

V úlohách 01 – 08 zakrúžkuj písmeno pri **jednej** možnosti, ktorá je podľa teba správna.

Ukážka 1

Lesy mierneho pásma

Lesy pokrývajú v miernom pásme 800 miliónov hektárov pôdy, čo je 14-krát viac ako rozloha Francúzska. Nachádzajú sa na všetkých kontinentoch, prevažne na severnej pologuli a riadia sa cyklom štyroch ročných období vyznačujúcich sa zásadnými odlišnosťami.

V lesoch majú prevahu listnaté stromy: dub, buk, jaseň, vtáčnica, hrab a javor. Rastie tu aj množstvo kríkov (lieska, zemolez) a rastlín (papradie, brečtan, machy, lišajníky). Listnaté stromy bývajú zmiešané aj s ihličnatými stromami (jedľa, borovica, smrek), ktoré rastú na menej výživných pôdach. Najväčším stromom v Európe je jedľa, ktorá dosahuje výšku až 50 m. Jediný ihličnan, ktorý na jeseň opadá je smrekovec.

V lesoch mierneho pásma žije veľa zveri. Stretávame sa tu najmä s cicavcami: jeleňmi, srnami, diviakmi a líškami. Niektoré zvieratá, napr. jazvec alebo sova, ožívajú v noci a hľadajú v lese potravu. Koruny stromov obýva početné vtáctvo, v hustých porastoch na zemi žijú drobné živočíchy: slimáky, mravce a iné.

(Veľká encyklopédia PRÍRODA - upravené)

01



Text ukážky je:

A) umelecký

B) zábavný

C) vecný

D) hovorový

Do týchto rámkov
nepíš!

☐

02



Hlavnou myšlienkou textu je:

A) Porovnať lesy mierneho pásma s tropickými lesmi.

B) Oboznámiť čitateľa so základnými informáciami o lesoch mierneho pásma.

C) Oboznámiť čitateľa so životom zvierat v lesoch mierneho pásma.

D) Opísať lesy, ktoré pokrývajú celé Francúzsko.

☐

03



Ktorá z nasledujúcich viet na základe textu o lesoch mierneho pásma je pravdivá?

A) Lesy mierneho pásma sa nachádzajú len v Európe.

B) Tieto lesy sú tvorené len listnatými stromami.

C) Smrekovec je jediný ihličnan, ktorý na jeseň opadá.

D) V lesoch mierneho pásma žije málo živočíchov.

☐

04



Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky 1?

A) Lesy mierneho pásma sa nachádzajú na všetkých kontinentoch.

B) Lesy mierneho pásma sa menia podľa ročných období.

C) Listnaté stromy rastú na výživných pôdach.

D) Najväčším stromom na svete je jedľa.

☐

05 👍	V ktorej možnosti sa uvedené slová zhodujú v rode, v čísle a v páde? A) v miernom pásme B) hektárov pôdy C) rozloha Francúzska D) koruny stromov	☐
06 👍	V ktorej z možností sú len viacvýznamové slová? A) koleso, koruna, list, pero, noha B) auto, pomaranč, rameno, pes, oblak C) strom, púpava, šaty, hlava, mesto D) vaňa, rameno, dom, ceruzka, lietadlo	☐
07 👍	V ktorej možnosti sa nachádzajú len akostné prídavné mená? A) novinový, malé, malinová, sýty B) sladká, modré, ostrý, štíhla C) záhradná, vianočné, vysoký, tichá D) uhorkový, nová, tanečná, krásne	☐
08 👍	Ktoré slovo <u>nie je</u> synonymom k slovu atraktívny? A) zaujímavý B) pútavý C) príťažlivý D) obyčajný	☐
V úlohách 09 – 12 zakrúžkuj písmeno pri všetkých možnostiach, ktoré sú podľa teba správne.		
09 👋	V ktorých možnostiach sú zakryté dve i/i? A) Hrad Sitno bol v krutej b██tke dob██tý nepriateľskými vojskami. B) Zapoil si mob██l do nab██jačky. C) Keď zar██nčalo sklo, zm██zol za rohom budovy. D) V kr██šťáľovej vode sa m██hol pstruh.	☐
10 👋	V ktorých možnostiach je pravopis nesprávny? A) Mnohý pretekári odstúpili z pretekou pre problémi s motorkou. B) Mnohí pretekári odstúpili z pretekov pre problémy s motorkou. C) Mnohí pretekáry odstúpili z pretekov pre problémy z motorkov. D) Mnohý pretekári odstúpili s pretekou pre problémy s motorkou.	☐
11 👋	V ktorých možnostiach je priama reč napísaná nesprávne? A) Na večeru budú palacinky, „povedala mama.“ B) „ Na večeru budú palacinky, povedala mama.“ C) „ Na večeru budú palacinky “ , povedala mama. D) „ Na večeru budú palacinky,“ povedala mama.	☐
12	Ktorý z textov nie je správa? A) Školský turnaj v stolnom tenise vyhrali chlapci z 5. C triedy.	

	B) Predám málo používané kolieskové korčule č. 39 za 50 €. C) Deň detí sme oslávili spoločne súťažami a dobrou zábavou. D) Víkendové pobyty v hoteli Fantázia za výborné ceny. CK Raj
V každej z úloh 13 – 20 napiš svoju odpoveď na pripravenú čiaru.	
13	Ku každému slovu napíš slovo s opačným významom: a) začiatok - _____ b) veselý - _____ c) hore - _____
14	Utvor tieto tvary podstatných mien: a) hus - G sing. : _____ b) rozum - A pl. : _____ c) líce - L pl.: _____
15	Spomedzi slov predná, vzala, dohrať, predajňa, dojem, vzdať sa, predpísať, vzorka, dobrota vypíš všetky slová: a) s predponou vz-: _____ b) s predponou do-: _____ c) s predponou pred-: _____
16	Utvor tieto tvary prídavných mien: a) múdry - N pl. : _____ b) svieži – D pl. : _____ c) známy - I, pl. : _____
17	Doplň správne vety: a) Krátky výrok, ktorý vyjadruje dlhoročné skúsenosti z pozorovania prírody, počasia, sa nazýva _____. b) Básnický prostriedok, v ktorom sa prenášajú vlastnosti zo živej bytosti na neživý jav, sa nazýva _____. c) Poézia, v ktorej sú zdanlivo nezmyselné prvky, sa nazýva _____.

