

Vyhodnotenie výchovného poradenstva v školskom roku 2010/2011

Vychádzajúc zo základných úloh plánu práce :

Konzultačné hodiny som mala vo štvrtok od 7,30 – 10,30, ktoré boli posilnené do konca marca o 3 hodiny týždenne z projektu v rámci kariérneho poradenstva. V tomto školskom roku som pracovala so všetkými študentmi 2,3,4 ročníka v oblasti kariérneho poradenstva, riešila som výchovné problémy s triednymi učiteľmi, venovala som sa študentom a rodičom študentov s poruchami učenia, so študentmi 1 ročníka pri procese adaptácie.

- výchovné problémy školy boli riešene na úrovni triednych učiteľov a vedenia školy, ktoré boli na pedagogických poradách prehodnotené a vykonali sa patričné opatrenia na ich nápravu, cez pokarhania triednym učiteľom, riaditeľom školy a zníženou známku zo správania
- študenti 1. ročníka boli oboznámení o možnosti pomoci a poradenstva pri riešení študijných a osobných problémov prostredníctvom VP a školského psychológa, počas adaptačného kurzu
- integrovaní žiaci – v tomto šk. roku sme mali 4. študentov, ktorí boli vzdelávaní a hodnotení podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu, z toho dvaja boli štvrtáci, jedna študentka zrušila integráciu, takže k dnešnému dňu evidujeme 1. študenta a máme jednu žiadosť o integráciu na budúci školský rok/ je to žiačka 3. ročníka so stredne ťažkou perцепčnou poruchou sluchu/. Mali sme tento rok inšpekciu, ktorá nám našla chyby v evidencii, mali sme síce individuálny plán na každý predmet, ale nemali sme individuálny program – celkové zhrnutie postupu pri úprave a hodnotení študentov z poruchou učenia, ďalej chceli inú formu informovaného súhlasu rodiča, nedostatky boli odstránene v príslušnom termíne

spolupracovala som inštitúciami participujúcich na výchove a vzdelania

- CPPPaP – študentom 2. ročníka boli umožnené psychologické testy IQ –zamerané na profesijnú voľbu povolania, otestovalo sa 105 študentov /25.2. v aule GPB/
- UPSVaR – beseda s riaditeľkou Poradensko-informačného strediska v PB, zamerané na voľbu povolania a štatistiku nezamestnanosti v našom regióne /zúčastnili sa všetci študenti 2. ročníka/
- Beseda s pracovníkmi UPSVaR pre študentov 4. ročníka –nesplnená
- Zástupcovia VŠ, tento rok neprezentovali svoje školy, riešili to informačnými letákmi, informácie študenti dostali prostredníctvom nástienky

spracovanie štatistických údajov o prijatí študentov na VŠ za šk.rok 2009/2010

- úspešnosť prijatia našich minuloročných štvrtákov na VŠ je 95,69%. / zo 186/168, 8 študentov neprijatých. Najviac študentov bolo prijatých na ekonomické a humanitné zameranie /33/, lekárske /27/, prírodovedné a technické /20/, právo /13/, informatika/19/. Doložená tabuľka podľa tried a zamerania
- dotazník Hodnotenie kvality vyučovacieho procesu , ktorí sem plánovali poslať absolventom gymnázia sa nerealizoval.

práca so študentmi 4. ročníkoch

- inštruktáž k písomnej agende, prihláška na vysokú školu, prihláška na prípravné kurzy, životopis, odvolanie, žiadosť /október/. Bola realizovaná vo všetkých triedach 4. ročníka na triednických hodinách a počas konzultačných hodín VP /individuálne/

Zorganizovať a sprostredkovať burzu VŠ.

- Veľtrhu vzdelávania Gaudeamus v Brne /2.11.2010/ sa zúčastnilo 123 študentov 3.-4. ročníka – 3 autobusy a Veľtrhu VAPAC v Bratislave / 5.a7. 10.2010/ 169 študentov – 4 autobusy, cestovné bolo financované školou. Akcia bola organizačne náročná, ale kvalita veľtrhov sa oproti minulému roku zlepšila, hlavne v Brne, študenti dostali potrebné a aktuálne informácie, mohli si kúpiť študijný materiál na prípravu prijímacích pohovorov na VŠ.

Práca so študentmi 2. ročníkoch

- študenti mali možnosť zúčastniť sa informačných stretnutí zameraných na voľbu vlastnej vzdelávacej cesty v debatu každú stredu od januára do marca 2011, urobila som týždenný rozpis podľa študijných zameraní na VŠ /právnické, environmentálne, lekárske, ekonomické.../, študenti si mohli sami vybrať a zúčastniť sa besedy z jednotlivých okruhov podľa záujmu, na prezentáciu som využila materiály z veľtrhov VŠ a na niektoré študijné zamerania som si prizvala aj našich absolventov študujúcich na VŠ
- rodičovské združenie pre študentov 2. ročníka, - prezentácia k voľbe voliteľných predmetov z hľadiska rozhodovania sa pri výbere vlastnej vzdelávacej cesty /február 2011/

Práca so študentmi 3. ročníkoch

- prezentácia VŠ - zorganizovala som pre študentov 3.-4. ročníka burzu VŠ na pôde gymnázia našimi absolventmi, ktorí poskytli konkrétne informácie o štúdiu, spôsobe výučby, možnosti bývania o prijímacích pohovoroch na VŠ a o voľbe voliteľných predmetov počas štúdia na našej škole. Pozvanie prijalo 13 bývalých študentov rôzneho zamerania a typu VŠ / vid'. príloha, zoznam študentov/.
- V spolupráci so zástupcom školy sme pre študentov 3. ročníka, formou inštruktáže, informovali o možnosti zmeny a postupe voľby predmetov do 4. ročníka /marec 2011/
- burza informácii „cesta k povolaniu“ – zúčastnili sme sa burzy SŠ s pripravenou prezentáciou, nástenkou o študijnom programe na GPB, burza sa konala na UPSVaR v PB, pri prezentácii mi pomohli študenti 2 a 3 ročníka /25.11.2010/
- deň otvorených dverí na GPB - pripravená prezentácia pre výchovných poradcov, učiteľov ZŠ a rodičov, ktorý sa zúčastnili nášho dňa otvorených dverí, oboznámenie s kritériami prijatia o projekte /inovovaný výchovnovzdelávaci program GPB/

Práca so študentmi 1. ročníkoch

- plánovanú sociometriu /dotazník na zisťovanie soc. klímy v triedach/ našich prvákov urobila školská psychologička.

Spolupráca s ostatnými koordinátormi výchovy bola výborná