

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Pavel Mikuláš
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.08.2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne
schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Považskej Bystrici za školský
rok 2019/2020

v. r. Ing. Vladimír Kollár, MEng.
meno a priezvisko
predseda Rady školy
pri Gymnáziu P. Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

TSK Trenčín
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia
v Považskej Bystrici za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium

2. Adresa školy. Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica

3. Telefónne číslo školy: 042 432 15 30

4. Internetová a elektronická adresa školy : info@gympb.sk

5. Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Pavel Mikuláš, riaditeľ školy

RNDr. Marta Pažitná, ZRŠ pre teoretické vyučovanie

Ing. ErichHojčka, vedúci úseku TEČ

7. Rada školy:

Ustanovená 30. mája 2016, predseda Ing. Vladimír Kollár

8. Poradné orgány školy:

Rada školy

Kurikulárna rada riaditeľa školy

grémium riaditeľa školy (ZRŠ, vedúci PK, výchovný poradca)

Žiacka školská rada

Rada rodičov

b) údaje o počte žiakov v školskom roku 2019/2020

Tabuľka č.1- Štvorročný študijný odbor (počet žiakov)

Ročník	Počet žiakov		
	Spolu	Chlapci	dievčatá
1	75	29	46
2	80	26	54
3	95	42	53
4	101	40	61
spolu	351	137	214

Tabuľka č.2- Osemročný študijný odbor (počet žiakov)

Ročník	Počet žiakov		
	spolu	Chlapci	dievčatá
I	21	12	9
II.	20	6	14
III.	0	0	0
IV.	17	4	13
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.	0	0	0
VIII.	0	0	0
Spolu	58	22	36

Tabuľka č.3- Celkový počet žiakov

Gymnázium spolu:			
k 15.9.2018	409	159	250
k 30.6.2019	409	160	249

V školskom roku 2019/2020 na našej škole študovalo päť (5) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre každého z týchto žiakov, bol vypracovaný individuálny študijný plán.

- c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ; údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

(tento bod sa našej školy netýka)

- d) údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ

(viď tabuľka č.1).

- e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tabuľka č.4- Počet žiakov

<i>Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia</i>			
	Chlapci	Dievčatá	Spolu
1.polrok	160	250	410
2.polrok	160	249	409

Tabuľka č.5- Vyhodnotenie dochádzky žiakov

<i>Celkový počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka, počet neospravedlnených hodí</i>				
	Vymeškané hodiny (celkovo)	Priemer na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer na žiaka (Neosp. hodiny)
1.polrok	12 040	29,58	199	0,29
2.polrok	5 021	12,40	2	0,00

Tabuľka č.6- Hodnotenie klasifikácie

<i>Celkové hodnotenie klasifikácie</i>							
	Počet žiakov	Prospelo s vyznamenaním	PVD	Prospelo	Neprospelo	Neklasif..	Priemer
1.polrok	410	228	120	57	5	0	1,50
2.polrok	409	298	78	31	2	0	1,33

Tabuľka č.7- Neprospievajúci žiaci

<i>Neprospeli</i>			
	z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov
1.polrok	4	1	0
2.polrok	1	0	1

Tabuľka č.8-Správanie žiakov

Správanie žiakov			
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
1.polrok	2	0	0
2.polrok	0	0	0

Tabuľka č.9-Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia								
	Pochvala			Pokarhanie			Podm. vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
	RŠ	Tr uč.	Iné	RŠ	Tr.uč.	Iné		
1.polrok	0	0	0	2	0	0	0	0
2.polrok	40	0	0	0	0	0	0	0

Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku v školskom roku 2019/2020 bolo 101, z toho 61 žien.

Rozhodnutím MŠ VVaŠ SR z 24.3.2020 sa externá časť maturitnej skúšky neuskutočnila.

Rozhodnutím MŠ VVaŠ SR z 23.4.2020 sa interná časť maturitnej skúšky vykonávala administratívne.

Hodnotenie v predmete IČ MS sa získalo ako aritmetický priemer známok z predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Výsledné známky boli sprístupnené žiakom, ktorí vyjadrili svoj súhlas resp. nesúhlas so známkou z predmetu. Administratívne vykonávanie IČ MS sa nevzťahovalo na dobrovoľnú maturitnú skúšku.

Všetci žiaci 4.ročníka akceptovali administratívnu známku z predmetu.

