



**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PK výchov
Šk. rok 2010/2011**

Osnova:

1. Organizácia práce PK výchov
2. Súťaže
3. Aktivity PK výchov
4. Výchovno-vzdelávacia činnosť PK výchov
5. Vzdelávanie členov PK výchov

1. Organizácia práce PK výchov

PK výchov pracovala v školskom roku 2010/2011 v zložení:

1. Belokostolská Soňa - VYV (garant predmetu výtvarná výchova) – predseda PK výchov
2. Hrenáková Zuzana - NBK (garant predmetu náboženská výchova) - členka
3. Šugárová Jana – HUV, ETV - členka
4. Mikušová Dáša– SEL, ETV (garant predmetu SEL) - členka
5. Posluchová Ivana– MDV (garant predmetu MDV) - členka
6. Schwartzová Anna – SEL - členka
7. Uličná Daniela – ETV, SEL (garant predmetu ETV) - členka
8. Vnuková Júlia – SEL - členka

Uskutočnili sme 4 zasadnutia podľa plánu. Na posledných dvoch zasadnutiach bolo zaradené aj „Hodnotenie pedagogických zamestnancov“, lebo je potrebné uskutočniť rozhovory s členmi PK výchov – zodpovedná vedúca PK **Mgr. Soňa Belokostolská** do 20.6.2011 a vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov do konca augusta 2011.

2. Súťaže

Názov súťaže	Počet	Úroveň súťaže	Zodpovedný
Dobšinského rozprávko - v POS v Považskej Bystrici	52	Regionálna – tri 3. miesta	Belokostolská
EX LIBRIS- X INTERETNO FESTIVAL medzinárodná súťaž v tvorbe exlibrisov s tematikou ľudových tradícií SRBSKO	24	Medzinárodná – výsledky ešte neprišli	Belokostolská
EURÓPA V ŠKOLE 58. ročník - zapojili sme sa plastikou ANJEL DOBRÝCH ĽUDÍ	10	Okresné kolo – čestné uznanie	Belokostolská
EX LIBRIS ŽARY medzinárodná súťaž v Poľsku v tvorbe exlibrisov	52	Medzinárodná – 6 diplomov	Belokostolská
KLASICI V KOMIKSE 1. ročník celoslovenskej literárno-výtvarnej súťaže	28	Celoslovenská – 6 diplomov	Belokostolská
UMENIE ZBLÍŽKA 03 celoslovenský výtvarný projekt	52	Cena a zaradenie práce do celoslovenského katalógu a na internet	Belokostolská
Detský čin roka 2010 – propagácia dobra, ktoré konajú deti	72	Celoslovenská – 1. miesto v kategórii Dobrý nápad	Belokostolská

Bohúňova paleta – výtvarná súťaž	47	Celoslovenské kolo – výsledky ešte neprišli	Belokostolská
Biblická olympiáda – diecézne kolo (kraj)	30	Krajské kolo – 1. miesto	Hrenáková

Za najvýraznejšie výsledky možno považovať **Detský čin roka 2010 – 1. miesto** tercie a **pomôcky pre školu v hodnote 500.- eur** v celoslovenskom kole z viac ako 1000 príbehov v kategórii Dobrý nápad.

Nemenej významný je úspech v celoslovenskom výtvarnom projekte **UMENIE ZBLÍZKA 03** – práca nášho žiaka Romana Breschera je v katalógu víťazných prác, na webe GMB v časti Umenie zblízka a škola získala na tento rok **voľnú vstupenku do GMB**.

Budúci rok navrhujeme, aby sa aj v prípade neodborného vyučovania HUV pokúšal vyučujúci hľadať talenty, resp. vypracovať projekt, ktorý by umožňoval talentovaným žiakom (hra na hudobný nástroj a spev) prezentovať svoje zručnosti aspoň na pôde gymnázia.

