

## **Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia, Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica  
za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

**Mgr. Pavel Mikuláš  
riaditeľ školy**

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 28.08.2019

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne  
**schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia v Považskej Bystrici za školský  
rok 2018/2019

.....  
**meno a priezvisko  
predseda Rady školy  
pri Gymnázium P. Bystrica**

**Stanovisko zriaďovateľa:**

TSK Trenčín  
schvaľuje – neschvaľuje  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia  
v Považskej Bystrici za školský rok 2018/2019

.....  
**za zriaďovateľa**

## **a) Základné identifikačné údaje o škole**

**1. Názov školy:** Gymnázium

**2. Adresa školy.** Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica

**3. Telefónne číslo školy:** 042 432 15 30

**4. Internetová a elektronická adresa školy :** info@gympb.sk

**5. Zriaďovateľ školy:** Trenčiansky samosprávny kraj

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Mgr. Pavel Mikuláš, riaditeľ školy

RNDr. Marta Pažitná, ZRŠ pre teoretické vyučovanie

Ing. Erich Hojčka, vedúci úseku TEČ

**7. Rada školy:**

Ustanovená 30. mája 2016, predseda Ing. Vladimír Kollár

**Poradné orgány školy:**

Rada školy

Kurikulárna rada riaditeľa školy

grémium riaditeľa školy (ZRŠ, vedúci PK, výchovný poradca)

Žiacka školská rada

Rada rodičov

## **b) údaje o počte žiakov v školskom roku 2018/2019**

Tabuľka 1. Štvorročný študijný odbor

ročník	počet žiakov		
	spolu	Chlapci	dievčatá
1	82	25	57
2	94	41	53
3	100	39	61
4	100	35	65
spolu	376	140	236

Tabuľka 2. Osemročný študijný odbor

ročník	počet žiakov		
	spolu	Chlapci	dievčatá
I	20	6	14
II.	0	0	0
III.	18	5	13
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.	0	0	0
VIII.	22	8	14
Spolu	60	19	41

gymnázium spolu			
k 15.9.2018	436	159	277
k 30.6.2019	433	158	275

V školskom roku 2018/2019 na našej škole študovalo osem (8) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre každého z týchto žiakov, bol vypracovaný individuálny študijný plán.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ; údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

tento bod sa našej školy netýka

d) údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ

viď tabuľka č. 1, bod b).

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tabuľka 3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie

<i>Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia</i>			
	chlapci	dievčatá	spolu
1.polrok	159	277	436
2.polrok	158	275	433

<i>Celkový počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	14 635	33,72
2.polrok	18 223	42,18

<i>Celkový počet neospravedlnených vymeškaných hodín a priemer na žiaka z celkového počtu vymeškaných hodín</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	160	0,37
2.polrok	433	1,00

<i>Celkové hodnotenie klasifikácie</i>							
	počet žiakov	prospelo s vyznamenaním	prospelo veľmi dobre	prospelo	neprospelo	neklasifik.	priem.
1.polrok	436	200	147	86	1	0	1,60
2.polrok	433	201	147	84	1	0	1,60

<i>Neprospeli</i>			
	<b>z 1 predmetu</b>	<b>z 2 predmetov</b>	<b>z 3 a viac predmetov</b>
<b>1.polrok</b>	0	1	0
<b>2.polrok</b>	1	0	0
<i>Správanie žiakov</i>			
	<b>stupeň 2</b>	<b>stupeň 3</b>	<b>stupeň 4</b>
<b>1.polrok</b>	0	0	0
<b>2.polrok</b>	2	0	0

<i>Výchovné opatrenia</i>								
	<b>pochvala</b>			<b>pokarhanie</b>			<b>podmien. vylúčenie zo štúdia</b>	<b>vylúčenie zo štúdia</b>
	<b>rš</b>	<b>triedny učiteľ</b>	<b>iné</b>	<b>rš</b>	<b>triedny učiteľ</b>	<b>iné</b>		
<b>1.polrok</b>	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>2.polrok</b>	42	10	0	1	5	0	0	0

### **Vyhodnotenie maturitnej skúšky**

Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku v školskom roku 2018/2019 bol 122, z toho 79 žien.

Termín EČ a PFIČ MS na Gymnáziu Považská Bystrica bol 12.3. – 14.3. 2019.

EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 121 žiakov (78 žien).

Traja maturanti boli integrovaní (ZZ - vývinové poruchy učenia). Traja žiaci požiadali o odpustenie EČ a PFIČ Z ANJ. O úpravu času (navýšenie o 50 %) na EČ PF MS a IČ PF v slovenskom jazyku a matematike (vrátane grafickej úpravy zadania) požiadal jeden žiak, dvaja žiaci o úpravu času (navýšenie o 25 %) na EČ PF MS a IČ PF v slovenskom jazyku. Jeden žiak sa prihlásil na opravnú MS – EČ PF MS z matematiky a bol neúspešný.

Prehľad o počtoch a klasifikácii externej časti MS uvádzame v tabuľke č. 4

Tabuľka 4. Výsledky externej časti maturitnej skúšky

<b>predmet</b>	<b>počet maturantov</b>	<b>priemerná úspešnosť %</b>	<b>priemerný percentil</b>	<b>percentil viac ako 90</b>	<b>nevyhoveli v EČ : menej ako 33 % a viac ako 25% úspešnosť testu</b>	<b>nevyhoveli v EČ : menej ako 25 % úspešnosť testu</b>
SJL	121	62,6	72,4	21	0	0
ANJ B2	114	60	46,17	9	7	0
NJ B2	3	40,6	33,76	0	1	0
SJA B2	1	86,7	76,9	0	0	0
MAT	34	50,5	44,94	3	1	1

Prehľad o počtoch a klasifikácii písomnej forme internej časti MS uvádzame v tabuľke č. 5

Tabuľka 5. Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

<b>predmet</b>	<b>počet žiakov</b>	<b>hodnotenie priemer</b>
slovenský jazyk	121	77,60 %
anglický jazyk B2	114	73,9 %
nemecký jazyk B2	3	71,66 %

Termín ÚF MS na Gymnáziu Považská Bystrica bol 20.5. – 24.5. 2019.

Na ÚF MS sa zúčastnilo 120 žiakov (77 žien), 1 žiačka požiadala o náhradný termín MS zo zdravotných dôvodov , 1 žiačka na konci 4. ročníka nepospela a MS vykonala v náhradnom termíne.

Prehľad o počtoch a klasifikácii ÚF MS uvádzame v tabuľke č. 6

Tabuľka 6. Výsledky ústnej formy maturitnej skúšky

povinné predmety ms	počet	hodnotenie					priemerná klasifikácia predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	119	37	35	28	9	0	2,16
Anglický jazyk B2	117	49	41	25	0	0	1,83
Nemecký jazyk B2	9	6	3	0	0	0	1,33
Španielsky jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,0
Španielsky jazyk B1	9	7	2	0	0	0	1,22
Matematika	34	16	11	4	3	0	1,82
Fyzika	7	4	2	1	0	0	1,57
Informatika	26	14	7	4	1	0	1,69
Chémia	35	26	7	4	1	0	1,46
Biológia	44	19	14	8	3	0	1,89
Geografia	23	8	11	4	0	0	1,83
Dejepis	17	8	6	3	0	0	1,71
Občianska náuka	38	19	9	9	1	0	1,79

Dobrovoľnú maturitnú skúšky konali 3 žiaci Z toho jeden žiak z fyziky s priemerom 2,00, jeden z nemeckého jazyka B2 s priemerom 1,00 a jeden z anglického jazyka B2 s priemerom 2,00. Maturitnú skúšku v riadnom termíne neúspešne absolvovali 2 žiacky – jedna zo zdravotných dôvodov – (hospitalizácia v NÚSCH) a druhá neukončila 4.ročník – nepospela z MAT.

