

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Školská 8, 017 01 Považská Bystrica za školský rok 2011/2012

Predkladá:

RNDr. Mária Vydrová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28. 06. 2012.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne
schváliť – neschváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Považskej Bystrici za školský
rok 2011/2012

Ing. Jaroslav Ďurkovský

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri Gymnáziu P. Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

TSK Trenčín
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia
v Považskej Bystrici za školský rok 2011/2012.

.....
za zriaďovateľa

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium

2. Adresa školy. Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica

3. Telefónne číslo školy: 042 432 15 30

Faxové číslo školy: 042 432 19 07

4. Internetová a elektronická adresa školy : info@gympx.edu.sk

5. Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy:

RNDr. Mária Vydrová, riaditeľka školy

Mgr. Pavel Mikuláš, ZRŠ pre výchovu a vzdelávanie

RNDr. Marta Pažitná, ZRŠ pre výchovu a vzdelávanie

Ing. Pavel Alexa, ekonóm školy

7. Rada školy:

- ustanovená 15. júna 2012, predseda Ing. Jaroslav Ďurkovský

Poradné orgány školy:

Rada školy

grémium riaditeľa školy (ZRŠ, vedúci PK)

žiacka rada

rada rodičov

b) údaje o počte žiakov v školskom roku 2011/2012

Štvorročný študijný odbor

ročník	počet žiakov		
	spolu	chlapci	dievčatá
1	116	39	77
2	145	45	100
3	176	70	106
4	143	32	111
spolu	580	186	394

Osemročný študijný odbor

ročník	počet žiakov		
	spolu	chlapci	dievčatá
I	23	9	14
II.	23	13	10
III.	0	0	0
IV.	24	11	13
V.	27	13	14
VI.	23	10	13
VII.	24	13	11
VIII.	26	11	15
Spolu	171	82	89

Gymnázium	751	268	483
Spolu:			

V školskom roku 2011/2012 na našej škole študovali štyria žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre každého z týchto žiakov, bol vypracovaný individuálny študijný plán.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ; údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

tento bod sa našej školy netýka

d) údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ

vid' tabuľka – bod b).

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

<i>Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia</i>			
	chlapci	dievčatá	spolu
1.polrok	268	484	752
2.polrok	268	482	750

<i>Celkový počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	28 813	38,32
2.polrok	42 121	56,08

<i>Celkový počet neospravedlnených vymeškaných hodín a priemer na žiaka z celkového počtu vymeškaných hodín</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	183	0,24
2.polrok	521	0,69

<i>Celkové hodnotenie klasifikácie</i>							
	počet žiakov	prospelo s vyznam.	PVD	prospelo	neprospelo	neklasifik.	priemer
1.polrok	752	332	279	128	9	4	1,634
2.polrok	750	371	262	109	1	7	1,622

<i>Neprospeli</i>			
	z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov
1.polrok	8	1	0
2.polrok	1	0	0

<i>Správanie žiakov</i>			
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
1.polrok	0	2	0
2.polrok	1	0	0

<i>Výchovné opatrenia</i>								
	Pochvala			Pokarhanie			Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
	RŠ	tr. uč.	iné	RŠ	tr.uč.	Iné		
1.polrok	0	0	0	0	3	0	2	0
2.polrok	71	10	0	5	15	0	0	0

f) zoznam študijných odborov:

7902500 gymnázium,

zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- štátny a školský vzdelávací program– prírma, sekunda, terciá (nebola otvorená), kvarta
- Experimentálne overovanie vlastného učebného plánu schválené MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 prebieha od 1.9.2007 pod odbornou gesciou Štátneho pedagogického ústavu (pilotná škola pre overenie vlastného školského výchovnovzdelávacieho programu- začiatok overovania 1.9.2007 od prvého ročníka štúdia): Experimentálne overovanie bolo predĺžené do 31. augusta 2013 Dohodou o predĺžení experimentálneho overovania MŠVVaŠ SR (list číslo 2011-6555/17819:2-922) „Inovácia školského výchovnovzdelávacieho programu na Gymnáziu v Považskej Bystrici, Školská 234/8“, ktorú uzavreli ŠPÚ (garant experimentálneho overovania) a Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica so súhlasom zriaďovateľa-TSK. Predmetom experimentálneho overovania v 2 fáze je sledovanie vplyvu inovačných podnetov a aplikovania aktivizujúcich metód na:
 - rozvíjanie a prejavovanie intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov,
 - sociálno-emočnú klímu ako významný predpoklad efektívneho učenia (sa) (mozgovo-kompatibilné prostredie)

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Na škole pôsobilo 67 interných učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov vrátane vedenia a dôchodcov, z toho je 49 žien. Dôchodcov je z uvedeného počtu 8 a z toho 7 žien. Na materskej dovolenke boli 4 vyučujúce.

Ďalej sú zamestnancami školy 1 ekonóm, 3 samostatné administratívne pracovníčky- (tajomníčka školy, finančná účtovníčka a pracovníčka zodpovedná za mzdy a personalistiku); 1 školník, 1 správca počítačovej siete – čiastočný úväzok, 1 technik – čiastočný úväzok, 1 požiarny technik, 1 knihovníčka, 1 kurič a 8 upratovačiek.

Z prostriedkov ESF v tomto roku neboli hradené náklady na žiadneho z uvedených zamestnancov.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu na gymnáziu.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagógov prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Kvalifikačné vzdelávanie

Ing. Viera Čížová pokračovala v štúdiu kontinuálneho kvalifikačného vzdelávania Anglický jazyk a literatúra, poskytovateľom vzdelávania je UK Bratislava

Špecializačné vzdelávanie:

Národný projekt špecializačného vzdelávania – Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách je zameraný na výber vhodného experimentálneho obsahu pre učiteľov, zavedenie nových metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. st. Poskytovateľom vzdelávania je ÚIPŠ Bratislava. V predmete Slovenský jazyk sa vzdelávania zúčastňujú: Mgr. Soňa Belokostolská, Mgr. Jozef Šujak, v predmete Biológia Mgr. Viliam Kollár.

Aktualizačné vzdelávanie

Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka – vzdelávania sa zúčastnilo a obhájilo záverečnú prácu 22 pedagogických zamestnancov. Poskytovateľom vzdelávania bolo MPC DP Žilina.

Využitie interaktívnej tabule na hodinách anglického jazyka –9 vyučujúcich anglického jazyka úspešne ukončilo vzdelávanie záverečnou prezentáciou. Poskytovateľom vzdelávania bolo MPC Bratislava.

Inovačné vzdelávanie

Využitie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní - vzdelávania sa zúčastnilo a obhájilo záverečnú prácu 24 pedagogických zamestnancov. Poskytovateľom vzdelávania bolo MPC DP Trenčín.

V priebehu školského roka vyučujúci okrem absolvovania vzdelávania požiadali aj o overenie profesijných kompetencií - vid' tabuľka.

Názov vzdelávacej aktivity	Poskytovateľ vzdelávania	Počet vyučujúcich
Interaktívna tabuľa v práci učiteľa	ZŠ Mojmírovce	13
Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní	III. ZŠ Prievidza	8
Využitie IKT v práci učiteľa	ZŠ Mojmírovce	17
Digitálne technológie v práci učiteľa	Andragos Považská Bystrica	20
Riešenie konfliktných situácií v pedagogickej činnosti	Andragos Považská Bystrica	18
Učiť moderne, inovatívne	ZŠ s MŠ Šintava	1
IKT na hodinách matematiky	MPC Bratislava	1
Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	Profi Prešov	1
Rozvoj komunikačných zručností	Trend Bratislava	1
Microsoft Office 2007	MPC DP Trenčín	22

V priebehu školského roka 55 učiteľov preukázalo zvládnutie práce s IKT, čo predstavuje 90,16 %. Z tohto počtu 36 vyučujúcich absolvovalo vzdelávanie na metodických centrách a 19 učiteľov požiadalo o overenie kompetencií na akreditovaných pracoviskách.

