



Správa o činnosti PK ANJ v šk. roku 2010/2011

Zasadnutia PK:

Počet zasadnutí: 4

Náplň zasadnutí: práca s časovo-tematickými plánmi, kontrola ich plnenia, informácie zo školení-výmena poznatkov a skúseností medzi vyučujúcimi, hospitácie a ich analýza, práca na projektoch, hodnotenie MS, návrhy na zlepšenie činnosti PK / splnené podľa plánu/

Metodické problémy: Hlavným metodickým problémom bola **rozšírená aplikácia IKT** vo výučbe ANJ v súvislosti s budovaním mobilného **jazykového laboratória** a aplikácia výukového počítačového programu Langmaster vo výučbe ANJ, vyučovanie podľa **nových učebníc New Opportunities** vo všetkých úrovniach ANJ, ako aj posilnenie medzipredmetovej spolupráce pri vyučovaní ANJ, najmä v ročníkoch tzv. experimentu v rámci projektu ESF 2, ako aj **výučba nových voliteľných predmetov** v 3-4.ročníku. Jazykové laboratórium bolo vybavené laptopmi a wi-fi internetom a bolo priebežne využívané nielen na vyučovanie ANJ, ale aj iných predmetov. Výukový počítačový program Langmaster nám zatiaľ nebol sprístupnený. V rámci skvalitnenia výuky v jazykovom laboratóriu **navrhujeme** jeho vybavenie slúchadlami na realizovanie individuálnych posluchových aktivít, zrýchlenie internetu na efektívne využitie počas vyuč.hodiny a uprednostnenie predmetov ANJ pred ostatnými predmetmi /napr.aplikovaná ekonómia/. V súvislosti s používaním počítačovej učebne sa všetci vyučujúci ANJ vyškolili v práci s **interaktívnou tabuľou**, ktorá je súčasťou jaz. laboratória.

Učebnice Opportunities sa osvedčili na všetkých úrovniach, takže v ich používaní budeme pokračovať.

Nový projekt ESF, v ktorom bol zapojený už aj 4.ročník, bol pre vyučovanie ANJ veľkým prínosom. Učitelia ANJ sa zhodli na názore, že zvýšený počet hodín ANJ /5/ je pre tretakov veľmi prospešný a učiteľom umožňuje realizovanie plánov bez problémov a sústredenie sa aj na nové metódy a formy vyučovania s dôrazom na komunikatívnu zložku výučby jazyka. V 4. ročníku vzniká tak dostatočný priestor na prebratie učiva ako aj dokončenie konverzačných tém. Žiaci oceňujú prepojenie predmetov ANJ, KAJ a RAJ, nakoľko pri zmene voliteľných predmetov nemusia robiť rozdielové skúšky. Posilnenie výučby ANJ sa odrazilo aj vo zvýšenom počte študentov, ktorí absolvujú štátnu jazykovú skúšku ako náhradu za maturitu. Naďalej fungoval predmet obchodná angličtina spolu s predmetom aplikovaná ekonómia, ktoré sú prínosom najmä pre študentov s budúcim ekonomickým zameraním. PK sa dohodla na vypracovaní nových MZ, avšak stále čakáme na zverejnenie nových CP pre maturantov, prípadne na zmeny vo forme maturity ANJ /jedna úroveň pre gymnáziá/.

Hlavné úlohy, vyplývajúce zo strategickej línie školy, sme splnili nasledovne:

1. Učitelia ako radcovia a sprostredkovatelia vo vzdelávaní budú rozvíjať kognitívne, učebné a informačné kompetencie žiakov s cieľom udržať vysokú kvalitu procesu vzdelávania a výchovy a tým pripraviť žiaka na štúdium na VŠ. Externé

vzdelávanie učiteľov:

Všetci členovia PK sa zúčastnili kontinuálneho vzdelávania vo vzdelávacom programe **Využívanie interaktívnej tabule na hodinách anglického jazyka**, organizovaného MPC Banská Bystrica, lektorsky zabezpečenom Frances Bathgate. Na školení sme sa zaoberali tvorbou prezentácií do interaktívnej tabule, výberom a využívaním učebných materiálov a možnosťami využívania IT na hodinách ANJ. Vzdelávanie bude ukončené v septembri 2011 záverečnou prezentáciou účastníkov.

M.Hamárová sa v rámci vzdelávania v projekte ESF 2 ukončila cyklické školenie pre vedúcich PK a vedenie školy s názvom Úprava profesijných štandardov pedag.zamestnancov podľa priorit Gymnázia v Pov.Bystrici, školy s vlastným výchovnovzdelávacím programom,

ktoré lektorsky vedie RNDr. M.Šnídlová a ukončili ho vypracovaním podkladov pre hodnotiace rozhovory zamestnancov Gymnázia PB.