Žiacky požiadali o opravné termíny, ktorých sa zúčastnili v septembri 2019.

#### **f) zoznam študijných odborov**

79025 gymnázium (oktáva)

7902J gymnázium (príma, tercia, 1.- 4.ročník)

#### **zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

- štátny a školský vzdelávací program – príma, tercia,

- výchovno-vzdelávací program Gymnázia v Považskej Bystrici (experimentálne overený a schválený MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 a schválený dňa 18. januára 2017) pre švorročnú forma štúdia

### **g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Na škole pôsobilo v priebehu školského roku 34 interných učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov vrátane vedenia a dôchodcov, z toho bolo 24 žien. Dôchodcovia boli z uvedeného počtu 4, z toho 4 ženy. Na skrátenej úväzok pracovalo z uvedeného počtu 6 učiteľov z toho 4 žien. V priebehu školského roku ukončili pracovný pomer traja vyučujúci, z toho 3 ženy. Na dohodu pracovali dvaja pedagogickí zamestnanci – z toho 2 ženy.

Na materskej dovolenke boli počas školského roku: 1 vyučujúci z toho 1 žena.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu na gymnáziu.

Ďalej sú zamestnancami školy: 1 vedúci úseku TEČ, 3 samostatné administratívne pracovníčky - (tajomníčka školy, finančná účtovníčka a pracovníčka zodpovedná za mzdy a personalistiku); 1 školník, 1 informatik – čiastočný úväzok, 5 upratovačiek, z toho jedna na skrátenej úväzok, všetko ženy.

Z prostriedkov ESF v tomto roku neboli hradené náklady na žiadneho z uvedených zamestnancov.

### **h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie pedagógov prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

#### **Aktualizačné vzdelávanie**

**IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie** - projekt vytvorený v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Vzdelávania sa zúčastnili vyučujúci matematiky.

**Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou** – vzdelávania sa zúčastnili piati vyučujúci.



## Externé vzdelávanie – cyklické a jednorazové

Pedagógovia sa zúčastnili školení:

*Participatívne financovanie - zúčastnili sa Mgr. Zuzana Holincová, RNDr. Silvia Závadská*  
*Informatický deň na FMFI UK Bratislava - informatika vo vyučovaní na SŠ*  
*Mgr. Katarína Fórová*

*Vzdelávanie v Komenského inštitúte – zúčastnil sa Mgr. Šujak*

## Interné vzdelávanie v rámci predmetových komisií

Pre väčšiu efektivitu sa poznatky a nové formy práce zo všetkých seminárov a školení prezentovali i v rámci jednotlivých PK, či už prostredníctvom správ, komentovaných a otvorených hodín. Otvorené a komentované hodiny boli ukončené rozborom, na ktorom zúčastnení zhodnotili možnosť využitia týchto nových metód vo svojej praxi (viď tabuľka č).

*Tabuľka 7. Otvorené a komentované hodiny*

téma	ročník	predmet	vyučujúci
Študentská vedecká konferencia	II.	Projekt	RNDr. Silvia Závadská Mgr. Zuzana Holincová
Valné a likvidačné zhromaždenie firmy	III	Aplikovaná ekonomika	RNDr. Silvia Závadská
Príslovia	II.	Anglický jazyk	Mgr. Zlatica Jarinová
Veľká noc-zvyky a tradície	III.	Anglický jazyk	Mgr. Mariana Bušíková
Efektne pokusy z chémie	I.	Chémia	Ing. Viera Čížová
CAD systémy – modelovanie 3D objektov	IV.	CAD systémy	Ing. Adriana Hiklová
Programovanie v jazyku Python	I.	INF	Mgr. Katarína Fórová
Participatívne financovanie	III.	APE	RNDr. Silvia Závadská
Využitie didaktických hier na hodinách NEJ	II.	Nemecký jazyk	Mgr. Erika Hrenáková

Okrem otvorených hodín vyučujúci uskutočnili 12 ukázkových hodín v rámci Dňa otvorených dverí.

## i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Medzi hlavné priority našej školy patrí rozvoj aktivít žiakov v oblastiach získavania informácií a vzdelania, kultúrno-spoločenských aktivitách, humanitárnych a športových aktivitách, ako aj v zapájaní sa do olympiád a iných súťaží. Spomínané aktivity pomáhajú udržať živý a otvorený kontakt s inštitúciami a obyvateľstvom regiónu a pomáhajú prezentovať školu širokej verejnosti.

Tabuľka 8. Aktivity školy

Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<b>Informačno – vzdelávacie aktivity</b>	
<p>Študentská vedecká konferencia - prezentácia prác žiakov 2. roč., výstup z predmetu projekt Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka</p> <p><b>Exkurzie:</b>            Študijný zájazd do Malagy/žiaci 3.+4.roč.mix/- príprava žiakov na OSPJ            Exkurzia- Oswienčim - tradícia exkurzií do Koncentračného tábora Auschwitz-Birkenau            Exkurzia- Carnuntum            Exkurzia- Beckov- 1. ročník, história regiónu            Exkurzia Strečno            Horská turistika v Tatrách            Exkurzia- Okresný archív Považskej Bystrice– 4. roč. SED            Exkurzia- Považská knižnica – 4.roč. SED            Exkurzia- Poklady Habsburskej monarchie            Exkurzia- Skvosty Talianskej histórie            Exkurzia- Zmysel života základná voľba, diagnostické centrum Lietavská Lúčka</p> <p>Návštevy súdneho pojednávania            Návštevy MG ART Galérie            Návšteva v Považskej knižnici – Knižničný systém - netradičná hodina v knižnici – JAK – 1. ročník            Exkurzia -Plitvické jazerá, geograficko-biologické bohatstvo oblasti</p> <p><b>Besedy a prednášky:</b>            Beseda s autorkou knihy Mengeleho dievča Veronikou Homolovou-Tóthovou            Prednáška o dejinách Považskej Bystrice v čase vzniku ČSR            Beseda s Richardom Pupalom- súčasným</p>	<p>Online maturita – vybraní žiaci z matematiky a SLJ            The Duke of Edinburgh Award- rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom šancu naplniť svoj potenciál a pomôcť uspieť v živote.            Job Shadowing s firmami AT&amp;T a IBM - celoslovenský projekt študentov 3.ročníka predmetu Aplikovaná ekonómia.            IT Akadémia- využitie inovatívnych metodík na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov            SOČ metodická príprava – všetky súťaže            Talent mesta Pov.Bystrica            Veľtrh podnikateľských talentov Junior Achievement            Veľtrh VAPAC v Bratislave + Veľtrh vzdelávania Gaudeamus_v Nitre – informácie o podmienkach vysokoškolského štúdia            Workshop zameraný na zvyšovanie podnikateľských zručností študentov – firma ANASOFT            IT FITNESS test 2019            Digitálna garáž- celoslovenské online vzdelávanie            Social Inovation Relay- celoslovenská súťaž podnikateľských modelov v oblasti sociálneho podnikania            Celoslovenská kampaň- Červené stužky s cieľom zvýšenia odbornej vedomosti o HIV/AIDS            Svetový deň boja proti rakovine- informačno-preventívna kampaň</p>

