výborne hodnotia prístup a pripravenosť lektorov, väčšina žiakov hodnotí kurz ako veľmi prínosný pre formovanie triedneho kolektívu a adaptáciu žiakov na nové prostredie,</li> <li>• spolupráca výchovnej poradkyne a žiakov s CPPPaP – testovanie silných a slabých stránok žiakov vo väzbe na výber profilujúcich predmetov, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov ŠVVP,</li> <li>• nepreukázaný výskyt negatívnych javov</li> </ul>

	<p>(drogy, rasizmus, šikana),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Študentského parlamentu – čím sa u žiakov rozvíja pocit sebarealizácie a spolupatričnosti,</li> <li>• vo vnútornom poriadku školy sú zapracované práva dieťaťa: sloboda myslenia, právo na zachovanie dôstojnosti, súkromie, sloboda prejavu, právo na informácie atď.,</li> <li>• v školskom roku 2016/2017 bola udelená jedna zhoršená známka zo správania (neospravedlnené hodiny),</li> <li>• výsledky každoročných hodnotiacich rozhovorov s PZ školy,</li> </ul>
<p><b>Reagovanie na potreby súčasnosti, hľadanie riešení</b></p>	<p>Zapojenosť školy do celonárodného projektu <b>IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21.storočie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekt vytvorený v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.</li> <li>➤ Vyučujúci matematiky, zapojení do projektu, overujú inovatívne metodiky, využívajú výučbové materiály, podporné a doplňujúce materiály v rámci Školského vzdelávacieho programu: Závadská, Fórová, Procházka</li> <li>• Externé vzdelávanie učiteľov: <i>Tvorba a využitie myšlienkových (pojmových) máp vo vyučovacom procese – všetci vyučujúci</i></li> <li>• online maturita zo slovenského jazyka a matematiky– generálna skúška,</li> <li>• online maturita zo slovenského jazyka a matematiky vo forme offline (riadny termín),</li> <li>• spolupráca na testovaní on-line spoločnosti SCIO, zameraná na overenie študijných predpokladov na VŠ,</li> <li>• počas školského roka sme pokračovali v realizácii školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje voľbu 18 hodín voliteľných predmetov týždenne pre</li> </ul>

	<p>žiakov 3. a 4. ročníka, s obsahom nových predmetov, ako napríklad netradičné športy, zdravý životný štýl, CAD systémy, čím reagujeme na potreby a požiadavky žiakov v súvislosti s ich uplatnením sa v živote a na trhu práce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školský vzdelávací program umožňuje výraznejšie nasmerovanie aktivít žiakov v 3. a 4. ročníku v náväznosti na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, úspešnosť v prijímacích testoch na zvolené vysoké školy. Dokazuje to vysoké percento našich žiakov, ktorí boli prijatí na tie vysoké školy, ktoré svojim zameraním korešpondujú so zvolenými predmetmi v 3. a 4. ročníku (88 %).</li> <li>• zaradenie predmetov Sebariadenie a Projekt, v ktorých sa žiaci učia organizácii vlastného pracovného času, spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok, tvorba Osobného plánu kariérneho rozvoja, ako aj vypracovanie samostatne zvolenej projektovej úlohy a jej prezentácie,</li> <li>• narastajúci počet maturantov z prírodovedných predmetov: z fyziky a informatiky, matematiky, chémie a biológie,</li> <li>• stúpajúci počet absolventov, ktorí si volia vysoké školy s technickým zameraním,</li> <li>• finančnú gramotnosť a zručnosti vedenia študentskej firmy získavajú žiaci v predmete Aplikovaná ekonómia,</li> <li>• finančná gramotnosť zapracovaná do hodín jednotlivých predmetov</li> </ul>
<p><b>Intenzívna mimoškolská činnosť</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na škole pracovalo 27 záujmových krúžkov so zameraním - jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým,</li> <li>• najvýraznejšie výsledky pri reprezentácii školy zaznamenali členovia Redakčnej rady časopisu Rozhľad a členovia športových krúžkov,</li> <li>• spolupráca školského časopisu Rozhľad s týždenníkom Obzor,</li> <li>• participácia žiakov a verejnosti na kultúrnych a propagačných aktivitách - Vianočné ladenie, charitatívne vystúpenia v detskom domove, v domove sociálnych</li> </ul>

	služieb • činnosť študentov v súťažiach stredoškolských časopisov, MAKS, korešpondenčný seminár, SOČ a v predmetových olympiádach a ďalších súťažiach.
<b>Vynikajúce výsledky súťaží</b>	• Uvedené nižšie

