



## Získané kredity za kontinuálne vzdelávanie

informácia v zmysle §47a, ods.13 a §61a, odst.10 Zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

(stav k 31.5.2013)

| P.č.                                  | Meno a priezvisko  | Názov vzdelávacej aktivity, resp. programu kontinuálneho vzdelávania | Poskytovateľ vzdelávania | Počet kreditov | Téma záverečnej práce, poznámky                            |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------------|----------------|--|
| 1                                     | Balej Peter        | Využívanie IKT vo vyučovaní  | MPC Bratislava           | 25             | Sľnečná sústava  |
|                                       |                    | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese                            | MPC Bratislava           | 10             | Kinematika-videometria                                     |
|                                       |                    | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka                           | MPC Bratislava           | 14             | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh |
| 2                                     | Barčáková Daniela  | Využívanie IKT vo vyučovaní  | MPC Bratislava           | 25             | Skloňovanie prídavných mien                                |
|                                       |                    | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese                            | MPC Bratislava           | 10             | Rusko  |
|                                       |                    | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                                | MPC Bratislava           | 21             | Voľný čas  |
|                                       |                    | Rozšírenie ped. spôsobilosti v nemeckom jazyku                       |                          | 60             | Priznané kredity podľa §47a odst.4 zákona 317/2009 Z.z.    |
| 3                                     | Belokostolská Soňa | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní                           | III.ZŠ Prievidza         | 12             | Kubizmus a Picasso   |
|                                       |                    | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa               | Andragos PX              | 8              | Konflikty v triede   |
|                                       |                    | Digitálne technológie v práci učiteľa-zvuk,video,gafika              | Andragos PX              | 10             | Ilustrácia Ex Libris                                       |
|                                       |                    | Využívanie IKT v práci učiteľa                                       | ZŠ Mojmírovce            | 15             | Zaujímavosti zo života triedy Mgr. Sone Belokostolskej     |
|                                       |                    | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne                                  | ZŠ s MŠ Šintava          | 15             | Tvoríme s Picassom   |
| Tvorba a vyhodnotenie školského testu | MPC Bratislava     | 21   | Podstatné mená           |                |  |
| 4                                     | Bošková Valéria    | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                                  | ZŠ Mojmírovce            | 12             | Helenistické obdobie                                       |
|                                       |                    | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní                           | III.ZŠ Prievidza         | 12             | Grécke umenie  |
|                                       |                    | Využívanie IKT v práci učiteľa                                       | ZŠ Mojmírovce            | 15             | Moja škola - Gymnázium Považská Bystrica                   |
|                                       |                    | Digitálne technológie v práci učiteľa-zvuk,video,gafika              | Andragos PX              | 10             | Rímske cisárstvo   |
|                                       |                    | Digitálne technológie v práci učiteľa                                | Andragos PX              | 8              | Náboženstvo a kultúra Ríma                                 |
|                                       |                    | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa               | Andragos PX              | 8              | Výchovné problémy na hodinách                              |
| 5                                     | Bušíková Mariana   | Využívanie IKT vo vyučovaní  | MPC Bratislava           | 25             | Minulý jednotný čas  |
|                                       |                    | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka                           | MPC Bratislava           | 14             | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh |
|                                       |                    | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese                            | MPC Bratislava           | 10             | Veľkonočné zvyky a tradície na Slovensku a Veľkej Británii |
|                                       |                    | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní                           | MPC Bratislava           | 8              | Prezentácia vlastných ukážok                               |
| 6                                     | Cudrák Anton       | Využívanie IKT vo vyučovaní  | MPC Bratislava           | 25             | Matematická pravdepodobnosť                                |
|                                       |                    | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese                            | MPC Bratislava           | 10             | Výroková logika  |
|                                       |                    | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka                           | MPC Bratislava           | 14             | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh |
| 7                                     | Čížová Viera       | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní                           | MPC Bratislava           | 8              | Prezentácia vlastných ukážok                               |
|                                       |                    | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                                | MPC Bratislava           | 21             | Štýl   |
|                                       |                    | Vykonanie štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka               |                          |                | Priznané kredity podľa §61a odst.10 zákona 317/2009 Z.z.   |