M.Hamárová sa zúčastnila školenia o modeli samohodnotenia organizácie CAF v Bratislave ako prípravy na vypracovanie samohodnotiacej správy v rámci užšieho tímu zamestnancov školy. V tíme je i ďalšia členka PK V.Fecková.

V.Čížová sa zúčastňuje kontinuálneho vzdelávania Anglický jazyk a literatúra, organizovaného UK PDF v Bratislave ako súčasť doplnenia svojej kvalifikácie. Vzdelávanie ukončí v roku 2012.

M.Hamárová sa v júli 2010 zúčastnila 2-týždenného metodického kurzu pre učiteľov ANJ v Škótsku v rámci medzinárodného projektu Comenius /fondy EU/. Kurz bol zameraný na realie krajiny a sprostredkovanie zábavných a zaujímavých foriem vyučovania ANJ.

Z.Jarinová sa v októbri 2010 zúčastnila seminára Národná identita na hodinách ANJ v Španielsku.

Interné vzdelávanie učiteľov:

Otvorené hodiny:

Otvorené hodiny počas DOD mali:

Jančová, Porubská, Chudá, Burianová, Potočníková, Kortman- hudobná produkcia

Komentované hodiny:

M.Chudá- téma opakovanie M-3 učebnica Opportunities Intermediate – práca so SZ a gramatikou /zasadnutie PK jún 2011/

M.Hamárová- téma Životné prostredie /Zasadnutie PK jún 2011/ Z.Jarinová – rozprávky Dobšinského v anglickom jazyku /videozáznam z medzinárodného seminára v Španielsku/ /Zasadnutie PK jún 2011/

Komentované hodiny v rámci prezentácie práce s interaktívnou tabuľou- Hamárová, Jarinová, Čížová, Pozníková, Kortman

Hospitácie:

Hamárová /vedúca PK/: u všetkých členov PK

Vzájomné hospitácie:

Pozníková u Feckovej, Potočníková u Chudej, Jarinová u Chudej, Čížovej, Fecková u Čížovej, Kortmana, Špilovej, Potočníkovej, Chudá u Hamárovej, Potočníkovej,

Praktikanti:

Kortman- praktikantka I.Králiková na ANJ

Uvádzajúci učiteľ:

nikto

Využitie IKT:

Všetci členovia využívali PC pri príprave testov, pracovných listov, na vyhľadávanie informácií z Internetu na hodiny KAJ a RAJ, dopĺňujúce materiály k učebniciam Opportunities, Project English.Vyučujúci využívali najmä CD Rom k učebniciam Opportunities, vhodné na opakovanie tematických celkov a študenti pracovali na projektoch podľa učebnice Opportunities Intermediate. Na hodinách ANJ, KAJ a RAJ využívali prezentácie žiakov v Powerpointe.Niektorí vyučujúci už absolvovali vyuč.hodiny s interaktívnou tabuľou /Hm, Chu, Pt, Fe/.

Monitorovacie testy:

Tento rok sme MT písali podľa ročníkov, pričom v každom ročníku sme museli pripraviť niekoľko verzií testu podľa dosiahnutej vedomostnej úrovne, čo bolo časovo aj organizačne dosť

náročné.

Vstupné testy:

Pre skvalitnenie jazykovej výučby sme pripravili nový vstupný test pre budúcich prvákov. Test pripravila M.Chudá, opravovali takmer všetci vyučujúci ANJ .

Maturitná skúška:

Žiaci si zvolili obe úrovne B1 a B2 a v hodnotení EČ dosiahli nasledujúce výsledky:

Počet maturantov B1: 145

Úroveň B1: percento úspešnosti: 69,5 percentil: 81,9

Počet maturantov B2: 27

Úroveň B2: percento úspešnosti: 71,4 percentil: 57,7

Členovia PK kladne zhodnotili zvolenú metódu opravy PFIČ- vzorový rozbor a spoločná oprava náhodných žiackych prác, na základe ktorých sme si vytvorili jednotný systém opravy a hodnotenia. PK prerokovala na zvláštnom zasadnutí hodnotenie dvoch prác PFIČ, ktoré nespĺnili dané požiadavky a boli ohodnotenú na menej ako je hranica /25%/ úspešnosti. 4 žiaci nespĺnili dané kritériá pre úspešné absolvovanie MS a skúšku robia v septembri 2011. Vedúca PK apelovala na skvalitnenie prípravy študentov na EČ a PFIČ, najmä v 3.ročníku, kde je maximálna dotácia hodín, priebežne bude vykonávať kontrolu /písomné práce, eseje.../

Členovia PK sa dohodli na tvorbe nových maturitných zadaní, pracovný tím tvoria A.Jančová, D.Kortman, Z.Jarinová. /Po zverení pokynov MŠ SR k maturite ANJ a nových CP pre maturantov/.