3. Aktivity PK výchov

Názov	Počet (trieda)	Poznámka	Zodpovedný
Detský čin roka 2011 – písanie činov	75		Belokostolská
Detský čin roka 2010 – hodnotenie činov - porota	75		Belokostolská
Príprava kalendárov na rok 2011 a ich predaj spolu s vianočnými pohľadnicami UNICEF	47		Belokostolská
Zorganizovanie besedy s dobrovoľníkmi z UNICEF v decembri a vo februári	152 žiakov	v príme 2x, v tercii 2x, v kvarte a v 2.D	Belokostolská
Predaj vianočných pohľadníc UNICEF	60		Belokostolská
Predaj modrých gombíkov UNICEF	10		Belokostolská
Predaj diárov UNICEF	20		Belokostolská
Eudové tradície maľovanie veľkonočných kraslíc	47		Belokostolská
Umenie v galérii – v MGart GALÉRII v P. Bystrici	47		Belokostolská
Vystúpenie Divadielka Príma pre našich študentov aj pre verejnosť	23		Belokostolská
Príprava plesovej výzdoby			Belokostolská
Články v miestnej tlači – prezentácia aktivít PK výchov			Belokostolská
Osobná webová stránka učiteľa – prezentácia aktivít v rámci PK výchov a súťaží			Belokostolská
Svetový deň boja proti AIDS – celoslovenská akcia ČERVENÁ STUŽKA		celoškoská	Uličná
Exkurzia v Diagnostickom centre Lietavská Lúčka, k predmetom ETV + NBK k téme: Zmysel života, základná voľba	50	(2.ročník a sexta)	Uličná
Zbierka na charitu a prerozdeľovanie		celoročne	Hrenáková
Beseda s kňazom	1. a 2. ročník		Hrenáková
Stretnutie birmovancov – akcia aj s rodičmi			Hrenáková
Organizácia 26. školskej divadelnej akadémie		apríl	Posluchová
Stoličková zbierka		1.polrok	Posluchová
Výzdoba hlavnej budovy formou grafity (vo dvore); výzdoba budovy B - prízemie		1.aj2.polrok	Posluchová
Vystúpenie divadla RUR pre našich študentov aj pre verejnosť			Posluchová
Príprava plesovej výzdoby			Posluchová
Účasť našich žiakov na projekte „Hračka deťom“, ktorý zorganizovala Špeciálna základná škola v Považskej Bystrici v júni 2011	študenti 2.r.	zbierka hračiek a príprava programu	Schwartzová
Články v miestnej tlači – prezentácia Bažantiády			Mikušová
Zbierka pre autistické deti v máji	žiaci 2.ročníka a sexty		Mikušová

V tabuľke sú uvedené aktivity, ktoré sa nám podarilo zrealizovať. V pláne sme však mali aj iné aktivity, no nezrealizovali sme ich z rôznych dôvodov.

Názov nezrealizovanej aktivity	Dôvod	Poznámka	Zodpovedný
Zvyky a obyčaje, koledy	časový faktor	p.Kortman nevyučoval v tomto šk. roku HUV a neprichádzal s ostatnými členmi PK do potrebného kontaktu	Posluchová Kortman
Tvorivá dielňa v spolupráci s GMB v Bratislave pre 2.ročník	choroba lektorky		Belokostolská
Slovenský slávik a Maxi playback show – spevácka a tanečná súťaž - pre malé gymnázium	chýbajúci odborník	HUV bola tento rok neodborne vyučovaná	Šugárová
Návšteva diecézneho centra v Žiline s primou	časový faktor		Hrenáková
Výlety za umením do SNG v Bratislave s primou a terciou	tento rok aktivitu ako celoslovenský projekt už nezrealizovali	organizovala Nadácia VÚB pre mimobratislavské školy	Belokostolská
Burza povolaní pre 2.ročník	do termínu burzy vošli prázdniny		Schwartzová

4. Výchovno-vzdelávacia činnosť PK výchov

- **Vzájomné hospitácie členov PK výchov**

Z naplánovaných hospitácií sa podarilo realizovať len jednu hospitáciu: vedúca PK Mgr. Soňa Belokostolská na hodine NBK u Z. Hrenákovvej.

