

Správa o činnosti predmetovej komisie telesnej výchovy - školský rok 2009/2010

Zoznam členov:

Zoznam členov:

Mgr. Viliam Kollár – predseda, Mgr. Daniela Uličná, Mgr. Dana Filipová, Mgr. Lenka Kardošová, Mgr. Anna Schwartzová, PaedDr. Jozef Foltin, Mgr. Július Jalakša, PaedDr. Karel Procházka PhD., Mgr. Pavel Mikuláš, Mgr. Miroslav Pavlovič

A. Úlohy pre školský rok vyplývajúce zo strategickej línie školy, ktorá vychádza z pedagogiky zameranej na žiaka.

1. Učitelia ako radcovia a sprostredkovatelia vo vzdelávaní budú rozvíjať kognitívne, učebné a informačné kompetencie žiakov s cieľom udržať vysokú kvalitu procesu vzdelávania a výchovy, a tým pripraviť žiaka na štúdium na VŠ.

- Členovia predmetovej komisie sa zúčastnili školenia základov horolezectva, ako prípravu na KOŽaZ, pod vedením Mgr. Rastislava Fapša člena HK Manín dňa 31.8.2010 (Mikuláš, Uličná, Kardošová, Filipová, Kollár).
- Mgr. Kollár pokračuje v programe vzdelávania- Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách.
- Na základe potrieb školy a ponuky MPC sa Mgr. Kollár a Mgr. Pavlovič zúčastnili Snoubordového inštruktorského kurzu v Nízkych Tatrách, v marci 2011.
- V rámci projektu sme pokračovali vo vyučovaní nových predmetov - zdravý životný štýl a netradičné športy. Vyučujúci v týchto predmetoch boli Mgr. Kollár, Mgr. Pavlovič a PaedDr. Procházka.
- Mgr. Kardošová pripravovala mimo vyučovania žiačku Petru Kukučkovú na prijímacie talentové skúšky na vysokú školu.
- V rámci zlepšovania podmienok pre vyučovací proces Mgr. Kollár a Mgr. Pavlovič svojpomocne namontovali ochranné siete v malej telocvični. Taktiež pribudli do kabinetu TEV dva mobilné koše na lopty a dve nové basketbalové dosky v starej telocvični.
- Zlepšenie podmienok vyučovania sme docielili zakúpením horolezeckých lán, úväzov (sedačiek) a upevňovacích karabín, ako aj lukov a lukostreleckej výbavy pre potreby KOŽAZ, ktoré sme využili aj v krúžkovej činnosti.
- Pozitívne hodnotíme výmenu okien v novej, v starej telocvični a v kabinete TEV, čím sa vyriešil mnohoročný problém s nízkymi teplotami v starej telocvični.
- Taktiež pozitívne hodnotíme rekonštrukciu podláh v novej a v starej telocvični.
- Naďalej pretrváva potreba rekonštrukcie šatní v starej telocvični.

metodické problémy:

- Realizovali sme spôsob hodnotenia žiakov v telesnej výchove s prihliadnutím na osobné schopnosti a aktívny prístup žiakov k pohybovým aktivitám.
- Zjednotili sme hodnotenie vo vyučovaní telesnej výchovy, výsledná známka je výsledkom výkonov v motorických testoch, ktoré vypracovala Mgr. Schwartzová na začiatku školského roku.
- Vypracovali sme materiály týkajúce sa poučenia žiakov o pravidlách správania sa na vyučovaní a pobytových kurzoch organizovaných školou tak, aby bola jasne formulovaná zodpovednosť za osobné veci žiakov, poistenie osobných vecí alebo zdravotné pripoistenie.

- Nepodarilo sa nám zrealizovať rekonštrukciu šatní v starej telocvični, ktorá je potrebná z dôvodu vysokého počtu žiakov v skupinách.

hospitačná činnosť:

počas školského roka sme absolvovali 14 vzájomných hospitácií nasledovne:

Procházka - 1x u Kollára

Schwartzová - 2x u Uličnej, Pavloviča

Kollár - 8x u Procházku, Pavloviča, Uličnej, Jalakšu, Foltina, Kardošovej, Schwartzovej, Filipovej