2. Zlepšiť prípravu žiaka pre občiansky život / právna, protidrogová, environmentálna výchova, výchova k zdravému životnému štýlu, k manželstvu a rodičovstvu/. Obsah a zameranie učebníc Opportunities a výber konverzačných tém predmetov KAJ a RAJ smeruje k výchove žiakov v oblasti rodinnej, protidrogovej, environmentálnej, k zvyšovaniu právneho povedomia, k formovaniu postojov a hodnôt, k vytváraniu vzťahu k zdravému životnému štýlu. Tieto témy sa priebežne premietajú aj do slohových prác, tzv. esejí a sú rozvíjané najmä na hodinách konverzácie. Predmet obchodná angličtina prispieva k príprave na budúce povolanie v ekonomickej a finančnej oblasti.

5. Umožniť žiakom užitočne tráviť voľný čas, rozvíjať svoj talent v širokej škále mimoškolskej činnosti. V rámci projektu Otvorená škola sprístupniť tieto činnosti aj verejnosti.

K otvoreniu školy pre verejnosť prispel predovšetkým Deň otvorených dverí, kde sa prezentovali vyučujúci ANJ/ Jančová, Porubská, Chudá, Burianová, Potočníková, Kortman-hudobná produkcia/. Organizačne ho zabezpečila V.Fecková.

Rodičia a verejnosť boli pozvaní na divadelnú akadémiu, kde sa prezentovala divadelná skupina pod vedením V.Feckovej/anglické divadlo- oktáva /. M.Hamárová mala na starosti organizačné zabezpečenie a bufet na divadelnej akadémii.

U žiakov sme podporili snahu čítať beletriu v origináli požičiavaním literatúry z knižnice ANJ /Jarinová/ .

Britské reálie sme predstavili žiakom prezentáciou sviatku Halloween / Chudá a Fecková v malom gymnáziu/.

Olympiádu ANJ organizovala Z.Jarinová, v školskom kole pôsobili v porote takmer všetci členovia PK.Školské kolo olympiády ANJ prebehlo v decembri /1.12.2010/, organizačne ho zabezpečila Z.Jarinová. Okresné kolo olympiády ANJ sa konalo na našej škole dňa 17.1.2011 opäť pod záštitou Z.Jarinovej . Žiaci našej školy sa umiestnili v nasledovných kategóriách: kategória 2B –B.Jenčo /4.A/- 1.miesto, kategória 2A- J.Miček /VI.O/- 1.miesto, kategória 2C2-P.Filipová /VIII.O/- 1.miesto. Krajské kolo olympiády ANJ sa konalo dňa 7.3.2011.

Žiaci našej školy sa umiestnili v nasledovných kategóriách:

kategória 2B –B.Jenčo /4.A/- 1.miesto, kategória 2A- J.Miček /VI.O/- 9.miesto, kategória 2C2- P.Filipová /VIII.O/- 2.miesto. V celoslovenskom kole sa B.Jenčo umiestnil na 4.mieste.

Súťaž English Essay Competition sa pre nezúčujem žiakov neuskutočnila.

V decembri zorganizovala E.Pozníková besedu s anglickým študentom so žiakmi našej školy. Z.Jarinová, M.Hamárová a V.Čížová zorganizovali divadelné predstavenie v anglickom jazyku /K.Kesey: Prelet nad kukučím hniezdom/ v Bratislave 10.3.2011. D.Kortman reprezentoval školu na gymnaziálnom plese v rámci vystúpenia súboru Považan a Mladosť, hudobne spolupracoval na Stretnutí generácií /spolupráca s Ľ.Juríčkovou/ a študentskom majálese- stavenie mája.

M.Hamárová a Z.Jarinová zorganizovali v apríli 2011 exkurziu Brusel- Londýn- Paríž- Disneyland , ktorá mala za cieľ zvýšiť kultúrne povedomie žiakov o krajinách EÚ a bližšie sa zoznámiť s reáliami anglicky hovoriacich krajín, ako aj zdokonaľiť si komun.zručnosti v anglickom jazyku.

V.Fecková organizačne pripravila DOD a slávnostné ukončenie štúdia pre maturantov , kde boli pozvaní i rodičia.