U ostatných členov v školskom roku 2010/2011 vedúca PK nehospitovala.

Ani členovia PK výchov neabsolvovali žiadnu plánovanú hospitáciu u kolegov z PK výchov. Hlavnou prekážkou bola časová vyťaženosť pedagógov.

Preto navrhujeme do budúcnosti:

venovať väčšiu pozornosť časovému manažmentu a nájsť si čas (hlavne v prvom polroku) na realizáciu plánovaných hospitácií.

- **Školský vzdelávací program a ČTP**

S vypracovanými časovo-tematickými plánmi sme boli spokojní a pracovali sme podľa nich. Korekcie sme nerobili.

→ Na vypracovaní ČTP v súlade so ŠVP pre rok 2010/2011 pracovali:

Mgr. Zuzana Hrenáková – NBK – príme a terciu

Mgr. Dobroslav Kortman – HUV – príme a terciu

Mgr. Soňa Belokostolská – VYV – príme a terciu

→ Nový plán vypracovala:

Mgr. Ivana Posluchová – MEV – 3.ročník.

→ Ostatní členovia PK upravovali staré plány hlavne po vizuálnej stránke:

Mgr. Daniela Uličná – ETV – 1. a 2.ročník + OG

Mgr. Dáša Mikušová – SEL - 1. a 2.ročník
Mgr. Zuzana Hrenáková – NBK – 1. a 2.ročník + kvarta + kvinta
Mgr. Dobroslav Kortman – HUV – kvarta

Všetci členovia PK výchov uskutočnili vyučovanie v školskom roku 2010/2011 podľa ČTP bez sklzu. V nasledujúcom školskom roku počítame s vypracovaním nových ČTP v súlade so ŠVP pre rok 2011/2012 pre predmety VYV, HUV, NBK, ETV. Dodržíme kvalitu vo vypracovaní ČTP podľa požiadaviek školy.

• **Príprava študentov na vyučovanie**

Aj keď sú predmety v PK výchov väčšinou neklasifikované, s prácou študentov na hodinách výchov sme poväčšine spokojní. Je to aj vďaka spôsobu vyučovania, keď pedagógovia prenášajú aktivitu na žiakov, menej memorujú. No i tu máme rezervy a v budúcom školskom roku hospitačnú činnosť zameriame hlavne na sledovanosť tohto javu. Výborné výsledky dosiahli žiaci najmä vo VYV – tvorivosť na hodinách a úspechy v súťažiach.

Predmet HUV sa začal tento školský rok po prvýkrát klasifikovať, čo prinieslo do určitej miery väčšiu disciplinovanosť žiakov na hodinách. Rezervy vidíme aj v zaujímavejšom podaní učiva, v zapojení žiakov do projektovej práce s tematikou učiva, ktoré sa na HUV preberá, v jednoduchších a jednoznačnejších písomných prácach, v zážitkovom vyučovaní.

Z tém, ktoré sme ponúkli žiakom v predmete PROJEKT, boli niektoré zvolené a vypracované s poskytnutím pomoci konzultantov nasledovne:

Vyučujúci	Téma	Trieda	Poznámka
Mikušová Dáša	Autizmus v okrese Považská Bystrica	VI.O	konzultant
	Hra ako nástroj rozvoja osobnosti postihnutého dieťaťa	2.C	konzultant
	Mentálna anorexia	2.C	konzultant
	Vzťahy v sociálnej skupine	2.E	konzultant
Uličná Daniela	Rodina a výchova	2.C	konzultant

• **Plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov PK, využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky, využívanie rôznych metód a foriem**

Hlavné výchovno-vzdelávacie ciele PK výchov boli prepojené s jednotlivými výchovnými predmetmi a ciele jednotlivých predmetov sa podarilo splniť. Teda aj ciele PK výchov.