Uličná - 1x u Schwartzovej

Pavlovič – 1x u Schwartzovej

Filipová – 1x u Kardošovej

2. Zlepšiť prípravu žiaka pre občiansky život

- členovia PK zdôrazňovali nutnosť dodržiavania školského poriadku a zásad bezpečnosti počas vyučovania i mimo neho,
- výchovno-výcvikového lyžiarskeho zájazdu sa zúčastnilo 151 žiakov 1. ročníka, kvinty a tercie pobytovou internátnou formou, kde boli ďalej rozvíjané: ich vzťah k športu, pobytu v prírode, pravidelnej pohybovej činnosti i hygienickým návykom a životospráve,
- kurz ochrany života a zdravia (zahraničná forma) sa uskutočnil na Talianskom ostrove Elba v termíne od 6. septembra do 15. septembra. Jeho cieľom je podporovanie rozvoja samostatnosti a zodpovednosti, rešpektovanie predpisov a organizačných pokynov v zahraničí. Žiaci sa naučili základné techniky resuscitácie, topografie, pobytu v prírode, záchrany topiaceho sa, transportu raneného, horolezectva a lukostrelby. Súčasťou bola aj exkurzia po ostrove. Domáca forma KOŽaŽu sa uskutočnila v Priedhorí v termínoch 6.9. - 8.9. 2010 a 8.9. – 10.9.2010. Žiaci sa na domácej forme oboznámili so základmi topografie, resuscitáciou, lukostrelbou. Okrem toho absolvovali pochodové cvičenie.
- Členovia PK samostatne pripravili a realizovali Kurz spoločenského tanca a etikety pre žiakov 2. ročníka, ktorý sa konal počas ústnych maturitných skúšok a ktorý zlepšil kultúru a spoločenskú gramotnosť žiakov.

3. Rozvíjať kompetencie žiakov, pocit slobody a zodpovednosti za svoje výsledky a konanie

- členovia PK viedli žiakov na hodinách k samostatnosti – vedenie rozcvičenia, rozhodovanie zápasov, spolupráca so študentmi, ktorí sú aktívnymi športovcami, pri príprave a realizácii hodín a športovej mimoškolskej činnosti.
- Žiaci boli motivovaní k individuálnej snahe zlepšovať svoju fyzickú zdatnosť na hodinách telesnej výchovy, ale aj k samostatnému pravidelnému cvičeniu vo voľnom čase.
- Filipová, Kollár, Procházka a Pavlovič v spolupráci so študentským parlamentom organizovali športové medzitriedne turnaje v basketbale, futbale, florbale a volejbale.
- PaedDr. Procházka zorganizoval florbaleové turnaje chlapcov a dievčat- okresné kolo, zápasy mestskej florbaleovej ligy.
- Zapojili sme sa do organizácie študentského majálesu v organizácii florbaleového, futbalového a volejbalového turnaja.
- Pri hodnotení vyučujúci monitorovali fyzickú zdatnosť žiakov pomocou batérie motorických testov, ale podstatnou časťou hodnotenia bola aj osobná snaha, aktivita, pozitívny vzťah k pohybu, miera osobného zlepšenia.
- Pravidelnou kontrolou vyučujúci zabezpečili používanie vhodného cvičebného úboru a obuvi, viedli žiakov k pochopeniu potreby rešpektovania hygienických a bezpečnostných princípov v telesnej výchove.
- Členovia PK zlepšili a sprísnilli kontrolu a evidenciu necvičiacich žiakov, pričom dôvody necvičenia zohľadnili pri klasifikácii.

4. *Chrániť vnútroškolskú demokraciu a podpornú klímu školy pri zachovaní náročných požiadaviek na kvalitu práce*

- V práci PK pri garantovaní jednotlivých akcií bol dodržiavaný nasledovný postup: konzultácia s vedením školy, konzultácia vo vnútri PK, návrh garanta.
- Členovia PK umožnili žiakom a rodičom vyjadrovať sa k obsahu jednotlivých hodín, kurzov a exkurzií (najviac prejavené pri plánovaní a realizácii KOŽaZ a VVLZ).
- Pri určovaní garantov jednotlivých aktivít v rámci PK je rešpektovaná vzájomná dohoda a konsenzus členov PK, ich záujmové preferencie a individuálne schopnosti.
- Jednotlivé športové aktivity žiakov, ako aj reprezentácia školy sa vykonáva s rešpektovaním zásad dobrovoľnosti a záujmu žiakov