Funkčné vzdelávanie

Mgr. Pavel Mikuláš pokračuje vo funkčnom vzdelávaní riadiacich pracovníkov. Poskytovateľom vzdelávania je MPC DP Žilina.

Externé vzdelávanie – cyklické a jednorazové

Pedagógovia sa zúčastnili školení, zameraných **na tematiku vyučovacích predmetov:**

Slovenský jazyk: Mgr. Marieta Galajdová – Metodický seminár pre učiteľov SJL na stredných školách - Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov zo SJL a tvorba maturitných zadaní na ÚFIČ MS. Poskytovateľom vzdelávania bolo MPC DP Trenčín.

Jednorazové školenie:

- Pracovný poriadok – RNDr. Mária Vydrová, RNDr. Marta Pažitná, poskytovateľ WINGS Ilava.
- Novela Zákona o pedagogických zamestnancoch – RNDr. Mária Vydrová, poskytovateľ WINGS Ilava.
- Trestno-právna zodpovednosť žiakov – RNDr. Mária Vydrová, RNDr. Marta Pažitná, Mgr. Pavel Mikuláš, poskytovateľ WINGS Ilava.

Adaptačné vzdelávanie začínajúcich učiteľov

V školskom roku 2011/12 vzdelávanie začínajúcich učiteľov úspešne ukončila Mgr. Zdenka Kremeňová, uvádzajúca učiteľka Mgr. Alena Honeková. Mgr. Michaela Chmeľová začala adaptačné vzdelávanie začínajúcich učiteľov, pre dlhotrvajúcu PN ho neukončila. Jej uvádzajúcou učiteľkou bola Mgr. Zuzana Melišíková.

Interné vzdelávanie v rámci predmetových komisií

Pre väčšiu efektivitu sa poznatky a nové formy práce zo všetkých seminárov a školení prezentovali i v rámci jednotlivých PK, či už prostredníctvom správ, komentovaných a otvorených hodín. Otvorené hodiny boli ukončené rozborom, na ktorom zúčastnení zhodnotili možnosť využitia týchto nových metód vo svojej praxi. Vid' tabuľka.

Téma otvorenej hodiny	Ročník	Predmet	Vyučujúci
Práca so zvukom	I.	Informatika	Ing. Adriana Hiklová
Excel, grafy	I.	Informatika	PaedDr. Miroslav Skladaný
Študentská vedecká konferencia	II.	Projekt	Mgr. Ľubica Kukučková PhDr. Ľubica Juríčková
Televízia a analýza televíznych novín	III.	Mediálna výchova	Mgr. Ivana Posluchová-Semančíková
Stupňovanie prídavných mien a prísloviak	II.	Nemecký jazyk	Mgr. Zdenka Kremeňová
Čo sme sa naučili	Príma	Nemecký jazyk	Mgr. Zuzana Melišíková
I.svetová vojna	IV.	Dejepis	Mgr. Jozef Šujak
Zasadanie gréckych bohov na Olympe	Príma	Dejepis	PhDr. Valéria Bošková
Upevňovanie vedomostí o ohybných slovných	Sekunda	Slovenský jazyk	Mgr. Soňa Belokostolská

druhoch			
---------	--	--	--

Okrem otvorených hodín vyučujúci uskutočnili 6 komentovaných hodín a 29 ukážkových hodín v rámci Dňa otvorených dverí.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Medzi hlavné priority našej školy patrí rozvoj aktivít žiakov v oblastiach získavania informácií a vzdelania, kultúrno - spoločenských aktivitách, humanitárnych a športových aktivitách, ako aj v zapájaní sa do olympiád a iných súťaží.

Spomínané aktivity pomáhajú udržať živý a otvorený kontakt s inštitúciami a obyvateľstvom regiónu a pomáhajú prezentovať školu širokej verejnosti.

V školskom roku 2011/2012 sme realizovali nasledovné aktivity:

Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Informačno – vzdelávacie aktivity	
Študentská vedecká konferencia - prezentácia prác žiakov 2. roč., výstup z predmetu projekt Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka <u>Exkurzie:</u> Literárna exkurzia- Dominik Tatarka, Plevník-Drienové Zoologická exkurzia- Lešná Exkurzia do prírodovedného múzea Viedeň Exkurzia Paríž – Mníchov technické múzea Exkurzia- Deň vedeckej mládeže, Bratislava Exkurzia- Bublínový festival - Stupava Exkurzia- Bublínový festival – Stupava Návšteva Európskeho súdu v Štrasburgu <u>Dejepisné exkurzie:</u> Oswienčim, Carnuntum- Rímske osídlenie, Bytča- renesancia, Považská Teplá-	Testovanie KOMPARO (SJL,MAT) pre žiakov Kvarty Testovanie KOMPARO pre žiakov Prímy Testovanie- Matematika a práca s informáciami pre žiakov 4. ročníka a Oktávy Veľtrh vzdelávania Gaudeamus v Brne /pre žiakov 3. ročníka -informácie o podmienkach vysokoškolského štúdia v zahraničí/ Veľtrh VAPAC v Bratislave /pre žiakov 3. ročníka – informácie o podmienkach vysokoškolského štúdia/ Umenie zblízka 04- celoslovenský výtvarný projekt - zverejnenie výtvarných prác žiakov Sekundy na web stránke Výtvarné alternatívy- návšteva výstavy žiakov Prímy v ZUŠ I.W.Kráľa Projekt- Vzdušné zámky- tematika drogovej

<p>súkromné dejepisné múzeum</p> <p><u>Besedy:</u> Beseda s dobrovoľníčkou UNICEF o možnosti pomoci deťom v núdzi Beseda s nositeľom Nobelovej ceny Georgeom Osheroffom o problematike modernej fyzikálnej vedy Beseda o výtvarníkovi I.W. Kráľovi Beseda o živote Dominika Tatarku Beseda o živote Ruda Morica Beseda o živote Rudyarda Kiplinga Morica Beseda o umení- ART Galéria PB Beseda s maliarkou Abélovou- ART Galéria PB Beseda o SNP s J. Vokounom Beseda o histórii mesta s P. Gabčom Beseda s primátorom mesta K. Janasom o aktuálnych problémoch mesta Beseda na tému HIV/ AIDS Beseda „ In your face“ Beseda na tému kriminalita detí a mládeže Beseda- údržba zdroja pitnej vody v Tŕstí Beseda s gynekológom o výchove k materstvu a rodičovstvu</p>	<p>závislosti pre žiakov 1. a 3. roč. Celoslovenská kampaň- Červené stužky s cieľom zvýšenia odbornej vedomosti o HIV/AIDS</p> <p>Vzdelávanie- spoločne proti kriminalite a Bezpečné dieťa - aktívne sociálne učenie pre študentov, aktivistov, koordinátora prevencie závislosti</p> <p>17. ročník putovnej celoslovenskej výstavy v rámci týždňa drogovej prevencie pre žiakov Kvarty Deň zeme- petícia študentov za riešenie ekologických problémov Čistenie cesty na Považský hrad- akcia pod záštitou primátora mesta – študenti 1. – 3. roč. Ekologické aktivity na záchranu biotopov chráneného motýľa jasoňa červenookého v spolupráci s CHKO Strážovské vrchy – žiaci 3. roč. brigádnicky odstraňovali náletové dreviny z biotopu jasoňa červenookého</p>
--	--