<p>prozaikom</p> <p>Prednáška- Príbehy z dejín mesta spojená s výstavou fotografií Ambróza Gabču a prednáškou s primátorom mesta Karolom Janasom</p> <p>ZeroWaste domácnosť – seriál prednášok</p> <p>Beseda – o Jozefovi Gabčíkovi s autorkou knihy „Mama milovala Gabčíka“</p> <p>Beseda - Vplyv médií a mediálna politika s E. Bôtošovou</p> <p>Beseda s primátorom mesta Karolom Janasom o aktivitách v Považskej Bystrici - 2-krát</p> <p>Beseda s bývalými študentmi – o štúdiu psychológie, ekonómie</p> <p>Beseda so psychológom</p> <p>Beseda s poslancom mestského zastupiteľstva p. Pekarom</p> <p>Beseda s poslancom EU parlamentu Ivanom Štefancom</p> <p>Beseda ekonomické zákony-trhový mechanizmus</p> <p>Beseda s prokurátorkou</p> <p>Beseda na tému Reprodukcia a pohlavné choroby</p> <p>Prednáška bývalého žiaka M. Eliáša- motivácia študentov</p> <p>Prednáška – Čas premien (sexuálna výchova)</p> <p>Literárny Hec – aktivita na podporu čítania žiakov</p> <p>Workshop na tému debatný klub a debatovanie</p> <p>Workshop o čítaní a práci s textom</p> <p>Workshop kritického myslenia s Ondrejom Gežovičom</p> <p>Literárny workshop s Tiborom Hujdičom</p> <p>Skype konferencia s Veronikou Pizano o prejave a jeho príprave</p> <p>Skype konferencia s Vladimírom Šnídlom o masmédiách</p> <p>Beseda Nebezpečenstvo AIDS/ HIV spojená s premietnutím DVD In your face (Do tváre)</p> <p>.</p> <p>Psychologické testy IQ – žiaci 2. ročníka</p> <p>Organizovanie a zabezpečovanie separovaného zberu</p> <p>Zber papiera (1x ročne)</p> <p>Výstava najlepších posterov k ročníkovým prácam predmetu Projekt</p>	
--	--

<b>Kultúrno- spoločenské aktivity</b>	
<p>Beh Rozhľadu - študentský happening masiek Halloween – pod vedením učiteľov ANJ – súťaže, filmové predstavenie v angličtine a prenocovanie v škole Vianočné ladenie – celoškolská akcia (vianočné trhy a kultúrne vystúpenia žiakov s benefičným zameraním) Deň otvorených dverí - prezentácia školy pre žiakov 9. roč. ZŠ Kurz spoločenského tanca a etikety - získanie tanečnej gramotnosti v spoločenských tancoch pre žiakov 2. roč. Bažantiáda – spoločenská akcia organizovaná žiakmi 3. roč. s cieľom imatrikulácie žiakov 1. roč. <u>akcie s rodičmi a verejnosťou</u> Divadelná akadémia Plenárne rodičovské združenie Rodičovské združenie s rodičmi a žiakmi 2. ročníka – výber predmetov príspevky do regionálneho týždenníka Obzor, časopis Rozhľad, umelecké vystúpenie študentov na školskej akadémii Umelecké popoludnie Stretnutie generácií – kultúrne vystúpenia žiakov gymnázia pre rodičov a verejnosť Školská divadelná akadémia- prezentácia študentských divadiel Predstavenia divadielka Študent v Pružine a v Katolíckom dome Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení <u>akcie pre zamestnancov</u> Deň detí - pre deti zamestnancov GPB</p>	<p><b>Divadelné predstavenia:</b> Trnava – 3.roč.- Ďapákovci Trnava –1.a 3.roč.- Malý princ Martin – 1. ročník- Komédie nová o bohatci a lazarovi Martin–4.roč.–Žobrácka opera Banská Bystrica -výber žiakov, predstavenie pantomímy</p>
<b>Literárne aktivity</b>	
<p>Školský časopis Rozhľad- vydané 2 čísla časopisu Obzor- My,– Považskobystrické novinky- medializácia školy v regionálnej tlači - príspevky žiakov a učiteľov školy v 8 číslach týždenníkov Rozhľad TV na stránke školy (žiacka televízia )</p>	<p>Pro Slavis- súťaž stredoškolských časopisov v Žiline Štúrovo pero- súťaž stredoškolských časopisov v Zvolene Bosákova esej-celoslovenská súťaž v písaní esejí Rozlet- celoslovenská literárna súťaž Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb- súťaž v písaní krátkych poviedok v nemeckom jazyku</p>

<b>Humanitárne aktivity</b>	
Dobrá novina- koledovanie pre charitu, rozvoj empatie a umeleckého cítenia Zbierka pre deti v charitnom dome – rozvoj súcitu a sociálneho cítenia Detský charitný domov – zbierky a kultúrne predstavenia	Valentínska kvapka krvi, študentská kvapka krvi, mimoriadne darovanie krvi -dobrovoľní darcovia <b>Dobrovoľnícke zbierky:</b> Úsmev ako dar, Deň narcisov, Liga za duševné zdravie, Biela pastelka, Modrá nezábudka, Belasý motýlik,
<b>Športové aktivity</b>	
Plavecký kurz - Pov. Bystrica – pre žiakov 1. roč. Výchovno - vzdelávací lyžiarsky zájazd pre žiakov 1. roč. Kurz ochrany života a zdravia – Chorvátsko, Baško Polje, domáca forma-Oravice, pre žiakov 3. roč. Jednodňový lyžiarsky zájazd na Kubínsku Hoľu Športové súťaže v rámci študentského majálesu – organizovaný študentským parlamentom v spolupráci s Mestským úradom Považská Bystrica Školský volejbalový turnaj - pre žiakov 1. – 4. roč. Olympijský športový deň Jilemnického 25 –žiaci gymnázia zapojení do organizácie turistického podujatia Beh nádeje- 100 žiakov zapojených do aktivity podporujúcej rozvoj školy	Župná kalokagatia  <u>Športové súťaže:</u> Cezpoľný beh – okresné, krajské, Futbal – okresné kolo Futsal – okresné kolo Florbal - okresné kolo Hádzaná - okresné kolo Bedminton- okresné a regionálne kolo Basketbal – okresné kolo, krajské, celoslovenské kolo Volejbal – okresné kolo, krajské kolo Stolný tenis - okresné kolo Aerobik - okresné kolo, krajské kolo, celoslovenské Atletika – okresné, krajské kolo
<b>Olympiády a iné súťaže</b>	
<u>Školské kolá:</u>  SOČ Olympiáda v SJA Olympiáda ANJ – školské a okresné kolo Olympiáda NEJ Olympiáda MAT Olympiáda BIO Olympiáda CHE Olympiáda DEJ Olympiáda vo FYZ Olympiáda ľudských práv Biblická olympiáda A slovo bolo u boha Šaliarsky Maľko Rétorický Uhrovec Hviezdoslavov Kubín	MAKS- celoslovenská matematická súťaž - korešpondenčne Matematický klokan Fyzikálny náboj Matematický náboj EXPERT GENIALITY SHOW SOČ – krajské, celoslovenské kolo Mladý Európan- krajské kolo Olympiáda MAT- okresné, krajské kolo Olympiáda v NEJ – krajské, celoslovenské kolo Olympiáda v SJA – krajské kolo a celoslovenské kolo Olympiáda ANJ –krajské kolo Súťaž v preklade anglických textov- celoslovenská súťaž Olympiáda BIO – krajské kolo

Dejepisná olympiáda Medziriadky Mladý Európan O cenu Dominika Tatarku e-learningové projekty a súťaže – Ibobor, IT Fitness Test 2018	Olympiáda CHE – krajské kolo Olympiáda DEJ- krajské kolo, Olympiáda SLJ- krajské kolo, Olympiáda o EÚ- krajské kolo, Olympiáda ľudských práv- celoslovenské kolo Spoločensko-politické otázky- celoslovenské kolo Celoslovenské e-learningové projekty a súťaže – Ibobor, Finančná olympiáda, IT Fitness, Ekonomická olympiáda Veľtrh študentských spoločností- celoslovenská súťaž Juniorinternet- celoslovenské kolo Štúrovo pero- celoslovenské kolo Hviezdoslavov Kubín- celoslovenské kolo Sárova Bystrica- krajské kolo Vansovej Lomnička- celoslovenské kolo Rozlet- celoslovenská literárna súťaž A slovo bolo u boha- celoslovenské kolo
---	---

- Okrem uvedených akcií sa naša škola úspešne prezentuje v Slovenských médiách- televízia Markíza, na stránkach regionálnej tlače – týždenník Považskobystrické novinky, Obzor – My; v oboch regionálnych televíziách (TV Považie a ITV). Informácie o škole sme pravidelne mesačne uverejňovali v Obzore – My na samostatnej strane. Naši študenti sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží a olympiád, pričom sa umiestňujú na popredných miestach (viď príloha). Organizačné informácie, záznamy z aktivít, pripravované podujatia pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy.
- Empatia, tolerancia a potreba nezištnej práce pre druhých sú hodnoty, ktoré majú na našej škole tradične veľkú váhu. Rozvíjame ich u žiakov aj prostredníctvom humanitárnych akcií, kultúrnych programov pre dôchodcov alebo pre detské domovy.