Na dobrovoľnú maturitnú skúšku sa prihlásilo osem žiakov – štyria žiaci zo španielskeho jazyka úroveň B1, dvaja z nemeckého jazyka úroveň B1a B2 a dvaja žiaci z matematiky. Jedna žiačka vykovala internú časť maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu nemecký jazyk úroveň B2, ostatní žiaci dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonali.

Z týchto dôvodov údaje v tabuľkách č.10 a č.11 - výsledky externej a internej časti MS neuvádzame.

Tabuľka č.10- Výsledky EČ MS

Predmet	Počet maturantov	Priemerná úspešnosť %	Priemerný percentil	Percentil viac ako 90	Nevyhoveli v EČ - menej ako 33 % a viac ako 25% úspešnosť testu	Nevyhoveli v EČ - menej ako 25 % úspešnosť testu
SJL						
ANJ B2						
NJ B2						
SJA B2						
MAT						

Tabuľka č.11- Výsledky IČ MS

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie priemer
slovenský jazyk		
anglický jazyk B2		
nemecký jazyk B2		

Prehľad o počtoch a klasifikácii – administratívna známka - ÚF MS uvádzame v tabuľke č. 3

Tabuľka č.12- Výsledky maturitnej skúšky

Povinné predmety MS	počet	Hodnotenie					Priemerná klasifikácia predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	101	37	49	14	1	0	1,79
Anglický jazyk B2	97	39	41	15	2	0	1,79
Nemecký jazyk B2	7	4	3	0	0	0	1,42
Ruský jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,0
Ruský jazyk B1	1	1	0	0	0	0	1,0
Španielsky jazyk B1	3	2	1	0	0	0	1,33
Matematika	30	15	11	1	3	0	1,46
Fyzika	9	8	1	0	0	0	1,11
Informatika	16	15	1	0	0	0	1,06
Chémia	29	17	12	0	0	0	1,41
Biológia	40	24	10	6	0	0	1,55
Geografia	28	16	11	1	0	0	1,46
Dejepis	11	6	5	0	0	0	1,45
Občianska náuka	32	18	13	1	1	0	1,46

f) zoznam študijných odborov

7902J gymnázium (príma, sekunda, kvarta. 1.- 4.ročník)

zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- štátny a školský vzdelávací program—príma, tercia,
- výchovno-vzdelávací program Gymnázia v Považskej Bystrici (experimentálne overený učebného plánu schválený MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 schválený dňa 18. januára 2017) štvorročná forma štúdia

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Na škole pôsobilo v priebehu školského roku 32 interných učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov vrátane vedenia a dôchodcov, z toho bolo 23 žien. Dôchodcovia boli z uvedeného počtu 4, z toho 4 ženy. Na skrátenej úväzok pracovalo z uvedeného počtu 6 učiteľov z toho 4 žien. Na dohodu pracovali dvaja pedagogickí zamestnanci – z toho 2 ženy.

Na materskej dovolenke boli počas školského roku: 1 vyučujúci z toho 1 žena.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu na gymnáziu.

Ďalej sú zamestnancami školy: 1 vedúci úseku TEČ, 3 samostatné administratívne pracovníčky - (tajomníčka školy, finančná účtovníčka a pracovníčka zodpovedná za mzdy a personalistiku); 1 školník, 1 informatik – čiastočný úväzok, 5 upratovačiek, z toho jedna na skrátenej úväzok, všetko ženy.

Z prostriedkov ESF v tomto roku neboli hrazené náklady na žiadneho z uvedených zamestnancov.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagógov prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Aktualizačné vzdelávanie

IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie - projekt vytvorený v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Vzdelávania sa zúčastnili vyučujúci matematiky.

Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou – vzdelávania sa zúčastnili piati vyučujúci, druhú atestáciu vykonali štyria vyučujúci.

Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou - prvú atestáciu vykonala jedna vyučujúca.

Externé vzdelávanie – cyklické a jednorazové

Pedagógovia sa zúčastnili školení:

Participatívne financovanie - zúčastnili sa Mgr. Holincová, RNDr. Závadská

Vzdelávanie v Komenského inštitúte – zúčastnil sa Mgr. Šujak

Interné vzdelávanie v rámci predmetových komisií

Pre väčšiu efektívnosť sa poznatky a nové formy práce zo všetkých seminárov a školení prezentovali i v rámci jednotlivých PK, či už prostredníctvom správ, komentovaných a otvorených hodín. Otvorené a komentované hodiny boli ukončené rozborom, na ktorom zúčastnení zhodnotili možnosť využitia týchto nových metód vo svojej praxi (viď tabuľka č 13).