18	Vysvetli význam slovných spojení: a) Vzal nohy na ramená. _____ b) Lož má krátke nohy. _____ c) Tára do vetra. _____
19	Urči, či ide o príslovie, porekadlo alebo pranostiku: a) Kto neskoro chodí, sám sebe škodí. _____ b) Matej ľady láme. _____ c) Patrí mu celý svet . _____
20	Slová uvedené v zátvorkách doplň do viet v správnych tvaroch. a) V parku rozkvitlo množstvo (kvet) _____. b) Lastovičky si urobili hniezdo pod (strecha) _____. c) Vrabce štebotali v hustom (trnie) _____.
V úlohách 21 a 22 zakrúžkuj písmeno pri jednej možnosti, ktorá je podľa teba správna.	
	Ukážka 2 <i>Prichádza ťava do bufetu, hovorieva stále jednu vetu: - Nehnevajte sa, prosím si trocha vody, som smädná ako ťava.</i> <i>Muž v bufete vraví: - Ale čoby, to sa stáva! Želáte si vodu len tak na vypitie, alebo do zásoby?</i> Ťava <i>A pretože v púšti, ako zdá sa, <u>servítka nedáva sa</u> <u>pred hubu</u>, hovorí ťava ľahostajne: - Dnes si dám trocha do hrbu! Do predného sud a do zadného dva či tri - nebudeme sa škriepiť o sud. Voda je predsa ťaví osud!</i> M. Válek (úryvok, upravené)
21 👍	Ktoré slová sa v básni rýmujú? A) vetu – vody, vraví – stáva, zdá sa – pred hubu, B) smädná ako ťava, čoby – stáva, dva či tri, C) bufetu – vetu, pred hubu – do hrbu, o sud – osud, D) bufetu - ťava, na vypitie – do zásoby, nedáva sa - ľahostajne.
22	Aký význam má podčiarknutá časť básne?

	A) Nepoužíva papierovú vreckovku pri kýchaní. B) Stále si vymýšľa a klame. C) Pri jedení nepoužíva servítky. D) Hovorí priamo všetko, čo si myslí.
V úlohách 23 a 24 zakrúžkuj písmeno pri jednej možnosti, ktorá je podľa teba správna. V úlohe 25 zakrúžkuj písmeno pri všetkých možnostiach, ktoré sú podľa teba správne.	
	Ukážka 3 Volavka <i>V jeden krásny slnečný deň si po brehu tichej riečky vykračovala štíhla volavka s dlhočiznými nohami, dlhým krkom a končistým zobákom. V priezračnej vode tam pri brehu kapor so svojou kmotrou štukou vystrájali. Ľahko mohli volavke padnúť za obeť, stačilo len zobák do vody ponoriť.</i> <i>Vznešený vták sa však rozhodol vyčkať, až bude mať väčší hlad. A keď ten čas nastal, opäť sa vybral k riečke. Kapor i štika boli dávno preč a pod hladinou plávali len mreny. Tie však volavke nechutia, a tak čaká na lepší úlovok.</i> <i>„Mreny mám ješť, ja, volavka? Tie nemám vôbec rada.“ Mreny teda odmietla, ale našla belicu. „Belicu na obed? Taká hanba! To ani zobák neotvorím!“</i> <i>A tak chodila vodou, brodila sa pozdĺž brehu, hlad ju čoraz viac kváril, ale všetky ryby už odplávali. Napokon jej musel stačiť aj slimák, ktorému sa nepodarilo skryť v lístí.</i> <i>(Jean de La Fontaine : Bájky)</i>
23 	Napiš, aké ponaučenie vyplýva z ukážky 3: A) Slobodu nemožno žiadnym bohatstvom vyvážiť. B) Nepremárni príležitosť, druhú šancu už nemusíš dostať. C) Silnejšiemu je lepšie ustúpiť. D) Kde sa dvaja bijú, tretí zvíťazí.
24 	Ktoré vlastnosti vystihujú správanie volavky na základe textu ukážky? A) ľahkovážna, priberčivá B) lakomá, nevľúdna C) závistlivá, skúpa D) ohľaduplná, starostlivá
25	Ktoré tvrdenia vyplývajú z ukážky 3?



- A) Volavka bola veľmi prieberčivá v jedle.
- B) Volavka nevládala z vody vytiahnuť kapra, lebo bol ťažký.
- C) Keď je hlad veľký, aj malý slimák je lepší ako nič.
- D) Najobľúbenejšou potravou volavky sú mreny a belice.



Pravopisné cvičenie

V nasledujúcich vetách doplň chýbajúce písmená.

Na b___ľkách tráv___ sa ligocú kvapky ros___.

N a haluz___ štebotali s___korky.

Pod korunam___ stromo___ si rozložili stánky farmár___.

Turisti sú očaren___ krásou___ prírod___ na ___lovensku.

R___tier___ ukazovali svoju zručnosť v zaobchádzan___ so zbraňou.

Murár___ a tesár___ upevňovali stĺp___.

V úplnom bezvetr___ sme nezaznamenali žiaden pohyb líst___.