Kultúrno- spoločenské aktivity

<p>Beh Rozhľadu - študentský happening masiek Deň otvorených dverí - prezentácia školy pre žiakov 9. roč. ZŠ Kurz spoločenského tanca a etikety- Pov. Bystrica - získanie tanečnej gramotnosti v spoločenských tancoch pre žiakov 2. roč. Halloween – karneval masiek pre osemročné gymnázium Stretnutie generácií – kultúrne vystúpenia žiakov gymnázia pre rodičov a verejnosť Valentínska pošta Reprezentačný ples Gymnázia Pov. Bystrica Vystúpenie školských divadielok pre stredné školy v Pov. Bystrici Školská divadelná akadémia Ľudové tradície- maľovanie kraslíc, práca so šúpolím pre žiakov osemročného gymnázia Tvorivá dielňa mesta Bratislavy- Pablo Picasso pre žiakov Prímy a Sekundy Návšteva výstavy o I. W. Kráľovi- Trenčín Bažantiáda – spoločenská akcia organizovaná žiakmi 3. roč. s cieľom</p>	<p><u>Divadelné predstavenia:</u> Návšteva divadelného predstavenia – LAVV, Divadlo A. Bagara v Nitre – pre žiakov Kvarty a Kvinty Návšteva divadelného predstavenia Sen noci svätajánskej- Astorka, Bratislava - pre žiakov 1. – 3. roč. Návšteva divadelného predstavenia Lakomec- Mestské divadlo Žilina – pre žiakov 1. roč. Návšteva divadelného predstavenia Labutie jazero- SND, Bratislava – pre žiakov 1. – 4. roč. Návšteva divadelného predstavenia David Coperfield v anglickom jazyku - Mestské divadlo Žilina – pre žiakov Prímy Návšteva divadelného predstavenia španielskom jazyku Don Quijote, Bratislava – pre žiakov 3. roč. Návšteva divadelného predstavenia vo francúzskom jazyku Bedári, Bratislava – pre žiakov 3. roč.</p>
--	---

imatrikulácie žiakov 1. roč.	
Literárne aktivity	
<p>Štúrovo pero – celoslovenská súťaž školských časopisov- 1., 4. miesto a cena literárneho fondu</p> <p>Mladý talent Považskej Bystrice - ocenenie literárno- dramatickej a humanitárnej kategórii</p>	<p>Tatarkov Plevník – súťaž literárnych prác žiakov</p> <p>Dary reči - súťaž literárnych prác žiakov</p> <p>Školský časopis Rozhľad- vydané 2 čísla časopisu</p> <p>Rozhľad IN – medializácia školy v regionálnej tlači - príspevky žiakov a učiteľov školy</p>
Humanitárne aktivity	
	<p>Deň narcisov - liga proti rakovine</p> <p>Červená stužka- svetový deň boja proti AIDS</p> <p>Modrá nezábudka – Liga za duševné zdravie</p> <p>Predaj vianočných pohľadníc a kalendárov UNICEF</p> <p>Biela pastelka- únia nevidiacich</p> <p>Úsmev ako dar- pomoc pre deti z detských domovov</p> <p>Modrý motýlik - zbierka pre deti postihnuté svalovou dystrofiou</p>
Športové aktivity	
<p>Plavecký kurz - Pov. Bystrica – pre žiakov 1. roč.</p> <p>Výchovno - vzdelávací lyžiarsky zájazd- Skalka – pre žiakov 1. roč.</p> <p>Kurz ochrany života a zdravia - Chorvátsko- Baško Polje, Pružina - Priedhorie – pre žiakov 3. roč.</p> <p>Športový deň v rámci študentského majálesu – organizovaný študentským parlamentom v spolupráci s Mestským úradom Považská</p>	<p><u>Okresné kolo:</u> basketbal, futbal, florbal, bedminton, cezpoľný beh, halový futbal, volejbal, hádzaná, stolný tenis, atletika, aerobic,</p> <p><u>Regionálne kolo:</u> Bedminton, florbal, volejbal, basketbal, stolný tenis</p> <p><u>Krajské kolo.</u> aerobic, stolný tenis</p> <p><u>Celoslovenské kolo:</u></p>

Bystrica Školský volejbalový, futbalový a florbalový turnaj - pre žiakov 1. – 4. roč. Futbalová liga Gymnázia v Považskej Bystrici - pre žiakov a učiteľov školy Mladý talent Považskej Bystrice - ocenenie v športovej kategórii	Branný pretek vo viacbojoch všestrannosti, stolný tenis,
<i>Olympiády a iné súťaže</i>	
Medzinárodná olympiáda enviromentálnych projektov- INEPO- Istanbul Scientia Pro Futuro Medzinárodný týždeň výskumu v prírode- IWRW 2012 SOČ –umiestnenie aj v celoslovenskom kole kongres mladých bádateľov- prírodovedcov Mladý Európan- krajské kolo Euroscola- celoslovenské kolo Generácia Euro- celoslovenské kolo olympiáda BIO – celoslovenské kolo olympiáda DEJ- celoslovenské. Kolo olympiáda v NEJ – krajské kolo olympiáda v RUJ – krajské kolo olympiáda v NEJ – krajské kolo olympiáda v RUJ – krajské kolo olympiáda ANJ – krajské kolo olympiáda MAT- obvodné kolo kolo olympiáda BIO – celoslovenské kolo olympiáda DEJ- celoslovenské. kolo olympiáda vo FYZ – krajské kolo Biblická olympiáda- dekanátne kolo	Mladý talent Považskej Bystrice Pytagoriáda –P6, P7- obvodné kolo MAKS; Klokan; Expert Astronomická súťaž- čo vieš o hviezdach i – BOBOR- celoslovenská súťaž eSkills Week- testovanie IT zručností www stránky študentských firiem- celoslovenská súťaž Mladí vedci Slovenska Menežment osobných financií Juniorinternet Štúrovo pero Hviezdoslavov Kubín- krajské kolo Vansovej Lomnička Koyšove Ladce- krajské kolo Bohúňova paleta- celoslovenská súťaž Umenie zblízka- celoslovenská súťaž English Essay Competition – súťaž žiackych esejí v anglickom jazyku

Okrem uvedených akcií sa naša škola úspešne prezentuje na stránkach regionálnej tlače – týždenník Považskobystrické novinky, Obzor – My; v oboch regionálnych televíziách (TV Považie a ITV). Informácie o škole sme pravidelne uverejňovali v Obzore – My na samostatnej strane. Naši študenti sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží a olympiád, pričom sa vždy umiestňujú na popredných miestach (viď príloha). Organizačné informácie, záznamy z aktivít, pripravované podujatia pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy.

Empatia, tolerancia a potreba nezištnej práce pre druhých sú hodnoty, ktoré majú na našej škole tradične veľkú váhu. Rozvíjame ich u žiakov aj vystúpení a kultúrnych programov pre dôchodcov, alebo pre detské domovy

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Medzinárodné projekty

Euroscola – projekt vyhlasovaný informačnou kanceláriou Európskeho parlamentu na Slovensku, ktorý umožňuje mladým ľuďom na jeden deň navštíviť Štrasburg a rokovať v budove Európskeho parlamentu ako ozajstní europoslanci, vymieňať si názory s mladými ľuďmi o problémoch súčasného sveta, ako je nezamestnanosť, rasizmus a ochrana životného prostredia.