|    |                   |   |                         |    |   |
|----|-------------------|---|-------------------------|----|---|
| 8  | Foltin Jozef      | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <b>MPC Bratislava</b>   | 25 | Pohyby Zeme   |
|    |                   | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <b>MPC Bratislava</b>   | 10 | Obyvateľstvo a sídla Slovenska                              |
|    |                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <b>MPC Bratislava</b>   | 21 | Poloha štátneho územia a prírodné podmienky                 |
|    |                   | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <b>MPC Bratislava</b>   | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem. okruh |
| 9  | Foltinová Eva     | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <b>MPC Bratislava</b>   | 10 | Štatistika  |
|    |                   | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <b>MPC Bratislava</b>   | 25 | Postupnosti   |
|    |                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <b>MPC Bratislava</b>   | 21 | Kružnica  |
|    |                   | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <b>MPC Bratislava</b>   | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem. okruh |
| 10 | Fecková Viera     | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <b>MPC Bratislava</b>   | 10 | Healthy lifestyle   |
|    |                   | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <b>MPC Bratislava</b>   | 25 | Zdravie   |
|    |                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <b>MPC Bratislava</b>   | 21 | Modálne slovesá   |
|    |                   | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní              | <b>MPC Bratislava</b>   | 8  | Prezentácia vlastných ukážok                                |
| 11 | Filipová Dana     | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | <i>ZŠ Mojmirovce</i>    | 12 | Trh a jeho pôsobenie  |
|    |                   | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>ZŠ Mojmirovce</i>    | 15 | Basketbalový krúžok na Gymnáziu Považská Bystrica           |
|    |                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>   | 21 | Sociológia  |
|    |                   | Rozvoj komunikač. zručností a met. podpora učiteľov     | <i>Trend Bratislava</i> | 10 | Úloha štátu v ekonomike                                     |
| 12 | Galajdová Marieta | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | <i>ZŠ Mojmirovce</i>    | 15 | Moja trieda - 1.C   |
|    |                   | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | <i>ZŠ Mojmirovce</i>    | 12 | Život a dielo Sama Chalúpku                                 |
|    |                   | Využívanie interaktívnej tabule vo vyučovaní            | <i>III.ZŠ Prievidza</i> | 12 | Slovenský romantizmus                                       |
|    |                   | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa  | <i>Andragos PX</i>      | 8  | Výchovné problémy na výletoch                               |
|    |                   | Digitálne technológie v práci učiteľa-zvuk,video,gafika | <i>Andragos PX</i>      | 10 | Štúrovci  |
|    |                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>   | 21 | Stredovek   |
|    |                   | Digitálne technológie v práci učiteľa - internet, prez. | <i>Andragos PX</i>      | 8  | Humanizmus a renesancia                                     |
| 13 | Hanulíková Ľubica | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | <i>ZŠ Mojmirovce</i>    | 15 | Gymnázium Považská Bystrica                                 |
|    |                   | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | <i>ZŠ Mojmirovce</i>    | 12 | Starovek-kultúra starovekého Grécka                         |
|    |                   | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <b>MPC Bratislava</b>   | 10 | Rímska kultúra  |
|    |                   | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa  | <i>Andragos PX</i>      | 8  | Riešenie konfliktných situácií medzi učiteľom a žiakom      |
|    |                   | Digitálne technológie v práci učiteľa - internet, prez. | <i>Andragos PX</i>      | 8  | Staroveký Rím   |
|    |                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>   | 21 | Starovek  |
|    |                   | Digitálne technológie v práci učiteľa-zvuk,video,gafika | <i>Andragos PX</i>      | 10 | Psychologické teórie  |
| 14 | Hegedúšová Anna   | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <b>MPC Bratislava</b>   | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem. okruh |
|    |                   | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <b>MPC Bratislava</b>   | 10 | Štatistika  |
|    |                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <b>MPC Bratislava</b>   | 21 | Výrazy  |
|    |                   | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <b>MPC Bratislava</b>   | 25 | Merná tepelná kapacita                                      |
| 15 | Hiklová Adriana   | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | <i>ZŠ Mojmirovce</i>    | 15 | Moja škola - Gymnázium Považská Bystrica                    |
|    |                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>   | 21 | Princípy práce IKT  |