## **j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Medzinárodné projekty**

**Mladý Európan** – projekt, ktorý organizuje Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku v spolupráci s Národnou asociáciou pre rozvoj podnikania. Cieľom projektu je zvýšiť informovanosť o Európskej únii, o jej inštitúciách, legislatíve, programoch s akcentom posilniť povedomie „eurobčianstva“ u mladej generácie.

Koordinátor: Mgr. Ľubica Hanulíková

**Entrepreneurial Skills Pass** – medzinárodný certifikát podnikateľských zručností študenta strednej školy. Cieľom projektu je získanie medzinárodného pasu podnikateľských zručností. V tomto školskom roku získali dvaja tento pas.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

**Job Shadowing s firmami AT&T a IBM** - celoslovenský projekt študentov 3.ročníka predmetu Aplikovaná ekonómia. Študenti strávili pracovný deň tieňovaním manažéra v reálnej firme.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

**Školenie manažmentu** – workshop zameraný na zvyšovanie podnikateľských zručností študentov – firma ANASOFT.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

**IT Fitness test 2019-** online testovanie počítačových zručností žiakov 1.- 4. ročníka na celoslovenskej úrovni. Priemerná úspešnosť našich žiakov 1. a 2. ročníka je 75,4% (celoslovenský priemer je 52%) a u žiakov 3. a 4. ročníka je úspešnosť 63% (celoslovenský priemer je 49%)

**Projekt participatívneho financovania-** realizácia programu „Nie je škola ako škola“ pre žiakov 2. a 3. ročníka- tvorba triednych projektov s cieľom zlepšiť podmienky rámci školy s dotáciou 1000€ z prostriedkov TSK pre víťazný projekt.

**Digitálna garáž** – celoslovenské online vzdelávanie zamerané na využitie online marketingu. Absolvovalo a certifikát získalo 10 študentov Aplikovanej ekonómie.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

**Celoslovenské e-learningové projekty** - zamerané na meranie praktických zručností (I-Bobor, Finančná olympiáda, Ekonomická olympiáda).

Koordinátor: Mgr. Katarína Fórová, RNDr. Silvia Závadská

**Zelená škola** – ako držiteľ ocenenia „Zelená škola“ , ktoré sme už získali z predchádzajúcich rokov pokračujeme v celoslovenskom projekte realizácie environmentálnej výchovy na školách . Naďalej vedieme žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, t.j. pomáhať znížiť celkový vplyv školy na životné

prostredie. V rámci tohto projektu sme naše aktivity zamerali na zavedenie separovaného zberu na škole v spolupráci s firmou MEGAWASTE a Mestom Považská Bystrica.  
Kordinátor: Mgr. Ľubomír Strinka

**Červené stužky** – celoslovenská kampaň boja proti HIV/AIDS

Kordinátor: Mgr. Zuzana Hrenáková

### **Charitatívne projekty**

Aj v školskom roku 2018/2019 sa škola zapojila do charitatívnych projektov, zorganizovaných rôznymi mimovládnyimi a neziskovými organizáciami. Išlo o tieto aktivity:

Biela pastelka - verejná zbierka pre ľudí s poruchou zraku

Modrá nezábudka – verejná zbierka pre ľudí trpiacich duševnou chorobou

Deň narcisov – Liga proti rakovine

Úsmev ako dar – verejná zbierka pre deti z detských domovov

Belasý motýlik- verejná zbierka pre ľudí trpiacich svalovou dystofiou

Zbierky pre charitu – zbierky oblečenia a hračiek pre deti z charitatívneho domu

### **k) k) údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti vykonanej Útvárom hlavného kontrolóra Trenčianskeho samosprávneho kraja**

Počas školského roka 2018/ 2019 bola na základe poverenia hlavného kontrolóra TSK č.13/2019 – ÚHK TSK zo dňa 27.3.2019 na škole vykonaná kontrola zameraná na hospodárenie a nakladanie s majetkom TSK. Poverená kontrolná skupina vykonávala kontrolu na v priestoroch Gymnázia od 28.3.2019 do 22.5.2019. Kontrolovali obdobie od 1.1.2017 do 31.12.2018 s cieľom zistiť stav dodržiavania všeobecných záväzných právnych noriem a predpisov a interných predpisov, ďalej stav dodržiavania hospodárnosti, efektívnosti a účelovosti vynakladania finančných prostriedkov, ako aj plnenia povinností pri správe a ochrane majetku TSK. Na odstránenie štyroch nedostatkov - kontrolných zistení boli prijaté opatrenia a Správu o splnení týchto opatrení sme v termíne zaslali na Útvar kontroly TSK.

### **l) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy**

V školskom roku 2018/2019 využívala škola pre potreby výučby 5 budov rozložených po oboch stranách Školskej ulice. Sú to dvojposchodová Hlavná budova s malou telocvičňou



a trojposchodová prístavba spolu v tvare širokého T, jednoposchodová murovaná prístavba vo dvore, budova telocvične na druhej strane ulice a trojposchodový Pavilón A na druhej strane ulice.

Rozľahlosť areálu a nutnosť neustáleho pohybu žiakov a učiteľov medzi budovami je faktorom, ktorý je potrebné zohľadňovať pri tvorbe rozvrhu hodín (dĺžka prestávok, bloky hodín a pod.), zabezpečovaní BOZP a ktorý zvyšuje náročnosť na prácu učiteľov (organizačné formy vyučovania a použitie pomôcok) aj finančnú náročnosť na energie a údržbu areálu.

Technický stav budov zodpovedá finančným tokom do slovenského školstva. Začiatkom školského roku 2018/19 boli dokončené práce a bola zrealizovaná posledná etapa výmeny okien a vchodových dverí v zadnej časti hlavnej budovy Gymnázia, v budove Telocvična a budove Pavilónu A (bežné výdavky v sume 49.999 €). Toto verejné obstarávanie bolo zrealizované elektronickou aukciou s úsporou pre zriaďovateľa v sume 27.941,53 € a o tieto finančné prostriedky sme následne požiadali zriaďovateľa o súhlas na doplnenie Plánu verejného obstarávania, a teda o mimoriadne pridelenie finančných prostriedkov na bežné výdavky. Dňa 6. 11. 2018 sme dostali súhlas na začatie verejného obstarávania č. 901 na opravu stropu malej telocvične. vo výške 19.500 € a dňa 9.11. 2018 sme dostali súhlas na začatie verejného obstarávania č.970 na opravu - výmenu podláh v troch učebniach Gymnázia vo výške 8.441,53 €. Opravu stropu v malej telocvični sa podarilo vysúťažiť za 11.000 € s úsporou 8.500 € a obidve akcie boli dokončené do konca roka 2018.