5. *Umožniť žiakom užitočne tráviť voľný čas, rozvíjať svoj talent v širokej škále mimoškolskej činnosti. V rámci projektu Otvorená škola sprístupniť tieto činnosti aj verejnosti*

- Členovia PK sa aktívne zapojili do krúžkovej činnosti nasledovne :
 - plavecký - Jalakša
 - plavecký - Procházka
 - Floorbalový D - Procházka
 - Floorbalový CH - Procházka
 - posilňovací – Procházka
 - kondičnej prípravy - Mikuláš
 - strelecký – Schwartzová
 - atletická príprava v brannej všestrannosti - Schwartzová
 - basketbalový – Filipová
 - volejbalový – Kollár
 - stolno futbalový – Kollár
 - bedmintonový – Kollár
 - lukostrelecký - Kollár
 - volejbalový - Filipová
 - športovej prípravy – Kardošová
 - volejbalová prípravka – Kardošová
 - aerobik - Kardošová
 - futbalový CH– Pavlovič
 - futbalový D- Pavlovič
 - pohybový (cvičme v rytme) - Uličná
- spolu: 20 krúžkov
- členovia PK sa individuálne venovali talentovaným žiakom a reprezentantom školy .

6. *Skvalitniť prácu manažmentu, rozvíjať tímovú a projektovú prácu*

- Členovia PK spolupracovali pri vyučovaní a výmene skúsenosti v jednotlivých tematických celkoch.
- Pri zabezpečovaní akcií PK bol vždy zostavený tím a určený jeho vedúci, ktorí danú akciu spolu pripravili a zrealizovali.
- Predseda PK v spolupráci s členmi PK a vedením školy zabezpečili materiálne vybavenie vyučovania v predmete telesná výchova, netradičné športy, zdravý životný štýl a činnosť krúžkov.

- Predseda PK vypracoval a členovia PK prerokovali prevádzkový poriadok telocvične a poučenie o pravidlách správania sa žiakov na pobytových akciách organizovaných školou.
- Členovia PK si rozdelili jednotlivé oblasti, ktoré garantovali a kompletne zabezpečovali v spolupráci s ostatnými členmi PK (výber členov družstva, dozor, kaučing, administratíva, zabezpečenie dopravy).
- Členovia PK si v rámci jednotlivých zasadnutí rozdelili kompetencie a zodpovednosť pri organizovaní jednotlivých kurzov- KOŽaZ, VVLZ, Kurz spoločenského tanca a etikety.

7. Kvalifikovaná práca s cieľmi sa stane súčasťou kultúry školy

- Pri zostavovaní cieľov a príprave tematických plánov členovia PK dbali na to, aby plány boli pripravené reálne s prihliadnutím na podmienky školy a rozvrh jednotlivých skupín.
- Počas školského roka boli tematické plány podrobené rozboru s návrhom na ich úpravu.
- Vyučujúci samostatne rozvíjali a aktívne využívali svoje schopnosti v nových aktivitách, ako sú spoločenské tance, alebo nové športové disciplíny (frisbee, badminton, spoločenské tance...).

8. Udržať dobrý imidž školy

- úspechy športovcov boli uverejňované v regionálnej tlači a v školskom časopise,
- článok o priebehu zahraničnej formy KOŽaZ spojeného s poznávacou exkurziou uverejnený v „PB novinkách a v Obzore“,
- členovia PK na akciách mimo školy dbajú na používanie dresov a tričiek s logom školy,
- z VVLK bolo spracované video, ktoré je zavesené na verejne prístupnej sieti youtube, ako aj na stránke školy,
- v šk. roku 2010/ 2011 sa členovia PkTev zúčastnili volejbalového turnaja pracovníkov SŠ vo volejbale, v ktorom sme získali 2. Miesto,
- zabezpečili sme prípravu žiakov a účasť v tradične úspešných viacbojoch všestrannosti (Schwartzová, Procházka),
- využili a podporili sme všetky športové talenty školy a zapojili sme ich do športových súťaží stredných škôl. Ich výborné výsledky prispievajú k dobrému imidžu školy. Prehľad športových úspechov je uvedený v prílohách správy.

Spracoval: Mgr. Viliam Kollár
30. júna .2011