Projekty realizované v rámci jednotlivých predmetových komisií

„Menežment osobných financií“ – vzdelávací kurz pre žiakov tretích ročníkov, v ktorom sa učia porozumieť problematike financií. Študenti sa učia hľadať cesty a spôsoby, ktoré im umožnia vstup na trh práce doma, v Európe aj v iných krajinách, postup pri riadení toku vlastných financií, zodpovedného rozhodovania sa a správania.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

Projekt SCIENCIA PRO FUTURO – celoštátna súťažná prehliadka žiackych vedeckých a technických projektov, zameraná na vzájomnú výmenu dobrých skúseností z práce s nadanými žiakmi stredných škôl a na prezentáciu námetov v oblasti vedy a techniky. Do projektu sa zapojil žiak tretieho ročníka Maroš Huličiak, ktorý so svojim projektom s názvom *Úbytok pstruha potočného v Maríkovskom potoku* získal cenu SCIENCIA PRO FUTURO – nomináciu na IWRW 2012 vo švajčiarskych Alpách.

Koordinátor: PhDr. Ľubica Juríčková

Projekt Mladí vedci Slovenska - celoštátna súťaž žiackych projektov, do ktorej sa zapojil žiak Maroš Huličiak a získal so svojim projektom Cenu za najlepší žiacky projekt.

S tebou o tebe; čas premien – projekt pre žiačky 1. ročníka, tercie, kvarty a kvinty zameraný na výchovu k plánovanému rodičovstvu.

Koordinátor: Mgr. Lenka Kardošová

Červené stužky – celoslovenská kampaň boja proti HIV/AIDS (v rámci projektu Zdravá škola).

Koordinátor: Mgr. Daniela Uličná

Charitatívne projekty

Aj v školskom roku 2011/2012 sa škola zapojila do charitatívnych projektov, zorganizovaných rôznymi mimovládnyimi a neziskovými organizáciami. Išlo o tieto aktivity:

Modrá nezábudka – Liga za duševné zdravie

Deň narcisov – Liga proti rakovine

Predaj vianočných pohľadníc – UNICEF – akcia bola spojená s besedou o právach detí

Predaj modrých gombíkov UNICEF

Modrý motýlik - Únia svalových dystrofií

Úsmev ako dar – spoločnosť pre detské domovy

Zbierka na charitu – zbierka oblečenia a hračiek pre deti v núdzi

Zbierka na útulok Hafkáči - finančná zbierka na podporu psieho útulku

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Počas školského roka 2011/ 2012 boli vykonané zamestnancami ŠŠI Trenčín dve inšpekcie.

Dňa 15.3. 2012 sa konala inšpekcia, ktorej predmetom bola kontrola realizácie externej časti a písomnej formy internej časti na gymnáziu.

Záverom inšpekcie konštatujú, že vedenie školy pripravilo a zabezpečilo EČ MS z matematiky podľa centrálnych pokynov. V súlade s centrálnymi pokynmi bol aj priebeh a realizácia EČ MS z matematiky. Práca predsedníčky ŠMK a predsedníčky PMK z matematiky bola počas administrácie testov efektívna a nevyskytli sa žiadne problémy.

Dňa 3.4. 2012 sa konala inšpekcia, ktorej predmetom bola kontrola odstránenia nedostatkov zistených inšpekciou, ktorá sa konala v termíne 13. – 14. 1. 2011 zameranej na kontrolu dokumentácie žiakov so ŠVVP.

ŠŠI skontrolovaním dokumentácie integrovaných žiakov zistila, že táto dokumentácia bola doplnená o informované súhlasy zákonných zástupcov. Súčasťou dokumentácie boli aj individuálne výchovno - vzdelávacie plány v súlade s centrálnymi pokynmi, čo výrazne prispelo k vyššej kvalite vedenia dokumentácie integrovaných žiakov.

l) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Škola má 6 budov rozložených po oboch stranách Školskej ulice – rozľahlosť areálu a nutnosť neustáleho pohybu žiakov a učiteľov medzi budovami je faktorom, ktorý je potrebné zohľadňovať pri tvorbe rozvrhu hodín (dĺžka prestávok, bloky hodín a pod.), zabezpečovaní BOZP a ktorý zvyšuje náročnosť na prácu učiteľov (organizačné formy vyučovania a použitie pomôcok) aj finančnú náročnosť na energie a údržbu areálu.

Technický stav budov zodpovedá finančným tokom do slovenského školstva – je potrebné zateplenie a výmena časti okien, dverí, podláh, balkónov a fasád, maľovanie priestorov, rekonštrukcia WC v hlavnej budove a budove B, výmena vchodových dverí na troch budovách (nevyhovujú bezpečnostným predpisom) aj za účelom zníženia nákladov na vykurovanie. Škola potrebuje prepojenie budov školským rozhlasom aj za účelom plnenia úloh CO (organizácia nespĺňa požiadavky CO na vysielanie signálov poplachu pri hromadnom ohrození) ako aj prepojenie jednotlivých budov vnútornou telefonicou linkou. V areáli školy sa nachádza drevovykusová budova po dobe životnosti, pripravená na zbúranie - priestor po nej bude možné využiť pre potreby školy. Areál školy nie je oplotený - nie je zabezpečený pred vstupom nepovolaných osôb, čo sťažuje ochranu majetku pred ničením a krádežami ako aj udržiavanie čistoty a poriadku.

V priebehu školského roku sme zaznamenali cca 10 % úsporu finančných prostriedkov na kúrenie – výsledok rekonštrukcie a vyregulovania vykurovacích sústav v roku 2005 a napojenie jednej vetvy vykurovania na KOST v septembri 2011- úspora by sa výrazne zvýšila po zateplení, výmene okien a vchodových dverí. Časť okien (cca 40%) bola vymenená na náklady Národnej diaľničnej spoločnosti (škola sa nachádza v hlukovom pásme budovanej diaľnice) – zostávajúce nevymenené okná sú v dezolátnom stave. Výmenou časti okien vznikla kombinácia plastových a starých okien v každej vykurovacej vetve, čím je znemožnené využívanie regulácie systému. Z finančných prostriedkov rozpočtu a rodičov sme opravovali podlahovú krytinu v triedach, zabezpečili opravu havarijného stavu bleskozvodov a kúrenia, nakúpili učebné pomôcky, hygienický materiál, tonery, čistiace prostriedky, opravovali školské lavice, zabezpečili nákup výpočtovej techniky za staré a neopraviteľné PC, zabezpečili výmenu žiarovkového osvetlenia za žiarivkové.

Veľkosťou priestory vyhovujú potrebám školy na vyučovanie (2 telocvične, posilňovňa, gymnastická učebňa, 3 počítačové učebne, laboratóriá FYZ, CHE, BIO, laboratórium BIO+CHE v budove A, odborná učebňa FYZ v budove B, v budovách A, B a hlavnej budove

školy sú po 2 učebne vybavené na premietanie a po dve jazykové učebne). Vybavenie školy je primerané finančným podmienkam, škole finančne pomáhajú rodičia a nezisková organizácia AD ASTRA.

V súvislosti s opotrebovaním a dlhodobým nedostatkom investícií do vybavenia školy sa ukazuje nutnosť neustále dopĺňať počítačový park, didaktickú techniku, hlavne videodataprojektory.

Z bezpečnostných a hygienických dôvodov je potrebná rekonštrukcia WC dievčat v budove B a v hlavnej budove školy, výmena vchodových dverí, vymaľovanie tried, postupná výmena školského nábytku. V učebniach v budove A a B chýbajú elektrické zásuvky na didaktickú techniku.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Na zabezpečenie VVČ používame financie pridelené zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho a nenormatívneho financovania, financie od rodičov žiakov školy.