V predmete SEL a ETV je to rozvoj kompetencií žiaka cez aktivity v jednotlivých tematických celkoch. Splnenie cieľov sa podarilo aj vďaka spolupráci všetkých štyroch vyučujúcich, vďaka výmene skúseností z vyučovania jednotlivých tém v 1.a 2.ročníku. Výstupom každého TC v predmete SEL je vlastná práca/projekt a jej prezentácia. V 1.ročníku SEL hodnotíme známku a v 2.ročníku SEL a ETV v oboch ročníkoch hodnotíme ústne.

V rámci PK sme si stanovili výstupy, ktoré sú zároveň ukazovateľmi rozvoja týchto kompetencií:

Sebariadenie

- **Akademická debata** – formou súťaže v skupinách hodnotíme pripravenosť argumentov k vybratej téme, spoluprácu v 3-člennom tíme, prezentáciu argumentov a aj spôsob hodnotenia členov súťažných tímov.
- **Vlastný osobnostný plán rozvoja, Mapa ulíc svojho života**– na základe výstupov z testov a aktivít si každý žiak vypracuje a od prezentuje svoj plán osobného rozvoja, hodnotíme či žiak vie pomenovať svoje silné a slabé stránky, svoje priority, či je schopný sebareflexie, jeho záujmovú orientáciu a životné podmienky.
- **Stratégia riešenia stresu** – výstupom je vybrať si vhodnú stratégiu riešenia záťažovej situácie. Hodnotíme rozpoznanie príznakov stresu, priebeh a stratégiu zvládania stresu.
- **Pyramída produktivity, Týždenný plán**- výstupom je vypracovanie vlastnej pyramídy produktivity a vlastného plánu pracovného týždňa s rozdelením úloh podľa Princípu dôležitosti a naliehavosti.
- **Fyziologická krivka učenia, Stratégia učenia** – výstupom je vytvorenie a prezentácia vlastnej fyziologickej krivky učenia a na základe testov a aktivít vybrať vhodnú vlastnú stratégiu učenia.
- **Anketa na Trhu práce v Pov. Bystrici** –žiaci robia anketu priamo v reálnom prostredí, je ukazovateľom zvládnutia asertívneho správania, kladenia otázok, hľadania kontaktov – zdrojov informácií k zamestnanosti. Hodnotíme úroveň a schopnosť prezentácie získaných informácií.
- **Plán kariérneho rozvoja** – výstupom je vytvorenie vlastného plánu kariérneho rozvoja, výber 18 hod. voliteľných predmetov do 3. ročníka.
- **Modelové situácie : pracovný pohovor, telefonovanie, spoločenské- pracovné podujatia**– zvládnutie a prezentácia vhodného riešenia modelovej situácie.

Etická výchova

- **WATTERBALLDAY** - dobročinná zbierka pre autistické deti – zapojenie našich študentov /6/
- **Deň narcisov** – dobročinná zbierka Liga proti rakovine
- **Nezábudka**- dobročinná zbierka Liga za duševné zdravie
- **Zbierka hračiek a sladkostí** pre detí do nemocníc a do detského domova
- **Kampaň Červené stužky** – 160 žiakov sa zúčastnilo odbornej prednášky na tému AIDS/HIV
- **Spolupráca s organizáciou UNICEF** – predaj pohľadníc, Modrí gombík
Výsledok rozvoja prosociálnych zručností u našich študentov.
- **Neregistrované šikanovanie, prejavy diskriminácie, rasizmu a intolerancie na škole**
- **Pokles výchovných opatrení** za priestupky v správaní na škole a znížených známok zo správania
- **Diagnostické centrum dievčat Lietavská Lúčka** – na podnet študentov a ich záujem stretnutie študentov so špeciálnou pedagogičkou priamo v diagnostickom centre- diskusia, kladenie otázok, konfrontácia správania so zákonom.
- **Riadenie voľného času** – študenti vedia podľa potrieb a záujmu využiť možnosti ktoré im ponúka škola: záujmové krúžky, návšteva výchovného poradcu, návšteva školského psychológa, študentský parlament