Gymnázium Považská Bystrica malo v školskom roku 2017/2018 od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 2 400 € : Projektová dokumentácia : PD- Rekonštrukcia balkónov hlavnej budovy s prekrytím – 1 200 €, PD – Rekonštrukcia elektroinštalácie na budove – pavilón A vo výške 1 200 €. Tieto sa v plnej miere využili a na základe cenových prieskumov vybraní projektanti vypracovali projektové dokumentácie k predpokladaným zákazkám. V školskom roku 2018/19 sme využili finančné prostriedky schválené zriaďovateľom na kapitálové výdavky (37 500 €) na rekonštrukciu sociálnych zariadení v hlavnej budove, a to 2 x dievčenské WC, 1 x chlapčenské WC a 2 WC pre zamestnancov za vysúťaženu cenu 37 386,96 € s DPH a 1 200 € na vypracovanie projektovej dokumentácie rekonštrukcia existujúcich WC v telocvični a vybudovanie tretieho WC pre zamestnancov.

Prioritnými potrebami školy sú hlavne rekonštrukcia balkónov hlavnej budovy s prekrytím (vypracovaný projekt s rozpočtom 41 100,34 € s DPH), oprava fasády a odkvapových žľabov na hlavnej budove, kde pri nepriaznivom počasí steká voda z terasy

hlavnej budovy po fasáde a túto devastuje tak z prednej prístavbovej časti ako aj zo zadnej starej časti, zateplenie hlavnej budovy. Zateplenie je potrebné aj na Pavilóne A, aby sa úspešne mohla využívať regulácia vykurovacieho systému a tým dosiahnutie úspor finančných prostriedkov na vykurovanie v zimnom období. Tak isto je na pavilóne A potrebná rekonštrukcia elektroinštalácie, starých elektrických zvodov (vypracovaný projekt s rozpočtom 92 032,63 € s DPH).

Ďalšie potreby sú: vybudovanie tretieho WC v telocvični (pre zamestnancov) a rekonštrukcia nevyhovujúcich sociálnych a hygienických zariadení v telocvični (vypracovaný projekt s rozpočtom 18 755,48 € s DPH), zateplenie hlavnej budovy a oprava fasády a zatekajúcej terasy a vybudovanie prístrešku nad terasou, rekonštrukcia sociálnych zariadení I. a II. nadzemné podlažie v pavilóne A gymnázia, zbúranie drevo-lykusovej budovy po dobe životnosti s možnosťou využitia uvoľneného priestoru pre potreby školy a ďalšie, ktoré sú podrobnejšie rozpísané v materiáloch Požiadavky na investície na roky 2020-2022 a Požiadavky na údržbu a opravy na roky 2020-2022. Areál školy nie je oplotený - nie je zabezpečený pred vstupom nepovolaných osôb, čo sťažuje ochranu majetku pred ničením a krádežami, ako aj udržiavanie čistoty a poriadku.

Z finančných prostriedkov rozpočtu sme zaplatili za energie (hlavne teplo a elektrina), zaviedli dochádzkový systém a otváranie dverí vo všetkých budovách školy (4 500 €), vymenili sme a overili elektromery v pavilóne A v zmysle zákona o metrológii, nakúpili učebné pomôcky, kancelárske a školské potreby, hygienické a čistiace prostriedky, tonery, realizovali sa práce a služby v rámci opravy a údržby priestorov školy. Najvýznamnejšou investíciou boli od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 37 499,84 € - Rekonštrukcia sociálnych zariadení v hlavnej budove gymnázia, z ktorých sa cez verejné obstarávanie vysúťažili dodávky a práce za 37 386,96 € (viď. v texte vyššie).

Vybavenie školy je primerané finančným podmienkam, škole finančne pomáhajú rodičia a nezisková organizácia AD ASTRA.

Nedostatok finančných prostriedkov má negatívny dopad na technický stav budov a samotného vybavenia školy. Okrem investícií do technického zázemia (elektroinštalácie, rozvody, podlahy, osvetlenie, rekonštrukcia hygienických zariadení a iné), opravy fasád, striech budov, je potrebné modernizovať a estetizovať vnútorné vybavenie školy (postupná výmena školského nábytku, inovácia výpočtovej a didaktickej techniky a pod.).

## **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej**

### **činnosti školy**

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ ) používame financie pridelené zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho a nenormatívneho financovania. Gymnázium má v správe majetku 5 budov v hodnote 952 335,85 €, v ktorých sa uskutočňuje VVČ. V správe máme stroje, prístroje, zariadenia v hodnote 4 713,53 € (evidované ako dlhodobý hmotný majetok odpisovaný), pozemky v hodnote 46 305,51 € a v hodnote 406 197,91 € je drobný hmotný majetok a majetok v operatívnej evidencii, ktorý využíva na prevádzku školy a na zabezpečenie VVČ.

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

V roku 2018 sme mali dotáciu na bežné výdavky- normatívne finančné prostriedky v sume 892 528 €. Z toho: suma 785 590 € predstavovala výdavky na osobné náklady (mzdy a odvody), prevádzkové výdavky sme mali vo výške 104 094 €, z toho: výdavky na energie boli v sume 55 139 €, výdavky na údržbu v sume 5 150 € a výdavky na transfery v sume 2 844 € (odstupné a nemocenské dávky). Za rok 2018 sme vykazovali záväzky dodávateľom vo výške 11 524,42 €.

Nenormatívne finančné prostriedky v roku 2018 predstavovali sumu 29 256 €. Z toho : 15 219 € bola dotácia na vzdelávacie poukazy, 4 337 € bola dotácia na odchodné, 8 700 € bola dotácia na lyžiarsky kurz a 1 000 € bola dotácia za mimoriadne výsledky žiakov.

Do 31.8.2019 nám bol poukázaný od zriaďovateľa normatívny príspevok na bežné výdavky vo výške 589 736 €.

Nenormatívne finančné príspevky k 31.08.2019 predstavovali sumu 27 870 €. Na vzdelávacie poukazy nám zriaďovateľ poukázal 14 720 €, na lyžiarsky kurz žiakov 11 850 € a na odchodné 1 300 €.

Finančné prostriedky poskytnuté škole vo forme dotácií boli použité podľa schváleného rozpočtu zriaďovateľom na bežné výdavky. Gymnázium Považská Bystrica má v školskom roku 2018/2019 od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 38 700 € : Projektová dokumentácia-PD- Vybudovanie nových a rekonštrukcia existujúcich sociálnych a hygienických zariadení vo veľkej telocvični – 1 200 €, Rekonštrukcia sociálnych zariadení v hlavnej budove gymnázia vo výške 37 500 €.

## **2. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít**

V roku 2018 naša škola dostala dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 15 219 €.

Použila ich v členení:

- 3 044 € - energie,
- 7 696 € - odmeny vedúcim krúžkov (zamestnanci školy)
- 2 689 € - odvody
- 1 790 € - nákup materiálu a učebných pomôcok

V roku 2019 - do konca šk. roku 2018/19 škola dostala dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 14 720 €, z nich použila 9 547 € v členení:

- 4 910 € - odmeny vedúcim krúžkov
- 1 716 € - odvody
- 2 921 € - nákup učebných pomôcok

Zostatok finančných prostriedkov sa použije v mesiacoch september – december 2019 na odmeny vedúcim krúžkov, odvody, na nákup materiálu a učebných pomôcok pre krúžky a na úhradu energií.

## **3. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb v členení podľa financovaných aktivít**

Od roku 2015 Gymnázium Považská Bystrica nevedie finančné prostriedky od rodičov vo svojom účtovníctve. Združenie rady rodičov má svoj samostatný účet.

## **4. Iné finančné prostriedky:**

Gymnázium Považská Bystrica poskytol zriaďovateľ školy Trenčiansky samosprávny kraj v školskom roku 2018/2019 finančné prostriedky na kapitálové výdavky v sume

38 586,96 €:

- na PD-vybudovanie nových a rekonštrukcia existujúcich sociálnych a hygienických zariadení vo veľkej telocvični v sume 1 200 €, Rekonštrukciu sociálnych zariadení v hlavnej budove Gymnázia v sume 37 386,96 €.