Gymnázium má v správe majetku 6 budov v hodnote 1.078 tis. €, v ktorých sa uskutočňuje VVČ. V správe má stroje, prístroje, zariadenia v hodnote 28 tis. €, ktoré využíva na prevádzku školy a na zabezpečenie VVČ.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Celkový normatívny príspevok v roku 2011 bol 1.038.825,- €, v roku 2012 je 1.021.888,- €. Naša škola dostala v roku 2011 zo štátneho rozpočtu od zriaďovateľa finančné prostriedky vo výške 104,3 % normatívu /1.083 772,- €/ z dôvodu havarijnej opravy bleskozvodov a kúrenia, výmeny žiarovkového osvetlenia za žiarivkové, opráv podláh v šiestich triedach a výmenu parkiet za podlahu PVC v troch triedach vo výške 50 332,- €.

Finančné prostriedky poskytnuté škole boli použité podľa schváleného rozpočtu zriaďovateľom ako bežné výdavky, Gymnázium Považská Bystrica v školskom roku 2011/2012 nedostalo od zriaďovateľa prostriedky na kapitálové výdavky.

2. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

V roku 2011 pre šk. rok 2011/2012 škola dostala na vzdelávacie poukazy 6.780,- €.

Použila ich v členení:

- 723,- € - energie,
- 2.953,- € - služby (odmeny vedúcim krúžkov na základe dohôd o vykonaní práce),
- 3.104,- € - nákup materiálu /z toho - 664,- € - nákup tonerov a kancelárskych potrieb, 250,- € - nákup skúmaviek a chemikálií, 70,- € - nákup streliiva na strelecký krúžok, 370,- € - nákup materiálu pre enviroplochu, 430,- € zabezpečenie rekvizít pre školské divadielka, 350,- € - nákup hokejok a loptičiek pre florbal, 150,- € - nákup lôpt, sietí, loptičiek, košíkov a potrieb pre netradičné športy, 480,- € - nákup kníh a turistických máp, 140,- € - nákup stopiek, 200,- € -kopírovanie žiackych súťažných prác

V roku 2012 do konca šk. roku 2011/12 škola dostala na vzdelávacie poukazy 10.527,- €, použila ich v členení:

- 5.890,- € – služby (odmeny na základe dohôd o vykonaní práce za vedenie záujmových krúžkov),
- 4.560,- € - energie,
- 77,- € - nákup materiálu pre biologický krúžok

3. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2011/2012 škola dostala od rodičov 13.576,- €. Použila ich v členení:

- 5.487,- € - nákup 13 ks PC na vyučovanie informatiky,
- 1.894,- € - nákup školských stoličiek a stolov,
- 2.287,- € - údržba budov a priestorov školy /opravy osvetlenia , oprava odtokového potrubia v kmeňových triedach na hlavnej budove, oprava plota, maľovanie posilňovne/,
- 1.454,- € - oprava školských lavíc,
- 1.586,- € - nákup hygienických a čistiacich potrieb,
- 373,- € - nákup gumových rohoží pred vstupom do budov
- 495,- € -zabezpečenie aSc Agendy – kompletný informačný systém školy

4. Iné finančné prostriedky:

V školskom roku 2011/2012 škola dostala finančné prostriedky od MŠVVaŠ SR vo výške 3.000,- € za výsledky žiakov, ktoré boli použité na nákup 2 ks notebookov, 3 ks PC a operačného programu.

n) cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

v pedagogickej oblasti :

- najdôležitejším cieľom školy bolo ďalej realizovať napĺňanie profilu absolventa školy v zmysle experimentálneho overovania pod názvom Inovácia výchovnovzdelávacieho programu na Gymnázium v Považskej Bystrici tak, aby spĺňal požadované požiadavky na kurikulárnu transformáciu vzdelávania v 1. – 4. ročníku v nasledovnej postupnosti krokov:
 - a) priebežná korekcia učebných osnov, štandardov vzdelávania a tematických výchovnovzdelávacích plánov podľa skúseností po odučení učiva v danom ročníku,
 - b) výber a overovanie metód a organizačných foriem výučby v jednotlivých predmetoch,
 - c) overovanie a korekcie systému klasifikácie a hodnotenia žiackych výkonov,
 - d) zabezpečiť tvorbu a rozmnožovanie interných učebných textov, príručiek, zbierok úloh, pracovných materiálov pre žiakov,
 - e) realizácia sociálno-psychologického výcviku (tzv. adaptačný kurz) pre žiakov prvého ročníka a kurzu pohybovej prípravy pre žiakov 2. ročníka – oba zabezpečiť z vlastných personálnych zdrojov školy,
 - f) v prípade potreby zabezpečenie služieb školského psychológa pre žiakov, rodičov, vyriešiť zdroj financovania jeho služieb,
 - g) zabezpečiť fungujúce kompenzačné mechanizmy pre handicapovaných žiakov a systém práce s talentovaným žiakmi (umelecké workshopy, tvorivé dielne, divadielka),
 - h) realizovať aktivity napomáhajúce osvojeniu si zdravého životného štýlu žiakmi 1. - 4. ročníka (experiment),
 - i) zrealizovať ukážkové (otvorené a komentované) hodiny zamerané na implementáciu nového kurikula v 1.- 4. ročníku,
 - j) zabezpečiť materiálnotechnickú základňu pre vyučovanie v 1.- 4. ročníku,

- k) informovať budúcich prvákov aj ich rodičov o novom učebnom pláne, druhákov a treťakov o možnostiach a pravidlách výberu voliteľných predmetov pre 3. resp. 4. ročník štúdia,
- l) Na základe prerokovania a schválenia Kurikulárnou radou školy vytvoriť, resp. aktualizovať ponuku voliteľných predmetov pre budúci 4. ročník, vytvoriť pravidlá pre prácu s touto ponukou, oboznámiť s nimi rodičov a žiakov,
- m) rozšíriť ponuku poradenstva zo strany výchovného poradcu a kariérnych poradcov – poradenstvo pre žiakov 2. ročníka pre výber 18 hodín voliteľných predmetov pre budúci 3. ročník,
- n) vytvoriť personálne, priestorové a materiálne podmienky pre vyučovanie skupín voliteľných predmetov v budúcom 3. a 4. ročníku,

Všetky tieto kroky sme uskutočnili – počas ich realizácie sa znovu potvrdila potreba delenia tried na 2 skupiny na všetkých hodinách fyziky, chémie, biológie (experimentálny charakter učiva) a predmetu Sebariadenie (predmet má charakter psychosociálneho výcviku). Práca na koncipovaní nových predmetov sa významne odrazila na zvýšení metodologickej úrovne vyučujúcich, ktorí sa na nej podieľali - bolo potrebné študovať modernú odbornú pedagogickú a psychologickú literatúru, hlboko sa zaoberať problematikou projektovania vyučovacej aj učebnej činnosti (formulácia cieľov, tvorba osnov, tvorba tematických výchovnovzdelávacích plánov), hodnotenia žiackeho výkonu ako aj evalváciou vlastnej práce. Práca na novom učebnom pláne si vyžaduje kvalitnú odbornú komunikáciu medzi vyučujúcimi všetkých predmetov, pretože napĺňanie kompetencií učivom často presahuje hranice jedného vyučovacieho predmetu.