|    |                         |   |                        |    |   |
|----|-------------------------|---|------------------------|----|---|
|    |                         | Modernizácia vyučovania INF na ZŠ a SŠ                  | <i>ŠPÚ Bratislava</i>  | 47 | Záverečná skúška ĎVUI   |
| 16 | <b>Holincová Zuzana</b> | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>MPC Bratislava</i>  | 25 | Práca so slovnou zásobou a gramatikou v španielskom jazyku-Rodina |
|    |                         | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <i>MPC Bratislava</i>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem. okruh       |
|    |                         | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <i>MPC Bratislava</i>  | 10 | Španielsko - Barcelona  |
| 17 | <b>Honeková Alena</b>   | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <i>MPC Bratislava</i>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem. okruh       |
|    |                         | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>MPC Bratislava</i>  | 25 | Cestovanie  |
|    |                         | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>  | 21 | Bývanie - konverzačná téma  |
|    |                         | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <i>MPC Bratislava</i>  | 10 | Umenie a kultúra  |
| 18 | <b>Hrenáková Erika</b>  | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>  | 21 | Učenie  |
|    |                         | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | <i>ZŠ Mojmirovce</i>   | 15 | Moja škola - Gymnázium Považská Bystrica                          |
| 19 | <b>Hrenáková Zuzana</b> | Digitálne zručnosti v práci učiteľa - internet, prez.   | <i>Andragos PX</i>     | 8  | Romain Rolland - Peter a Lucia                                    |
|    |                         | Digitálne technológie v práci učiteľa-zvuk,video,gafika | <i>Andragos PX</i>     | 10 | Realizmus vo svetovej literatúre                                  |
|    |                         | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa  | <i>Andragos PX</i>     | 8  | Výchovné problémy v triede  |
|    |                         | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | <i>ZŠ Mojmirovce</i>   | 15 | Moja škola - Gymnázium Považská Bystrica                          |
|    |                         | Použitie interaktívnych technológií vo vyuč. procese    | <i>PcProfi, Prešov</i> | 7  | Európsky realizmus  |
|    |                         | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>  | 21 | Slovenská próza ppo roku 1945                                     |
|    |                         | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | <i>ZŠ Mojmirovce</i>   | 12 | Honoré de Balzac - Otec Goriot                                    |
| 20 | <b>Chudá Mária</b>      | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>MPC Bratislava</i>  | 25 | Londýn  |
|    |                         | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <i>MPC Bratislava</i>  | 10 | Clouthes  |
|    |                         | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>  | 21 | Predprítomný čas  |
|    |                         | Využívanie interaktívnej tabule na hodinách ANJ         | <i>MPC Bratislava</i>  | 8  | Prezentácia vlastných ukážok                                      |
| 21 | <b>Jarinová Zlata</b>   | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | <i>ZŠ Mojmirovce</i>   | 15 | Moja škola - Gymnázium Považská Bystrica                          |
|    |                         | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | <i>ZŠ Mojmirovce</i>   | 12 | Ľudské telo, bežné choroby  |
|    |                         | Využívanie interaktívnej tabule na hodinách ANJ         | <i>MPC Bratislava</i>  | 8  | Prezentácia vlast. ukážok   |
| 22 | <b>Jalakša Július</b>   | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>MPC Bratislava</i>  | 25 | Slapové javy  |
|    |                         | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <i>MPC Bratislava</i>  | 10 | Obyvateľstvo-štruktúra  |
|    |                         | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>  | 21 | Planéta Zem a jej zobrazenia                                      |
|    |                         | Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní                     | <i>MPC Bratislava</i>  | 10 | Praktická ukážka určeného metodického postupu                     |
|    |                         | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <i>MPC Bratislava</i>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh        |
| 23 | <b>Kardošová Lenka</b>  | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>MPC Bratislava</i>  | 25 | Tráviaca sústava  |
|    |                         | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i>  | 21 | Oporná sústava  |
|    |                         | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <i>MPC Bratislava</i>  | 10 | Nervová sústava   |
| 24 | <b>Kollár Viliam</b>    | Snoubordingový inštruktorský kurz                       | <i>MPC Bratislava</i>  | 10 | Praktická ukážka určeného metodického postupu                     |
|    |                         | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <i>MPC Bratislava</i>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh        |
|    |                         | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <i>MPC Bratislava</i>  | 10 | Oporná sústava  |
|    |                         | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>MPC Bratislava</i>  | 25 | Fotosyntéza   |