## **n) cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **v pedagogickej oblasti :**

- výchovno-vzdelávací program Gymnázia v Považskej Bystrici (experimentálne overený učebného plánu schválený MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 schválený dňa 18. januára 2017) švorročná forma štúdia
  
- hlavným cieľom v pedagogickej oblasti bolo realizovať napĺňanie profilu absolventa školy v zmysle experimentálne overeného výchovno-vzdelávacieho programu Gymnázia v Považskej Bystrici pre štvorročnú formu štúdia, ktorý bol realizovaný v nasledujúcich bodoch:
  - a) výber a overovanie metód a organizačných foriem výučby v jednotlivých predmetoch,
  - b) overovanie a korekcie systému klasifikácie a hodnotenia žiackych výkonov,
  - c) zabezpečiť tvorbu a rozmnožovanie interných učebných textov, príručiek, zbierok úloh, pracovných materiálov pre žiakov,
  - d) realizácia sociálno-psychologického výcviku (tzv. adaptačný kurz) pre žiakov prvého ročníka, kurzu pohybovej prípravy pre žiakov 2. ročníka a kurzu ochrany života a zdravia (KOŽaZ) pobytovou formou v treťom ročníku
  - e) realizovať aktivity napomáhajúce osvojeniu si zdravého životného štýlu žiakmi 1. - 4. ročníka ,
  - f) zrealizovať ukázkové (otvorené a komentované) hodiny v 1.- 4. ročníku,
  - g) zabezpečovať materiálno-technickú základňu pre vyučovanie v 1.- 4. ročníku,
  - h) informovať budúcich prvákov aj ich rodičov o učebnom pláne, druhákov a tretiakov o možnostiach a pravidlách výberu voliteľných predmetov pre 3. resp. 4. ročník štúdia,
  - i) na základe prerokovania a schválenia Kurikulárnou radou školy vytvoriť, resp. aktualizovať ponuku voliteľných predmetov pre budúci 3. a 4. ročník, aktualizovať pravidlá pre prácu s touto ponukou, oboznámiť s nimi rodičov a žiakov,
  - j) rozšíriť ponuku poradenstva zo strany výchovného poradcu a kariérnych poradcov – poradenstvo pre žiakov 2. ročníka pre výber 18 hodín voliteľných predmetov pre budúci 3. ročník,

- k) vytvoriť personálne, priestorové a materiálne podmienky pre vyučovanie skupín voliteľných predmetov v budúcom 3. a 4. ročníku,

Všetky tieto kroky sme uskutočnili – počas ich realizácie sa znovu potvrdila potreba delenia tried na 2 skupiny na všetkých hodinách fyziky, chémie, biológie (experimentálny charakter učiva), predmetu sebariadenie (predmet má charakter psycho-sociálneho výcviku) a predmetu Projekt (predmet má charakter workshopov v časti jazykovo-rétorickej aj informatickej).

- **udržať vysokú úroveň vzdelávania a výchovy** - cieľ bol čiastočne splnený, škola na základe maturitných skúšok, výsledkov vo vedomostných olympiádach a súťažiach ako aj umiestnením absolventov na VŠ dosiahla dobré výsledky. Rezervy vidíme vo výsledkoch externej časti maturitnej skúšky. Zapojenie žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti, charitatívnych akcií, výsledky ankiet na zisťovanie klímy v triedach, práca študentského parlamentu a žiackej rady vypovedajú o dobrej efektívite aj vo formatívnej zložke vzdelávania.
- **Autoevalvačný proces**- cieľ bol splnený, uskutočnili sme anketu s absolventmi školy, zisťovali sme spätnú väzbu od žiakov aktuálne po školských akciách, do výsledkov autoevalvácie sme zahrnuli všetky štatistické výsledky prospechu a dochádzky žiakov, výsledky súťaží a olympiád aj hodnotenia z vonkajšieho prostredia školy. V priebehu šk. roka sme úzko spolupracovali s NÚCEM na dvoch národných projektoch: projekte merania kvality školy a projekte E-test – maturita on-line.
- **podporovať inovačné trendy vo vyučovaní** – projektové metódy, činnostné učenie, zážitkové vyučovanie, kooperatívne učenie a pod. – splnené, počas školského roka boli v každej PK otvorené a komentované hodiny s danou problematikou.
- **v prijímacom konaní zvýhodniť talentovaných žiakov**, zohľadniť výsledky celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka v kritériách na prijímacie skúšky – splnené, výsledky testovania dostali 50% váhu v bodovom hodnotení na prijímacích pohovoroch.
- **skvalitniť prípravu žiakov pre občiansky život**, klásť dôraz na právnu, protidrogovú, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zvyšovať právne vedomie žiakov – splnené prostredníctvom výchovnej zložky predmetov náuka o spoločnosti, etická výchova, chémia, geografia, biológia,

zapojením žiakov do práce krúžkov a mimoškolských aktivít, pomocou spolupráce so SEV, SZOPK, CHKO. V oblasti opatrení proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog sme spolupracovali so študentským parlamentom, radou rodičov a CPPaP v Považskej. Bystrici. Všetky sledované oblasti sa objavili v prácach SOČ, projektových prácach, v témach na konverzáciu v cudzích jazykoch, resp. v náplni triednických hodín. Na hodinách SJL, NOS, DEJ vyučujúci venovali pozornosť rozvoju tolerancie, empatie a sebauvedomeniu žiakov (analýzy filmových dokumentov, mimo čítankové čítanie a pod.)

- **vytvoriť podmienky pre mimoriadne nadaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** – splnené: jedna žiačka študovala podľa individuálneho študijného plánu, členovia basketbalového tímu mali vyhradený priestor na špeciálny tréning pred začatím vyučovania, ôsmi žiaci so ŠVVP mali úľavy na jednotlivých predmetoch podľa druhu a stupňa poruchy učenia, traja z nich mali predĺžený čas na vypracovanie úloh EČMS.

#### **v personálnej oblasti :**

- v súvislosti s klesajúcim počtom tried optimalizovať organizačnú štruktúru školy,
- zabezpečovať podmienky pre výmenu skúsenosti a uplatňovanie vedomostí a zručností pedagógov získaných na vzdelávacích akciách, na vyučovaní,
- udržať vysokú úroveň hodnotiacich rozhovorov so zamestnancami školy, supervízne poradenstvo v oblasti manažmentu pre predsedov predmetových komisií,

#### **v oblasti materiálno-technickej:**

- dopĺňanie odbornej knižnice pre študentov, učiteľov a rodičov odbornou literatúrou, zabezpečenie možnosti konzultovať tvorbu žiackych projektov, referátov a pod. s odbornou pracovníčkou knižnice – úloha splnená,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení na hlavnej budove (2x dievčenské WC, 1x chlapčenské WC, 2x učiteľské WC)- úloha splnená
- rekonštrukcia balkónov hlavnej budovy, oprava vonkajšej fasády – úloha nesplnená (vo fáze realizácie v roku 2020)
- zabezpečovať objednávky učebníc a pomôcok – splnené podľa finančných možností školy a ponuky agentúry AD REM dodávajúcej učebnice,
- zabezpečiť informačné prepojenie budov pomocou telefónu – úloha splnená