Školské výlety so svojimi triedami organizovali, Chudá, Jarinová, Hamárová, Jančová, dozor s inými triedami vykonávali Potočníková, Bušíková, Čížová. A. Potočníková vedie od začiatku šk .roku kroniku školy.

6. Skvalitniť prácu manažmentu, rozvíjať tímovú a projektovú prácu. Členovia PK si vymieňali skúsenosti z pedag. praxe na 4 zasadnutiach PK a mimo nich pracovali na príprave pomôcok, materiálov na konverzáciu, testov a MT s cieľom zabezpečiť ich objektívnosť.Tímová práca a spolupráca sa prejavila v tejto oblasti a predovšetkým pri tvorbe časovo-tematických plánov.Svoje skúsenosti si vymieňali s členkami PK CJ v priebehu celého roka, najmä v metodickkej oblasti.Spolupráca s PK SJL a PK výchov sa prejavila pri divadelnej činnosti a organizovaní kultúrnych akcií.

V rámci skvalitnenia práce PK ANJ uskutočnila vedúca PK M.Hamárová so všetkými členmi PK hodnotiace pohovory, ktorých výstupom bude zostavenie plánu kontinuálneho vzdelávania podľa indiv. potrieb členov PK a ich práca na sebarozvoji a odstránení svojich nedostatkov.

PK ako tím:

Práca na nových plánoch v rámci projektu ESF

Organizácia MT

Oprava PFIČ a konzultácie ku kritériám opravy

Oprava vstupných testov pre budúcich prvákov

Výmena informácií zo školení a kurzov

Otvorené hodiny

Výmena materiálov a pomôcok

Školenie k interaktívnej tabuli

Medzipredmetová spolupráca:

S PK CJ – metodická spolupráca

S PK SJL a výchov- kultúrne podujatia, divadielka

Projekty PK:

Práca na projekte školy Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu:

V projekte ESF boli zapojení takmer všetci členovia PK ANJ. Pracovali ako tvorcovia základných pedagogických dokumentov, učebných materiálov a tvorcovia ukázkových hodín. Odborným garantom projektu bola Ľ.Porubská. Vyučujúci vytvorili nové učebné materiály, pracovali na nových osnovách a časovo-tematických plánoch pre 4.ročník, pre predmety v rámci VP 4. ročníka . Všetky učebné materiály sa ukladajú do spoločného počítačového priečinka PK, aby mohli slúžiť členom ako celému tímu. Členovia PK vytvorili pracovný tím na tvorbu nových maturitných zadaní /Jančová, Jarinová, Kortman/.

Vyučovacie projekty /individuálne žiacke projekty na vyučovaní/:

Fecková: powerpointové prezentácie na hodinách KAJ

Hamárová: 3.D: Kultúra, Obľúbený film/herce

1.B: Extrémne športy, Reklama

Chudá: prírma: Zvieratá, Jedlo

Tercia: Obľúbený film/herec, Planéty, Detektívka
Kvarta: Známi ľudia
1.B: Reklama

Konzultácie k projektom žiakov 2.ročníka:

Žiaci 2.roč., ktorí si vybrali učiteľmi navrhovanú tému projektu, konzultovali s danými vyučujúcimi svoju prácu na projekte počas celého šk. roka. Na záver písali vyučujúci posudok s hodnotením na projektové skupiny. Za PK ANJ to boli vyučujúci: Potočnicková /1/, Jarinová/1/, Kortman /2/.

7. Kvalifikovaná práca s cieľmi sa stane súčasťou kultúry školy

Prácu s cieľmi sme pozorovali najmä na otvorených a komentovaných hodinách a pri hospitáciách. Doplnili sme časovotematické plány a vypracovali nové pre 4.ročník, dohodli sme si prácu na nových MZ. V budúcom šk.roku chceme jednoznačne používať učebnicu Opportunities New pre jej vhodnosť vzhľadom k dobrej príprave na MS.. V triedach malého gymnázia budeme v rámci nového ŠVP používať učebnicu New Project English.

8. Udržať dobrý imidž školy

Dobrymi výsledkami na okresnom, krajskom kole olympiády ANJ, v iných súťažiach ANJ a výsledkami maturitnej skúšky, ako aj mimoškolskými akciami sme sa snažili prispieť k vytváraniu dobrého imidžu školy. Prostredníctvom aktivít v rámci nového projektu školy chceme ukázať možnú cestu vo výuke ANJ aj ostatným školám.

V Považskej Bystrici dňa 28.6.2011

PhDr. M.Hamárová- vedúca PK ANJ