V predmete HUV, aj keď bola odučená neodborne, sledovala vyučujúca splnenie cieľov podľa ŠVP. Cieľom bolo spoznať najvýznamnejších slovenských a svetových hudobných skladateľov jednotlivých štýlových období a ich vybrané diela. Nadobudnúť schopnosť získané vedomosti a zručnosti uplatňovať pri aktívnom vnímaní a obsahovom sprístupňovaní umeleckých diel a pri elementárnej tvorivosti. Uvedomovať si svoju národnú identitu, získať úctu k svojej kultúre, a to na základe osvojenia si umeleckej výpovede hudobných diel

(slovenské ľudové a národné piesne, významné diela slovenskej umeleckej hudby) v kontexte s európskou hudobnou kultúrou.

V predmete VYV bolo cieľom prostredníctvom autentických skúseností získaných z výtvarných činností, nadväzujúcich na predmet v predchádzajúcom ročníku, rozvíjať manuálne zručnosti, duševné spôsobilosti, vedomosti a postoje. Predmet vedie k získaniu základných kompetencií (na úrovni reflexie i sebayjadrovania) v oblasti vizuálnej kultúry, ktorá je v súčasnosti dominantnou oblasťou spoločenských komunikačných procesov. Dôraz sa kladie na spoznanie jazyka - vyjadrovacích prostriedkov a na prepojenie neverbálneho a verbálneho vyjadrovania.

Predmete NBK sa zameriava na pozitívne ovplyvnenie hodnotovej orientácie žiakov tak, aby sa z nich stali slušní ľudia s vysokým morálnym kreditom, ktorých hodnotová orientácia bude prínosom pre ich osobný a rodinný život i pre život spoločnosti. Náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú. To sú hlavné ciele, ktoré sa nám darí plniť.

Výchovno-vzdelávacie ciele sa darilo naplňať aj vďaka **využívaniu učebných pomôcok a didaktickej techniky a využívaniu rôznych metód a foriem práce**. Prevažovali debata, modelové situácie, súťaže, práca v dvojiciach, práca v skupinách... Veľmi zaujímavé metódy a formy práce využívali vyučujúce SELFu a VYV. Boli pre žiakov podnetné a viedli ich k tvorivosti, k spolupráci s ostatnými žiakmi. Aktivizovali ich do takej miery, že činnosť na hodine prešla z učiteľa na žiaka – žiak bol aktívny.

5. Vzdelávanie členov PK výchov

Meno	Názov školenia	Trvanie	Termín	Poznámka
Daniela Uličná	Biznis protokol	1 deň	apríl 2011	(materiál zo vzdelávania bol poskytnutý : a)učiteľom SELFu v 2.r. b) do kancelárie c) riaditeľke školy
Dáša Mikušová	Firemný protokol	1 deň	apríl 2011	aplikácia získaných vedomostí do vyučovacieho procesu v predmete SEL – firemný protokol; materiál poskytla: a)učiteľom SELFu v 2.r. b) do kancelárie c) riaditeľke školy
Soňa Belokostolská	Hodnotenie a rozvoj pedagogických zamestnancov	3 dni	december 2010	Vzdelávanie vedúcich PK – výstup: oblasť hodnotenia, škála výkonu, hodnotiaci hárok. Materiál zo vzdelávania slúži pracovníkom našej školy.

Príloha: Prehľad o súťažiach - tabuľka
Prehľad o angažovanosti členov PK - tabuľka
Požiadavky na vedenie školy

V Považskej Bystrici dňa 20.6.2011

Vypracoval vedúci PK:
Mgr. S. Belokostolská