**o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Tabuľka 9. Oblasť pozitívnych výsledkov školy

Oblasti úspechov	Indikátory
<p><b>Kvalita vzdelávania</b></p>	<p><i>Vysoká úspešnosť prijímania na VŠ (97,6 % prijatých z počtu záujemcov o štúdium na VŠ – pričom 89,5% prijatých žiakov sa dostalo na svoju prioritne vybratú VŠ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slobodné rozhodovanie študentov, výchova k zodpovednosti a samostatnosti v rámci školského vzdelávacieho programu: individuálna voľba 18 vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku možnosť voľby nielen tradičných predmetov, ale aj úplne nových – napr.: netradičné športy, CAD systémy, aplikovaná ekonómia, zdravý životný štýl, fyzika pre medikov, 3 cudzí jazyk,....</li> <li>• v rámci predmetu sebariadenie žiaci vypracujú Osobný plán kariérneho rozvoja v ktorom si určia svoje budúce profesijné zameranie a naplánujú postupnosť krokov k jeho dosiahnutiu. Predmet im pomáha pri organizácii vlastného pracovného času, učí ich spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok,</li> <li>• predmet projekt umožňuje žiakom zvládnuť vypracovanie žiackej projektovej práce a jej prezentáciu pred spolužiakmi a verejnosťou prostredníctvom Študentskej vedeckej konferencie,</li> <li>• v zvýšenej miere využívame projektové a zážitkové formy vyučovania,</li> <li>• šírka ponuky záujmových krúžkov – na škole pracovalo 26 záujmových krúžkov so zameraním jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým,</li> <li>• práca s talentami – bola realizovaná v rámci záujmových krúžkov a prípravy žiakov na olympiády a súťaže (pozri prehľad výsledkov žiakov v súťažiach).</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>Imidž školy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoslovenskej úrovni: 1. miesto v súťaži školských časopisov a individuálnych príspevkov žiakov (Štúrovo pero), 2. miesto v basketbale stredných škôl - chlapci, . miesto na celoslovenskom kole olympiády NEJ</li> <li>• pravidelné informácie o aktivitách školy v slovenských médiách- televízia Markíza, a regionálnych médiách – Obzor My; Považskobystrické novinky; regionálna televízia – TV Považie, TV – itv,</li> <li>• školský časopis Rozhľad prezentuje život školy verejnosti a získal ocenenie Zlaté Štúrovo pero (najlepší školský časopis na Slovensku),</li> <li>• prezentácia kultúrnych (výtvarných, divadelných, literárnych) aktivít žiakov verejnosti, sviatočné kultúrne programy pre dôchodcov, telesne postihnutých, charitatívnych akciách,</li> <li>• happening triednych masiek- Beh Rozhľadu s účasťou verejnosti a miestnych médií,</li> <li>• prezentácia školy prostredníctvom humanitárno- kultúrnych aktivít- Halloween, Vianočná párty,</li> <li>• zdokonalenie a údržba ekoplochy v areáli školy,</li> <li>• zverejnenie a aktualizácia fotografií a videoklipov z kurzov, exkurzií, kultúrnych podujatí a súťaží na webovej stránke školy: <a href="http://www.gympb.sk">www.gympb.sk</a></li> <li>• aktivita členov študentského parlamentu Gymnázia Považská Bystrica v Študentskom parlamente Mesta Považská Bystrica – účasť na organizácii Študentského majálesu,</li> <li>• pôsobenie pedagógov školy v odbornej pedagogickej verejnosti: Organizačný výbor SOŠ – Mgr. Hanulíková,</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Pozitívna klíma školy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výchova študentov k tolerancii a empatii, čo sa prejavuje v aktívnom zapájaní sa študentov do humanitárnych aktivít,</li> <li>• Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka pri ich nástupe do školy pod vedením tímu vyučujúcich predmetov sebariadenie, etická výchova a náuka o spoločnosti. Žiaci v záverečnej ankete hodnotia prístup</li> </ul>

	<p>a pripravenosť lektorov, väčšina žiakov hodnotí kurz ako veľmi prínosný pre formovanie triedneho kolektívu a adaptáciu žiakov na nové prostredie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráca výchovnej poradkyne a žiakov s CPPP a P – testovanie silných a slabých stránok žiakov vo väzbe na výber profilujúcich predmetov, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov ŠVVP,</li> <li>• účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Študentského parlamentu – čím sa u žiakov rozvíja pocit sebarealizácie a spolupatričnosti,</li> <li>• vo vnútornom poriadku školy sú zapracované práva dieťaťa: sloboda myslenia, právo na zachovanie dôstojnosti, súkromie, sloboda prejavu, právo na informácie atď.,</li> <li>• v školskom roku 2018/2019 boli udelené dve zhoršené známky zo správania na stupeň „uspokojivé“ za neospravedlnené hodiny,</li> </ul>
<p><b>Reagovanie na potreby súčasnosti, hľadanie riešení</b></p>	<p>Zapojenosť školy do celonárodného projektu <b>IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21.storočie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt vytvorený v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.</li> <li>• Vyučujúci matematiky, zapojení do projektu, overujú inovatívne metodiky, využívajú výučbové materiály, podporné a doplnujúce materiály v rámci Školského vzdelávacieho programu: Závadská, Fórová, Procházka</li> <li>• online maturita zo slovenského jazyka a matematiky vo forme offline (riadny termín),</li> <li>• spolupráca na testovaní on-line spoločnosti SCIO, zameraná na overenie študijných predpokladov na VŠ,</li> <li>• počas školského roka sme pokračovali v realizácii školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje voľbu 18 hodín</li> </ul>

	<p>voliteľných predmetov týždenne pre žiakov 3. a 4. ročníka, čím reagujeme na potreby a požiadavky žiakov v súvislosti s ich uplatnením sa v živote a na trhu práce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školský vzdelávací program umožňuje výraznejšie nasmerovanie aktivít žiakov v 3. a 4. ročníku v náväznosti na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, úspešnosť v prijímacích testoch na zvolené vysoké školy. Dokazuje to vysoké percento našich žiakov, ktorí boli prijatí na tie vysoké školy, ktoré svojim zameraním korešpondujú so zvolenými predmetmi v 3. a 4. ročníku (89,7 %).</li> <li>• zaradenie predmetov sebariadenie a Projekt, v ktorých sa žiaci učia organizácii vlastného pracovného času, spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok, tvorba Osobného plánu kariérneho rozvoja, ako aj vypracovanie samostatne zvolenej projektovej úlohy a jej prezentácie,</li> <li>• narastajúci počet maturantov z prírodovedných predmetov: z fyziky a informatiky, matematiky, chémie a biológie,</li> <li>• stúpajúci počet absolventov, ktorí si volia vysoké školy s technickým zameraním,</li> <li>• finančnú gramotnosť a zručnosti vedenia študentskej firmy získavajú žiaci v predmete Aplikovaná ekonómia,</li> <li>• finančná gramotnosť zapracovaná do hodín jednotlivých predmetov</li> </ul>
<p><b>Intenzívna mimoškolská činnosť</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na škole pracovalo 26 záujmových krúžkov so zameraním - jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým,</li> <li>• najvýraznejšie výsledky pri reprezentácii školy zaznamenali členovia Redakčnej rady časopisu Rozhľad a družstvo basketbalistov</li> <li>• spolupráca školského časopisu Rozhľad s týždenníkom Obzor,</li> <li>• participácia žiakov a verejnosti na kultúrnych a propagačných aktivitách - Vianočné ladenie, charitatívne vystúpenia v detskom domove, v domove sociálnych služieb</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• činnosť študentov v súťažiach stredoškolských časopisov, MAKS, SOČ, predmetových olympiádach a ďalších súťažiach.</li> </ul>
<b>Vynikajúce výsledky súťaží</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvedené nižšie</li> </ul>

## Výsledky súťaží za školský rok 2017/2018

### A. Celoslovenské kolo (3 x 1. miesto, 2 x 2. miesto, 5 x 3. miesto)

#### 1.miesto:

Celoslovenská súťaž časopisov Štúrovo pero -kolektív žiakov

A slovo bolo u boha- Ľudmila Miláková

Celoslovenská literárna súťaž Rozlet- Ester Šándorová (udelená aj Cena poroty)

#### 2.miesto:

Majstrovstvá SR v basketbale SŠ

družstvo chlapcov: Hoferica Samuel, Koprda Andrej, Kubala Dominik, Kukučka Andrej, Randa Aleš, Sabo Andrej, Vlnieška Tomáš, Šimoňák Matej, Wallenfels Samuel, Orihel Marek