|    |                          |  |                        |    |   |
|----|--------------------------|--|------------------------|----|---|
| 25 | <b>Kortman Dobroslav</b> | Využívanie interaktívnej tabule na hodinách ANJ    | <b>MPC Bratislava</b>  | 8  | Prezentácia vo vlastnom vyučovaní                           |
|    |                          | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                | ZŠ Mojmirovce          | 12 | Denný režim   |
|    |                          | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | MPC Bratislava         | 21 | Športy a hry  |
|    |                          | Využívanie IKT v práci učiteľa                     | ZŠ Mojmirovce          | 15 | Moja škola - jazykové učebne na Gymnáziu Považská Bystrica  |
| 26 | <b>Kremeňová Zdenka</b>  | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka         | <b>MPC Bratislava</b>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh  |
|    |                          | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese          | <b>MPC Bratislava</b>  | 10 | Nemecko   |
|    |                          | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | <b>MPC Bratislava</b>  | 21 | Svetový realizmus   |
|    |                          | Využívanie IKT vo vyučovaní                        | <b>MPC Bratislava</b>  | 25 | Bývanie   |
| 27 | <b>Kuka Miroslav</b>     | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka         | <b>MPC Bratislava</b>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh  |
|    |                          | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese          | <b>MPC Bratislava</b>  | 10 | Prokaryota  |
|    |                          | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | <b>MPC Bratislava</b>  | 21 | Oporná a pohybová sústava                                   |
|    |                          | Využívanie IKT vo vyučovaní                        | <b>MPC Bratislava</b>  | 25 | Obehová sústava - srdce                                     |
| 28 | <b>Kukučková Ľubica</b>  | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | MPC Bratislava         | 21 | Zhodné zobrazenia   |
| 29 | <b>Kručay Rastislav</b>  | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | MPC Bratislava         | 21 | Renesančná filozofia  |
| 30 | <b>Kyselová Mária</b>    | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka         | <b>MPC Bratislava</b>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh  |
|    |                          | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese          | <b>MPC Bratislava</b>  | 10 | Alkalické kovy  |
|    |                          | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | <b>MPC Bratislava</b>  | 21 | Uhlíkovdĺky   |
|    |                          | Využívanie IKT vo vyučovaní                        | <b>MPC Bratislava</b>  | 25 | Redoxné reakcie   |
| 31 | <b>Lukáč Vladimír</b>    | Využívanie IKT vo vyučovaní                        | <b>MPC Bratislava</b>  | 25 | Elektrína   |
|    |                          | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese          | <b>MPC Bratislava</b>  | 10 | Elektrárne na Slovensku                                     |
|    |                          | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka         | <b>MPC Bratislava</b>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh  |
| 32 | <b>Melišíková Zuzana</b> | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka         | <b>MPC Bratislava</b>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh  |
|    |                          | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese          | <b>MPC Bratislava</b>  | 10 | E.M.Remarque Drei Kameraden                                 |
|    |                          | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | <b>MPC Bratislava</b>  | 21 | Práca s textom  |
|    |                          | Využívanie IKT vo vyučovaní                        | <b>MPC Bratislava</b>  | 25 | Móda  |
| 33 | <b>Mikuláš Pavel</b>     | Moderné technológie spracovania šk. administratívy | <b>SŠPG Bratislava</b> | 7  | Elektronická školská dokumentácia                           |
|    |                          | Využívanie IKT vo vyučovaní                        | <b>MPC Bratislava</b>  | 25 | Magnoliophyta   |
|    |                          | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka         | <b>MPC Bratislava</b>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem.okruh  |
|    |                          | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | <b>MPC Bratislava</b>  | 21 | Štruktúra eukaryotickej bunky                               |
|    |                          | Microsoft Office 2007                              | <b>MPC Bratislava</b>  | 10 | Anatómia a fyziológia zraku                                 |
| 34 | <b>Mikušová Dáša</b>     | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | <b>MPC Bratislava</b>  | 21 | Rovnice, slovné úlohy a vyjadrenie neznámej zo vzorca       |
| 35 | <b>Pažitná Marta</b>     | Microsoft Office 2007                              | <b>MPC Bratislava</b>  | 10 | Zmesi   |
|    |                          | Využívanie IKT vo vyučovaní                        | <b>MPC Bratislava</b>  | 25 | Atóm  |
|    |                          | Tvorba a vyhodnotenie školského testu              | <b>MPC Bratislava</b>  | 21 | Atóm  |
|    |                          | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka         | <b>MPC Bratislava</b>  | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem. Okruh |
|    |                          | Čítaním a písaním ku kriteckému mysleniu           | <b>OZ Orava</b>        | 15 | Aplikácia rámca EÚ vo VV procese (portfólio)                |