- **udržať vysokú úroveň vzdelávania a výchovy** - cieľ bol splnený, škola na základe výsledkov externej časti MS, internej časti MS, výsledkov vo vedomostných olympiádach a súťažiach ako aj umiestnením absolventov na VŠ dosiahla dobré výsledky. Zapojenie žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti, charitatívnych akcií, práca rovesníckych skupín, výsledky ankiet na zisťovanie klímy v triedach, práca študentského parlamentu a žiackej rady vypovedajú o dobrej efektívite aj vo formatívnej zložke vzdelávania.
- **podporovať inovačné trendy vo vyučovaní** – projektové metódy, činnostné učenie, zážitkové vyučovanie, kooperatívne učenie a pod. – splnené, počas školského roka boli v každej PK otvorené a komentované hodiny s danou problematikou, vyučujúci – inovátori sú vedením školy výrazne podporovaní a hodnotení. Vyučujúci CJ preferujú

kooperatívne učenie, cca 50% vyučujúcich pracuje na hodinách s autodiagnostickými testami žiakov.

- **v prijímacom konaní zvýhodniť talentovaných žiakov**, zohľadniť výsledky celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka v kritériách na prijímacie skúšky – splnené, výsledky testovania dostali 50% váhu v bodovom hodnotení na prijímacích pohovoroch
- **skvalitniť prípravu žiakov pre občiansky život**, klásť dôraz na právnu, protidrogovú, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zvyšovať právne vedomie žiakov – splnené prostredníctvom výchovnej zložky predmetov náuka o spoločnosti, etická výchova, chémia, geografia, biológia, zapojením žiakov do práce krúžkov a mimoškolských aktivít, pomocou spolupráce so SEV, SZOPK, CHKO. V oblasti opatrení proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog sme spolupracovali so študentským parlamentom, radou rodičov a CVČ v P. Bystrici. Všetky sledované oblasti sa objavili v prácach SOČ, projektových prácach, v témach na konverzáciu v cudzích jazykoch, resp. v náplni triednických hodín. Na hodinách SJL, NOS, DEJ vyučujúci venovali pozornosť rozvoju tolerancie, empatie a sebauvedomeniu žiakov (analýzy filmových dokumentov, mimočítankové čítanie a pod.)
- **vytvoriť podmienky pre mimoriadne nadaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** – splnené : 4 žiaci študovali podľa individuálneho študijného plánu, 6 žiaci absolvovali časť štúdia v zahraničí (Kanada, USA, Rakúsko, Nemecko), žiaci so ŠVVP mali úľavy na jednotlivých predmetoch podľa druhu a stupňa poruchy učenia.
- **MŠVaV SR na základe záverečnej hodnotiacej správy pedagogického experimentu po 4 rokoch overovania učebného plánu (vypracovaná v apríli 2011) s odporúčaním ŠPÚ povolilo Gymnázium Považská Bystrica naďalej vyučovať podľa učebného plánu, overeného experimentom.** Dohoda o experimentálnom overovaní medzi ŠPÚ a Gymnázium Považská Bystrica bola so súhlasom zriaďovateľa školy predĺžená do 31.8.2013. Predmetom experimentálneho overovania v druhej fáze je **sledovanie vplyvu inovačných podnetov a aplikovania aktivizujúcich metód** na:
 - rozvíjanie a prejavovanie intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov,

- sociálno-emočnú klímu ako významný predpoklad efektívneho učenia (sa) (mozgovo-kompatibilné prostredie) v Gymnáziu Školská 234/8, Považská Bystrica
- Experimentom overený model učebného plánu je odborným garantom hodnotený ako veľmi úspešný a pre slovenské gymnáziá veľmi perspektívny z nasledovných dôvodov:
 - a) **umožňuje žiakovi rozvoj všetkých kompetencií** v duchu Lisabonskej stratégie - vo všetkých zložkách: **vedomosti, zručnosti, postoje**,
 - b) **uplatňuje sa v ňom reštrukturalizácia obsahu** vzdelávania (redukcia obsahu, pritom žiak vo zvolených predmetoch má príležitosť na hlbšie štúdium, ktoré mu umožňuje práca v menšej skupine záujemcov o daný predmet),
 - c) **má správne členenie učebného plánu** - voliteľné predmety sústredené v druhej polovici štúdia, podiel voliteľných hodín vyhovuje Národnému programu vzdelávania a výchovy,
 - d) **umožňuje žiakovi slobodnú voľbu vzdelávacej cesty** (široká ponuka predmetov) s možnosťou korekcie nesprávnej voľby,
 - e) **dáva predpoklady na výrazne kvalitnejšie zvládnutie cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku, prijímacích pohovorov a štúdia na VŠ**,
 - f) **obsahuje tréning zručností potrebných na celoživotné vzdelávanie** (sebariadenie, technológia tvorby projektov, prezentačné zručnosti),
 - g) **výrazne posilňuje praktickú zložku prírodovedných predmetov** (v ich vyučovaní prevažuje forma žiackych aktivít a experimentov nad klasickou formou vyučovacej hodiny),
 - h) **umožňuje žiakovi získať kompetencie potrebné na presadenie sa na zahraničnom trhu práce** (posilnenie jazykovej prípravy, biznis angličtina, firemná etiketa),
 - i) **je organizačne zvládnuteľný , čo dokazuje rozvrh hodín Gymnázia v Považskej Bystrici** (v rozvrhu hodín voliteľných predmetov nemajú žiaci počas týždňa ani jedno „okno“ , vyučovanie končí najneskôr siedmou vyučovacou hodinou). Predpoklad jeho zavedenia v gymnáziách s menším počtom tried v ročníku považujeme za reálny vzhľadom na skúsenosti slovenských gymnázií s alternatívnym učebným plánom, ktorý uplatňovali aj školy s dvoma triedami v ročníku. Model umožňuje pri vyučovaní jednoročných voliteľných predmetov tvoriť spoločné skupiny žiakov tretieho a štvrtého ročníka.
 - j) **jeho finančná náročnosť neprekračuje finančnú náročnosť na vzdelávanie žiakov v platnom štátnom vzdelávacom programe.**

v personálnej oblasti :

- zabezpečiť optimálny priebeh adaptačného procesu pre nové vyučujúce (Mgr. Kremeňová) – cieľ je splnený, Mgr. Kremeňová úspešne ukončila adaptačný proces. Každý vyučujúci pôsobiaci na škole druhý rok pripravil otvorenú hodinu pre členov predmetovej komisie.

v oblasti materiálno-technickej:

- vybavenie odbornej knižnice pre študentov, učiteľov a rodičov odbornou literatúrou, pripojenie na internet, zabezpečenie možnosti konzultovať tvorbu žiackych projektov, referátov a pod. s odbornou pracovníčkou knižnice – úloha splnená,
- doplniť stoličky a lavice - nesplnené pre nedostatok fin. zdrojov,
- zabezpečovať objednávky učebníc a pomôcok – splnené podľa finančných možností školy a ponuky agentúry AD REM dodávajúcej učebnice,
- zabezpečiť informačné prepojenie budov pomocou telefónu a školského rozhlasu – nesplnené – škola nedostala požadované finančné zdroje od zriaďovateľa,

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti úspechov	Indikátory
Kvalita vzdelávania	<p>Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na VŠ 98,16% .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slobodné rozhodovanie študentov, výchova k zodpovednosti a samostatnosti v rámci školského vzdelávacieho programu: individuálna voľba 18 vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku

	<p>možnosť voľby nielen tradičných predmetov, ale aj úplne nových – napr.: netradičné športy, tvorivé písanie, grafika, zdravý životný štýl, atď.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Sebariadenie pomáha žiakom pri organizácii vlastného pracovného času, učí ich spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok. • Predmet Projekt umožňuje žiakom zvládnuť vypracovanie žiackej projektovej práce a jej prezentáciu pred spolužiakmi a verejnosťou. • V zvýšenej miere využívame projektové a zážitkové formy vyučovania • šírka ponuky záujmových krúžkov – na škole pracovalo 40 záujmových krúžkov so zameraním jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým • práca s talentami – bola realizovaná v rámci záujmových krúžkov a prípravy žiakov na olympiády a súťaže • spätná väzba od absolventov - absolventi vysoko pozitívne hodnotia vlastnú voľbu vzdelávacej cesty /vysoká miera voliteľných predmetov v 3. a 4. roč./ vedúcej k maturitnej skúške a následne k prijímacím skúškam na vysokú školu. Najväčší prínos pre uplatnenie na vysokú školu vidia v prírodovedných predmetoch. • výsledky externej časti maturitnej skúšky - zo slovenského jazyka dosiahli naši žiaci percentil 96,1 z matematiky 74,8, z nemeckého jazyka B2 70,9 a z anglického jazyka B2 53.
<p style="text-align: center;">Imidž školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni - bronzová medaila v súťaži environmentálnych projektov INEPO, Istanbul 2012. • Ocenenia v súťaži Mladý talent považskej Bystrice vyhlásenej podnikateľmi mesta v kategóriách literárno- dramatickej, humanitnej, športovej a technickej /z celkového počtu 7 ocenení naša škola získala 4/ • Pravidelné informácie o škole v regionálnych médiách – Obzor My;

	<p>Považskobystrické novinky; regionálna televízia – TV Považie, TV – itv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školský časopis“ Rozhľad“ prezentuje život školy verejnosti • Prezentácia školského vzdelávacieho programu o ktorý prejavilo záujem 10 stredných škôl z celého Slovenska • Vernisáž „Učiteľ roka“ v priestoroch školy za účasti zástupcov regionálnych médií • Reprezentačný ples Gymnázia v Považskej Bystrici pre absolventov školy • Estetizácia interiérov školy výtvarnými dielami našich žiakov a ich prezentácia verejnosti • Prezentácia kultúrnych (výtvarných, divadelných, literárnych) aktivít žiakov verejnosti, sviatočné kultúrne programy pre dôchodcov, telesne postihnutých • Zdokonalenie a údržba ekoplochy v areáli školy • Zverejnenie a aktualizácia fotografií a videoklipov z kurzov, exkurzií, kultúrnych podujatí a súťaží na webovej stránke školy. <p style="text-align: center;">○ www.gympb..sk</p> <ul style="list-style-type: none"> • neformálne stretnutie pedagógov školy a predsedov triednych rodičovských rád • aktivita členov študentského parlamentu Gymnázia Považská Bystrica v Študentskom parlamente Mesta Považská Bystrica – účasť na organizácii Študentského majálesu, pomoc pri čistení prístupových ciest Považskobystrického hradu, účasť na prednáškach /environmentálna a história mesta/ • Pôsobenie pedagógov školy v odbornej pedagogickej verejnosti: lektori kontinuálneho vzdelávania učiteľov v MPC – 2 učitelia /Ing. Eva Žernovičová, RNDr. Mária Vydrová/, v odborných komisiách /Mgr. Ľubomír Strinka/ - Ústredná predmetová komisia biológie na ŠPÚ, RNDr. Mária Vydrová – Ústredná predmetová komisia chémie pri ŠPÚ, PaedDr. Karel Procházka, PhD. - Ústredná predmetová komisia TEV pri ŠPÚ, RNDr. Mária Vydrová – expertná komisia MŠVVaŠ SR pre kvalitu školy, v kolektívoch autorov /RNDr. Mária
--	--

	<p>Vydrová/ a recenzentov učebníc /RNDr. Mária Vydrová, RNDr. Marta Pažitná/ pri MŠVVaŠ SR</p>
<p>Pozitívna klíma školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova študentov k tolerancii a empatii, čo sa prejavuje v aktívnom zapájaní sa študentov do humanitárnych aktivít a taktiež v nízkom počte výchovných opatrení a ojedinelých prípadoch nevhodného správania sa študentov • Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka pri ich nástupe do školy pod vedením tímu vyučujúcich predmetov sebariadenie, etická výchova a náuka o spoločnosti. Žiaci v záverečnej ankete vysoko hodnotia prístup a pripravenosť lektorov, väčšina žiakov hodnotí kurz ako vysoko prínosný pre formovanie triedneho kolektívu a adaptáciu žiakov na nové prostredie • Spolupráca výchovnej poradkyne a žiakov s CPPP a P – testovanie silných a slabých stránok žiakov vo väzbe na výber profilujúcich predmetov, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov ŠVVP • Spolupráca so školským psychológom pri monitorovaní sociálnych javov v triede • Nepreukázaný výskyt negatívnych javov (drogy, rasizmus,). Ojedinelý prípad negatívneho správania (prvky šikanovania v správaní 1 žiaka) sme vyriešili v spolupráci vedenia školy, školského psychológa, triedneho učiteľa, rodičov a žiakov. Negatívny spôsob správania sa odvtedy neopakoval. • Účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Študentského parlamentu – čím sa u žiakov rozvíja pocit seberealizácie a spolupatričnosti • Vo vnútornom poriadku školy sú zapracované práva dieťaťa: sloboda myslenia, právo na zachovanie dôstojnosti, súkromie, sloboda prejavu, právo na informácie atď. • pozitívnu klímu školy dokumentuje

	<p>skutočnosť, že na konci školského roku bola udelená znížená známka zo správania na stupeň uspokojivý len v jednom prípade a 4 pokarhania riaditeľom školy – všetky výchovné opatrenia boli udelené za neospravedlненú absenciu. Iné negatívne formy správania sa v II. polroku nevyskytli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • výsledky každoročných hodnotiacich rozhovorov s PZ školy • výsledky dotazníkov a ankiet
<p style="text-align: center;">Reagovanie na potreby súčasnosti, hľadanie riešení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počas školského roka sme pokračovali v realizácii školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje voľbu 18 hodín voliteľných predmetov týždenne pre žiakov 3. a 4. ročníka, s obsahom množstva nových predmetov, ako napríklad netradičné športy, zdravý životný štýl, počítačová grafika, čím reagujeme na potreby a požiadavky žiakov v súvislosti s ich uplatnením sa v živote a na trhu práce. • Školský vzdelávací program umožňuje výraznejšie nasmerovanie aktivít žiakov v 3. a 4. ročníku v návaznosti na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, úspešnosť v prijímacích testoch na zvolené vysoké školy. Dokazuje to vysoké percento našich žiakov, ktorí boli prijatí na tie vysoké školy, ktoré svojím zameraním korešpondujú so zvolenými predmetmi v 3. a 4. ročníku. • Zaradenie predmetov Sebariadenie a Projekt, v ktorých sa žiaci učia organizácii vlastného pracovného času, spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok, ako aj vypracovanie samostatne zvolenej projektovej úlohy a jej prezentácie. • narastajúci počet maturantov z fyziky a informatiky – aktuálna potreba počítačová grafika • finančná gramotnosť

<p style="text-align: center;">Intenzívna mimoškolská činnosť</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na škole pracovalo 40 záujmových krúžkov so zameraním - jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým • Najvýraznejšie výsledky pri reprezentácii školy zaznamenali členovia prírodovedných, divadelných krúžkov a redakčná rada časopisu Rozhľad, • Spolupráca školského časopisu Rozhľad s týždenníkom Obzor • Činnosť študentov v rámci SOČ, v projektoch Euroscola, Scientia Pro Futuro, Mladí vedci Slovenska, olympiád a ďalších súťaží.
<p style="text-align: center;">Vynikajúce výsledky súťaží</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uvedené nižšie