## Výsledky súťaží za školský rok 2017/2018

### A. Celoslovenské kolo (4x1. miesto, 5x3. miesto)

#### 1.miesto:

##### Majstrovstvá SR v basketbale SŠ

družstvo chlapcov - Hoferica Samuel, Koprda Andrej, Kubala Dominik, Kukučka Andrej, Randa Aleš, Sabo Andrej, Smatana Andrej, Šipkovský Rastislav, Vlnieška Tomáš, Velič Jakub, Šimoňák Matej, Zemánek Adam

##### Celoslovenská súťaž v písaní esejí Moja Európa v Ružomberku - 1.miesto

Pavína Ovečková

##### Celoslovenská súťaž časopisov Pro Slavis 2017

Kolektív žiakov

##### Celoslovenská Študentská literárna súťaž pri príležitosti 100. výročia narodenia Arthura C. Clarka o najlepšiu poviedku, úvahu alebo esej

Ivana Piačková

#### 3.miesto:

##### Olympiáda ľudských práv - Pavína Ovečková

##### Celoslovenská súťaž časopisov Štúrovo pero -Kolektív žiakov

##### Štúrovo pero - Individuálne novinárske príspevky- David Mikula

##### Celoslovenská súťaž moderátorov Sárova Bystrica - Klaudia Mikolášová

##### Celoslovenská literárna súťaž Cena Dominika Tatarku - Ivana Piačková

#### Účasť v celoštátnom kole:

##### Festival vedy a techniky – Martin Stroka

Finančná olympiáda - Samuel Kamas, Martin Šponiar, Adam Kľučiar, Katarína Vašítková, Alžbeta Valášková

## **B. Krajské kolo (4x1.miesto, 7x2.miesto, 13x3.miesto)**

### **1.miesto:**

basketbal - družstvo chlapcov

stolný tenis – súťaž družstiev : Adam Janík, Daniel Lieskovský, Dávid Kollár, Martin Sedlák

Takto poznám Jozefa Miloslava Hurbana ja - súťaž TSK - Nikola Cigániková

A slovo bolo u Boha – literárna súťaž v prednese duchovnej poézie a próz - Nikola Kucharíková

### **2.miesto:**

Aerobic SŠ - dievčatá - Diana Pavlíková

biologická olympiáda – kat. A - Martin Stroka

SOČ – životné prostredie - Ema Kulichová, Pavlína Tamášiová, Adrian Jakúbek

SOČ – životné prostredie - Tamara Filová, Benjamín Augustín, Zuzana Martinková

SOČ – Pedagogika, psychológia, sociológia - Tamara Čierniková

Čo vieš o hviezdach - astronomická súťaž - Martin Stroka

Atletika SŠ - skok do diaľky - Karolína Janičíková

biologická olympiáda – kat. A - Veronika Kučminová

### **3.miesto:**

biologická olympiáda – kat. B - Katarína Podhradská

olympiáda v španielskom jazyku – kat. A - Júlia Mazáková

olympiáda v španielskom jazyku – kat. B - Eva Pozníková

olympiáda v anglickom jazyku - kategórii anglofónnych študentov - Marek Grafton Bottrill

chemická olympiáda – kat. C - Martin Holinec

Olympiáda zo slovenského jazyka – kat. B - Diana Dėkanová

Krajská prehliadka časopisov Trenčín - Kolektív žiakov

Hviezdoslavov Kubín – poézia - Simona Bočincová

Hviezdoslavov Kubín – próza - Barbora Chudá

Volejbal - Družstvo chlapcov

Atletika SŠ - 1500m - Katharina Maria Šebáková

biblická olympiáda -Zuzana Komorášová, Katarína Tekel'ová, Jozef Wallenfels

### **úspešní riešitelia krajského kola:**

matematická olympiáda kat C triedy Lucia Bielíková (1.B)

Krajské kolo Festival vedy a techniky – Martin Stroka, Ema Kulichová, Pavlína Tamášiová, Adrian Jakúbek

Olympiáda ANJ – kat 2A - Teodor Stoklasa (2.C)

Olympiáda ANJ – kat 2B – Veronika Golejová (3.B)

Olympiáda ANJ – kat 2C2 – Marek grafton Bottill (3.A)

Olympiáda SPJ – kat A –Kristína Kozíková (2.B)

Olympiáda SPJ – kat C – Paulína Ovečová (2.B) a Dávid Mikula (4.A)