|  |                                 |   |  |    |   |
|--|---------------------------------|---|--|----|---|
| 36   | Potočnicková Alena              | Využívanie interaktívnej tabule na hodinách ANJ         | <b>MPC Bratislava</b>                                    | 8  | Prezentácia vlastných ukážok  |
|  |                                 | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | ZŠ Mojmirovce  | 12 | Bývanie - Housing   |
|  |                                 | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | MPC Bratislava   | 21 | Dobrodružstvo   |
|  |                                 | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | ZŠ Mojmirovce  | 15 | Moja škola - Gymnázium Považská Bystrica                            |
| 37   | Pozníková Eva                   | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní              | <b>MPC Bratislava</b>                                    | 8  | Prezentácia vlastných ukážok  |
| 38   | Semančíková<br>Posluchová Ivana | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní              | III.ZŠ Prievidza   | 12 | Zakliata panna vo Váhu a divný Janko                                |
|  |                                 | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa  | Andragos PX  | 8  | Riešenie konfliktov v škole   |
|  |                                 | Digitálne technológie v práci učiteľa - internet, prez. | Andragos PX  | 8  | Ako napísať rozprávanie   |
|  |                                 | Digitálne technológie v práci učiteľa-zvuk,video,gafika | Andragos PX  | 10 | Odysseia - hrdinský epos  |
| 39   | Procházka Karel                 | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | MPC Bratislava   | 21 | Percentá  |
| 40   | Schwartzová Anna                | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | ZŠ Mojmirovce  | 15 | Prezentácia školy   |
|  |                                 | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | ZŠ Mojmirovce  | 12 | Typológia osobnosti   |
|  |                                 | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa  | Andragos PX  | 8  | Riešenie konfliktov na hodinách telesnej výchovy                    |
|  |                                 | Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní                     | MPC Bratislava   | 10 | Praktická ukážka určeného metodického postupu                       |
|  |                                 | Digitálne technológie v práci učiteľa - internet, prez. | Andragos PX  | 8  | Stres   |
| 41   | Skladaný Miroslav               | IKT na hodinách matematiky                              | <b>MPC Bratislava</b>                                    | 15 | Vstupný/výstupný školský test z matematiky                          |
|  |                                 | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | ZŠ Mojmirovce  | 15 | Moja škola - Gymnázium Považská Bystrica                            |
|  |                                 | Digitálne technológie v práci učiteľa-zvuk,video,gafika | ANDRAGOS - PX  | 10 | Lineárna rovnica  |
|  |                                 | Digitálne technológie v práci učiteľa -internet, prez.  | ANDRAGOS - PX  | 8  | Kvadratická rovnica   |
|  |                                 | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | MPC Bratislava   | 21 | Štruktúra látok   |
|  |                                 | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní              | III.ZŠ Prievidza   | 12 | Obvodový a stredový uhol  |
| 42   | Strinka Ľubomír                 | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <b>MPC Bratislava</b>                                    | 25 | Dýchanie,anatómia afyziológia dýchacej sústavy človeka              |
|  |                                 | Microsoft Office 2007                                   | <b>MPC Bratislava</b>                                    | 10 | Telové tekutiny -krv  |
|  |                                 | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <b>MPC Bratislava</b>                                    | 21 | Štruktúra eukaryotickej bunky                                       |
|  |                                 | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <b>MPC Bratislava</b>                                    | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem. okruh         |
| 43   | Šugárová Jana                   | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <b>MPC Bratislava</b>                                    | 21 | U lekára  |
|  |                                 | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | ZŠ Mojmirovce  | 15 | Francúzske divadlo  |
| 44   | Šujak Jozef                     | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | ZŠ Mojmirovce  | 12 | SNO - 3.fáza  |
|  |                                 | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní              | III.ZŠ Prievidza   | 12 | Prvá svetová vojna  |
|  |                                 | Digitálne technológie v práci učiteľa-zvuk,video,gafika | Andragos PX  | 10 | Koniec 1.svetovej vojny   |
|  |                                 | Digitálne technológie v práci učiteľa -internet, prez.  | Andragos PX  | 8  | Totalitné režimy - fašizmus a nacizmus                              |
|  |                                 | Využívanie IKT v práci učiteľa                          | ZŠ Mojmirovce  | 15 | Beh Rozhľadu - tradičná školská akcia                               |
|  |                                 | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa  | Andragos PX  | 8  | Riešenie konfliktných situácií na vyučovaní medzi žiakom a učiteľom |
|  |                                 | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | MPC Bratislava   | 21 | Česko-slovenský odboj počas 1.svetovej vojny                        |
| Vykonanie štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka |                                 | 60  | Priznané kredity podľa §61a odst.10 zákona 317/2009 Z.z. |    |   |
|  |                                 | Riešenie konfliktných situácií v ped. činnosti učiteľa  | Andragos PX  | 8  | Integračné metódy pri problém. účastníkov v skupine na vyučovaní    |