Výsledky súťaží za školský rok 2011/2012

Prírodovedné súťaže:

Medzinárodná olympiáda enviromentálnych projektov - INEPO Istanbul

Maroš Huličiak - bronzová medaila

Mladí vedci Slovenska - celoslovenské kolo:

1. – 3. miesto: Maroš Huličiak - prezentácia Power Point

Kongres mladých bádateľov- prírodovedcov

Maroš Huličiak: ocenenie za mimoriadne kvalitnú prednášku

Biologická olympiáda (teória, prax) kategória A - celoslovenské kolo:

2. miesto: Maroš. Huličiak

Celoštátna súťaž o Cenu Scientia Pro Futuro

Maroš Huličiak: osobitná cena

Fyzikálna olympiáda kat. D - krajské kolo :

úspešní riešitelia: Jakub Lulek, Richard Miček, František Dráček

Astronomické súťaž: Čo vieš o hviezdach - krajské kolo:

3. miesto: Roman Baška

3. miesto: Martin Huličiak

Matematická olympiáda kat. Z6 - obvodné kolo:

2. miesto: Kristína Hanicová

Pytagoriáda P7, P6 - obvodné kolo:

4. miesto: Jana Rišová

úspešní riešitelia: Peter Urgoš, Martin Sedlák

SOČ :

- celoslovenské kolo:

2. miesto: Martin Ragula (prezentácia- poster)

- krajské kolo:

1. miesto: Ľubica Bôtošová (pedagogicko- psychologická oblasť)

1. miesto: Žaneta Danižová (oblasť- biológia)

2. miesto: Milan Podmaník (oblasť- história)

Literárne súťaže:

Štúrovo pero , súťaž stredoškolských časopisov - celoslovenské kolo:

1. miesto: Michaela Kompaníková

4. miesto: Andrea Martinková

Cena Literárneho fondu- Anna Mária Ondrejková

- krajské kolo:

1. miesto: kategória časopisov (časopis Rozhľad);

Hviezdoslavov Kubín - krajské kolo:

3. miesto: Peter Kováčik

Koyšove Ladce:

3. miesto: Peter Kováčik

Spoločensko-vedné súťaže:

Mladý Európan - krajské kolo:

3. miesto: Daniel Zigo

Dejepisná olympiáda - celoslovenské kolo:

7. miesto: Veronika Krekáčová

- krajské kolo:

1.miesto : Veronika Krekáčová

5. miesto: Daniel Zigo

Olympiáda Ľudských práv - celoslovenské kolo:

3. miesto: Natália Pavlovičová

- krajské kolo:

1. miesto: Natália Pavlovičová

Jazykové súťaže:

Olympiáda Anglického jazyka - krajské kolo:

5. miesto: Jakub Raffay /kat. 2A/

7. miesto: Vladimír Krčmárik /kat. 2C2/

8. miesto: Lucia Kompaníková /kat.2B/

Olympiáda z Nemeckého jazyka - krajské kolo:

3. miesto: Veronika Bundzíková /kat. 2A/

Olympiáda z Ruského jazyka - krajské kolo:

3. miesto: Petra Motlová /kat. 2B/

Športové súťaže:**- celoslovenské kolá:**

3. miesto: Branný pretek vojenskej správy – družstvo chlapcov

3. miesto: stolný tenis – družstvo dievčatá;

- krajské kolá:

1. miesto: stolný tenis – družstvo dievčat

4. miesto: maratón v aerobiku – družstvo dievčat

- regionálne kolo:

1. miesto: stolný tenis – družstvo dievčat

3. miesto: florbal chlapci

3. miesto: volejbal chlapci

2. miesto: basketbal chlapci

3. miesto: bedminton chlapci

Súťaže v informatike a menežmente:**Ibobor - celoslovenské kolo:**

zapojených 64 žiakov z ktorých sa 36 umiestnilo medzi najlepšími 25%

Menežment osobných financií - celoslovenské kolo:

1.-3. miesto: Alžbeta Dubničková, Simona Blašková /**Ocenenie za inovatívne využitie poznatkov z programu „Poznaj svoje peniaze“**/

Juniorinternet - celoslovenské kolo:

1. miesto: Patrícia Paulecová

oblasti, v ktorých má škola nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatky, ohrozenia	Návrhy opatrení
Neexistujúca konkurencia v meste a blízkom okolí	<ul style="list-style-type: none"> • Užšia spolupráca s gymnáziami na Slovensku – možnosť porovnania a hľadania inšpirácie; • Pravidelné a objektívne spracované sebahodnotenie školy poskytujúce spätnú väzbu- model CAF
Zastarané priestorové a materiálne vybavenie	<ul style="list-style-type: none"> • Hľadanie možností čo najefektívnejšieho využitia priestorov • Hľadanie alternatívnych spôsobov získania vybavenia prostredníctvom grantov, projektov, darcovstva.

Početný pedagogický zbor a z toho vyplývajúci sťažený spôsob komunikácie a organizácie práce	<ul style="list-style-type: none"> • Prenos viacerých kompetencií a zodpovednosti na nižšie články riadenia (vedúci PK) • Využívanie nových spôsobov organizácie práce (práca v tímoch, záujmových skupinách) • Využívanie intranetu na zlepšenie komunikácie
Veľký počet žiakov, z ktorého vyplýva väčšie riziko prehliadnutia vážnejších výchovno-vzdelávacích problémov a znižuje sa možnosť individuálneho prístupu k žiakovi	<ul style="list-style-type: none"> • Zintenzívniť prácu výchovnej poradkyne a koordinátorky sociálno-patologických javov v oblasti mapovania a diagnostiky nežiaducich javov • Zamerať prácu triedneho učiteľa viac na oblasť výchovy a z tohto pohľadu ho i hodnotiť • Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, posúdiť možnosti nových foriem spolupráce s nimi (dohody s rodičmi, akčné plány, využívanie IZK) • Vo vyučovacom procese sa zamerať na využívanie takých aktivít, ktoré umožňujú rozvoj žiaka na základe jeho individuálnych potrieb, schopností a záujmov
Roztrieštenosť kmeňových tried v 3. a 4. ročníku – málo spoločných hodín v kmeňovej triede	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoriť priestor v rozvrhu pre triednych učiteľov, kde budú intenzívne pracovať s triedou ako kolektívom.
Prefaženosť skúsenejších členov pedagogického zboru aktivitami, ktoré priamo nesúvisia s vyučovacím procesom	<ul style="list-style-type: none"> • Rovnomernejšie rozdelenie zodpovednosti; • Postupné zaškolenie a prenesenie zodpovednosti na menej skúsenejších členov zboru

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet maturantov	Prijatí na VŠ celkom	Prijatí na VŠ v SR	Prijatí na VŠ v zahraničí	Neprijatí na VŠ	Nezistená VŠ	Nehlásili sa	Percento študujúcich na VŠ z počtu hlásiacich sa na VŠ
170	162	111	51	3	0	5	98,12

Percento absolventov našej školy, študujúcich na VŠ sa dlhodobo pohybuje nad 95 percent.

Prehľad o prijatí absolventov Gymnázia v Považskej Bystrici na VŠ za posledných 5 rokov

	2008	2009	2010	2011	2012
Percento absolventov študujúcich na VŠ	96,06	97,91	96,43	98,83	98,12