Olympiáda SPJ – kat C –Kristína Kozíková (2.B)

Olympiáda chemická - Kristína Domanická, Lucia Bielíková

Cezpoľný beh – Alexandra Zajacová, Júlia Hrtánková, Simona Kluchová

## Ďalšie súťaže:

I BOBOR - medzinárodná súťaž infromatických zručností, celoslovenské kolo

Kategória Benjamín (žiaci sekundy- 17 283 súťažiacich):

Percentil nad 90: Alexandra Karvašová (93)

Kategória Junior (žiaci prvého a druhého ročníka - 7775 súťažiacich):

Percentil 90 a viac: Deáková (99), Gálik, Kobilka, Galčíková(97), Hennel, Cigániková A. (90)

Kategória Senior (žiaci tretieho, štvrtého ročníka, septimy a oktávy - 4716 súťažiacich):

Percentil 90 a viac: Martin Bakoš(100) – víťaz

Štefánko (99), Dubec, Reško (96), Bučo (95), Hájek, Kamas, Ostrochovský, Šponiar (93), Hanicová (90))

## **IT Fitness test 2018 (pre stredné a vysoké školy)**

úspešnosť	100 – 90 % Vysoko napriemerná úroveň IT znaností a zručností	89 - 75 % Vysoká úroveň IT znaností a zručností	74-60 % Nadpriemerná úroveň IT znaností a zručností	59-45 % Priemerná a menej priemerná úroveň IT znaností a zručností	44-20 % Priemerná až nízka úroveň IT znaností a zručností	0-19 % Nízka úroveň IT znaností a zručností
Počet žiakov GPB	2	16	17	19	34	3

Zúčastnených : 91 žiakov (Trenčiansky kraj – 1093 žiakov, Slovensko – 15 726 žiakov)

Priemer za školu: 49,89 %

Celoslovenský priemer: 36%

Priemer Trenčiansky kraj 35%

## **oblasti, v ktorých má škola nedostatky, vrátane návrhov opatrení**

<b>Nedostatky, ohrozenia</b>	<b>Návrhy opatrení</b>
<b>Neexistujúca reálna konkurencia v meste a blízkom okolí</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Užšia spolupráca s gymnáziami na Slovensku – možnosť porovnania a hľadania inšpirácie.</li></ul>



<p><b>Počtný pedagogický zbor, rozľahlosť areálu školy a z toho vyplývajúci sťažený spôsob komunikácie a organizácie práce</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využívanie intranetu na zlepšenie komunikácie.</li> </ul>
<p><b>Veľký počet žiakov, z ktorého vyplýva väčšie riziko prehliadnutia vážnejších výchovno-vzdelávacích problémov a znižuje sa možnosť individuálneho prístupu k žiakovi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zintenzívniť prácu výchovnej poradkyne a koordinátorky sociálno-patologických javov v oblasti mapovania a diagnostiky nežiadúcich javov.</li> <li>• Zamerať prácu triedneho učiteľa viac na oblasť výchovy a z tohto pohľadu ho i hodnotiť.</li> <li>• Zaviesť elektronickú triednu knihu, ktorá umožní lepšiu evidenciu a rýchle riešenie absencie žiakov.</li> <li>• Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, posúdiť možnosti nových foriem spolupráce s nimi (dohody s rodičmi, akčné plány, využívanie IŽK).</li> <li>• Vo vyučovacom procese sa zamerať na využívanie takých aktivít, ktoré umožňujú rozvoj žiaka na základe jeho individuálnych potrieb, schopností a záujmov.</li> </ul>
<p><b>Roztrieštenosť kmeňových tried v 3. a 4. ročníku – málo spoločných hodín v kmeňovej triede</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoriť priestor v rozvrhu pre triednych učiteľov, kde budú intenzívne pracovať s triedou ako kolektívom.</li> </ul>

**p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Počet maturan- tov	Prijatí na VŠ celkom	Prijatí na VŠ v SR	Prijatí na VŠ v zahraníčí	Neprijatí na VŠ	Nezistená VŠ	Nehlásili sa	Percento prijatých na VŠ z počtu hlásiacich sa na VŠ	Študuje na svojej prioritnej škole
125	115	82	33	5	0	6	96,98	83,68%

Percento absolventov našej školy, študujúcich na VŠ sa dlhodobo pohybuje nad 90 percent, z toho sa v uplynulom školskom roku dostalo na VŠ, ktorú označovali ako svoju prioritnú (splnený sen) 82,27% z prihlásených maturan-  
tov.