Celoslovenská súťaž moderátorov Sárova Bystrica – Karolína Janičíková

#### 3.miesto:

Olympiáda v španielskom jazyku kat. C– Eva Pozníková

Štúrovo pero - Individuálne novinárske príspevky- Eduard Demáček

Celoslovenská literárna súťaž Cena Dominika Tatarku – Nina Ulická

Celoslovenská súťaž časopisov Pro Slavis 2018-kolektív žiakov

Celoslovenská literárna súťaž Rozlet- Elena Kovárová

#### Účasť v celoštátnom kole:

Festival vedy a techniky – Paulína Birošíková, Ema Pavlíková

Finančná olympiáda – Jakub Halmeš, Júlia Mazáková, Peter Balušík, Adam Kľučiar

Social Inovation Relay- študenti aplikovanej ekonómie

Ekonomická olympiáda- Samuel Kamas

Biologická olympiáda kat. A – Eduard Demáček

Súťaž v preklade anglických textov- Pavla Tarožíková

Olympiáda v nemeckom jazyku kat. 2C – Katharina Mária Šebáková  
Olympiáda ľudských práv- Margaréta Hradňanská  
Celoslovenská súťaž v písaní esejí Bosáková esej- Terézia Košíková  
Vansovej Lomnička- Terézia Košíková (strieborné pásmo)  
Hviezdoslavov Kubín- Simona Bočincová (strieborné pásmo a čestné uznanie)  
Aerobic dievčat- družstvo dievčat

## **B. Krajské kolo (10 x 1.miesto, 5 x 2.miesto, 6 x 3.miesto)**

### **1.miesto:**

Basketbal - družstvo chlapcov:

Hoferica Samuel, Koprda Andrej, Kubala Dominik, Kukučka Andrej, Randa Aleš, Sabo Andrej, Vlnieška Tomáš, Šimoňák Matej, Wallenfels Samuel, Orihel Marek

Festival vedy a techniky – Paulína Birošíková, Ema Pavlíková

SOČ- Balónom do stratosféry, Ema Pavlíková

Olympiáda v španielskom jazyku kat. C - Eva Pozníková

Olympiáda v nemeckom jazyku kat. 2C – Katharina Mária Šebáková

Matematická olympiáda kat B- Natália Bátorová

Krajská súťaž moderátorov Sárova Bystrica – Karolína Janičíková

Vansovej Lomnička- Terézia Košíková

Hviezdoslavov Kubín- Simona Bočincová

### **2.miesto:**

SOČ – Signály v médiách – Karolína Janičíková

Krajská súťaž moderátorov Sárova Bystrica – Katarína Bošková

Atletika SŠ –Simona Pružinská (100m), Veronika Boldižárová (disk), Boris Šujanský (guľa)

### **3.miesto:**

Biologická olympiáda kat. A – Eduard Demáček

Dejepisná olympiáda kat. A – Simona Bošková

Hviezdoslavov Kubín- Barbora Chudá

Olympiáda v anglickom jazyku - kategórii anglofónnych študentov - Marek Grafton Bottrill

Cezpoľný beh- Katharina Šebáková, Alexandra Zajacová, Barbora Jurkemiková

Volejbal - družstvo chlapcov: Emil Gabko, Dominik Kubala, Kukučka Andrej, Randa Aleš, Vlnieška Tomáš, Wallenfels Samuel, Orihel Marek, Daniel Lieskovský, Martin Sedlák

### **úspešní absolventi krajského kola (4.-6. miesto):**

Olympiáda ANJ – kat. 2A – Andrej Sabo

Olympiáda ANJ – kat. 2B – Eva Pozníková

SOČ- Lukáš Tomčík, Filip Koreník

Olympiáda SPJ kat. A –Natália Bátorová, Helena Jančeková

Olympiáda SPJ kat. B – Vanesa Šidlíková, Kristína Kozíková

Biologická olympiáda- Katarína Kucejová

## Ďalšie súťaže:

### IT Fitness test 2018 (pre stredné a vysoké školy)

Tabuľka 10. IT Fitness test- výsledky

úspešnosť	100 – 95 %	94 - 81%	80-51 %	50-21 %	20-0 %	celoslovenský .priemer	priemer gymnázia
počet žiakov 1. a 2. ročník	2	4	18	0	0	52%	75,42%
počet žiakov 3. a 4. ročník	0	2	24	4	1	49%	62,97%

I BOBOR - medzinárodná súťaž informatických zručností, celoslovenské kolo: zapojených 132 žiakov , z toho dosiahlo percentil 90 a viac 14 žiakov, úspešných riešiteľov bolo 52,

EXPERT GENIALITY SHOW- celoslovenská súťaž v šiestich tematických oblastiach histórie, prírodných vied, jazykov, logiky a športu

Tabuľka 11. Expert Geniality Show- výsledky

kategória	Počet žiakov našej školy	Počet súťažiacich SR
Expert 6	12	1559
Expert 8	17	1514
Expert G12	32	1259
Expert G34	25	889

Najlepšie umiestnenia získali Eduard Demáček- 2. miesto v oblasti „Tajomstvá prírody“ a Kristína Hanicová 7. miesto v oblasti „Do you speak English“  
Veľký diplom EXPERT (umiestnenie do ¼ rebríčka) získalo 32 žiakov  
Diplom TOP EXPERT (umiestnenie 1.-100.) získalo 5 žiakov

Matematický klokan 2019 – celoslovenská matematická súťaž

Tabuľka 12. Matematický klokan- Výsledky

kategória	Umiestnenie v SR	Počet zapojených škôl s viac ako 5 žiakmi	Počet zapojených žiakov našej školy	Počet súťažiacich v SR
Školák 6	99	328	16	4746
Benjamín 8	128	241	15	3172
Kadet G12	23	117	36	2021
Junior G34	11	86	23	1145

## oblasti, v ktorých má škola nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Tabuľka 13. Nedostatky a ohrozenia školy

Nedostatky, ohrozenia	Návrhy opatrení
prerušenie kontinuity v osemročnom gymnáziu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšiť propagáciu osemročnej formy gymnaziálneho štúdia v miestnej komunite a okolí.</li> </ul>
klesajúci počet žiakov školy komplikuje naplnenosť niektorých skupín voliteľných predmetov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prehodnotiť ponuku voliteľných predmetov a ich hodinové dotácie,</li> <li>• posilniť dotácie maturitných predmetov v druhom ročníku</li> </ul>
rozľahlosť areálu školy a z toho vyplývajúci sťažený spôsob komunikácie a organizácie práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívanie intranetu a internetu na zlepšenie komunikácie.</li> </ul>
vysoký počet vymeškaných hodín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakomponovať do školského poriadku kritériá posudzovanie neospravedlnených hodín u žiakov</li> <li>• upraviť pravidlá náhradného preskúšania z vymeškaného vyučovania.</li> <li>• regulovať počet ospravedlnených absencií z tzv. rodinných dôvodov</li> <li>• zintenzívniť kontrolu dodržiavania pravidiel evidencie dochádzky pomocou mikročipov</li> </ul>
roztrieštenosť kmeňových tried v 3. a 4. ročníku – málo spoločných hodín v kmeňovej triede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podporovať školské a mimoškolské aktivity, ktoré pomáhajú budovať triedne vzťahy a teambuilding</li> </ul>

## p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Tabuľka 14. Úspešnosť absolventov školy v prijímacom konaní na VŠ

Počet maturantov	Prijatí na VŠ celkom	Prijatí na VŠ v SR	Prijatí na VŠ v zahraničí	Neprijatí na VŠ	Nezistená VŠ	Nehlásili sa	Percento prijatých na VŠ z počtu hlásiacich sa na VŠ	Študuje na svojej prioritnej škole
121	109	75	34	3	0	8	97,16%	89,47%

Percento absolventov našej školy, študujúcich na VŠ sa dlhodobo pohybuje nad 90% a hlavným bonusom je trvale vysoké percento žiakov, ktorí sa dostávajú na svoju prioritnú vysokú školu.