|    |  |   |                       |    |   |
|----|--|---|-----------------------|----|---|
| 45 | Uličná Daniela   | Digitálne technológie v práci učiteľa - internet, prez. | <i>Andragos PX</i>    | 8  | Asertívne techniky - zvládanie kritiky a ocenenia   |
|    |  | Interaktívna tabuľa v práci učiteľa                     | <i>ZŠ Mojmirovce</i>  | 12 | Asertivita a sebaapresadenie - základné typy správania  |
|    |  | Snoubordingový inštruktorský kurz                       | <i>MPC Bratislava</i> | 10 | Metodika snoubordingového výcviku   |
|    |  | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i> | 21 | Asertivita  |
|    |  | Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní              | <i>ZŠ Mojmirovce</i>  | 15 | Semmering - zdokonaľovací jazyk., lyžiarsky a snowboardový kurz   |
| 46 | Vydrová Mária<br>(riaditeľ školy je v<br>personálnej<br>kompetencii VUC) | Finančná gramotnosť                                     | <i>MPC Bratislava</i> | 14 | Ako si kúpiť lásku za peniaze (Etická výchova 2.roč, téma rodinný rozpočet - krytie nákladov na kúpu a chov domáceho zvieratka) |
|    |  | Microsoft Office 2007                                   | <i>MPC Bratislava</i> | 10 | Rozpustnosť látok   |
|    |  | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>MPC Bratislava</i> | 25 | Roztoky   |
|    |  | Tvorba učebnice "Chémia pre 3.ročník gymnázií"          |                       | 64 | Priznané kredity podľa §47 ods.3 a 6 zákona 317/2009Z.z.  |
|    |  | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i> | 21 | Chemická väzba  |
|    |  | Vykonanie štátnej jazykovej skúšky z nemeckého jazyka   |                       | 60 | Priznané kredity podľa §61a odst.10 zákona 317/2009 Z.z.  |
| 47 | Závadská Silvia  | Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka              | <i>MPC Bratislava</i> | 14 | Aplikácia hodnotenia učebnej činnosti na vybraný tem. okruh   |
|    |  | Microsoft Office 2007 v edukačnom procese               | <i>MPC Bratislava</i> | 10 | Pravdepodobnosť, základné úlohy   |
|    |  | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i> | 21 | Štatistika  |
|    |  | Využívanie IKT vo vyučovaní                             | <i>MPC Bratislava</i> | 25 | Bankové inštitúcie a ich funkcie  |
| 48 | Žernovičová Eva  | Modernizácia vyučovania INF na ZŠ a SŠ                  | <i>ŠPÚ Bratislava</i> | 47 | Záverečná skúška ĎVUI   |
|    |  | Tvorba a vyhodnotenie školského testu                   | <i>MPC Bratislava</i> | 21 | Reťazce   |
|    |  | Finančná gramotnosť                                     | <i>MPC Bratislava</i> | 14 | Úroky a úročenie  |

V Považskej Bystrici, 31. mája 2013

RNDr. Mária Vydrová, riaditeľka školy