V tomto školskom roku pre epidémiu COVID-19 sa počet otvorených hodín výrazne znížil a komentované a ukázkové hodiny v rámci DOD sa neuskutočnili.

Tabuľka č.13- Otvorené hodiny

Téma otvorenej hodiny	Ročník	Predmet	Vyučujúci
Pilates	IV.	TSV	Mgr. Anna Schwartzová
Ochrana prírody na Slovensku	II.	Geografia	Gr. Strinka
Programovanie v jazyku Python	II.	INF	Mgr. Katarína Fórová
Programovanie v jazyku C#	IV.	INF	Ing. Hiklová
Wocabee– práca s aplikáciou na osvojovanie slovnej zásoby s praktickými ukázkami	III,	NEJ	Mgr. Honeková

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Medzi hlavné priority našej školy tradične patrí rozvoj aktivít žiakov v oblastiach získavania informácií a vzdelania, humanitárnych a športových aktivitách, ako aj v zapájaní sa do olympiád a iných súťaží. V školskom roku 2019/ 2020 nebolo možné uskutočniť množstvo súťaží, kultúrno-spoločenských aktivít, exkurzií, prednášok a besied z dôvodu hygienických a protiepidemiologických opatrení v súvislosti s COVID-19. Tabuľka č. 14 poskytuje prehľad uskutočnených aktivít, ale aj prehľad tradičných aktivít, ktoré z uvedeného dôvodu nebolo možné uskutočniť.

Tabuľka č.14- Aktivity školy

Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Informačno – vzdelávacie aktivity	
<p><u>Exkurzie:</u> Exkurzia historické pamiatky európskych miest Exkurzia- Oswienčim - do koncentračného tábora Auschwitz-Birkenau Horská turistika v Tatrách Exkurzia- Okresný archív Považskej Bystrice– 4. roč. SED Exkurzia- Považská knižnica Návštevy súdneho pojednávania Exkurzia -Plitvické jazerá, geograficko- biologické bohatstvo oblasti</p> <p style="text-align: center;"><u>Workshopy, besedy a prednášky:</u></p> <p><u>Workshopy:</u> Ing. Oldřich Vaňous :Tvorba podnikateľského nápadu, Podnikateľský plán, Príprava valného zhromaždenia Ing. Ďurkovič, Ing. Farkašová (IMC) – Financovanie podniku Ing.Kozánková(IMC) – Proces zavedenia produktu Ing.Kozánková, Ing.Svitekova (IMC) – Marketingová stratégia na veľtrhoch Workshop pre žiakov k 30. výročiu Novembra 1989 Workshop pre aktívnych učiteľov regiónu v rámci skupiny Učiteľia Považia Workshop - Čitateľská gramotnosť pre neslovenčinárov Worskhopy antistresových techník pre učiteľov Workshop k dejinám Slovenska po r. 1945</p> <p style="text-align: center;"><u>Besedy:</u></p> <p>Beseda: „Naskilluj sa“ motivačné faktory pri osobnostnom raste (spoločnosť ADIENT) Beseda s bývalými študentmi – o štúdiu na vysokých školách Beseda- Nebezpečenstvo AIDS spojená s premietaním DVD Do tváre, Beseda Význam demokracie a EÚ pre kvalitu života (INEKO) Beseda Občianska spoločnosť a demokracia na Slovensku: skúsenosti a výzvy (Inštitút pre verejné otázky Beseda Fakty a mýty o socializme, lektori z Konzervatívneho inštitútu M. R. Beseda v rámci projektu občianske vzdelávanie Slovensko, Afrika</p>	<p>Generálna skúška Maturity online 2020</p> <p>The Duke of Edinburgh’s Award- rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom šancu naplniť svoj potenciál a pomôcť uspieť v živote(bronzová a strieborná úroveň).</p> <p>Mentoring k tvorbe správy TOP Finále (AT&T + Junior Achievement)</p> <p>IT Akadémia- využitie inovatívnych metodík na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov</p> <p>SOČ metodická príprava – všetky súťaže</p> <p>Veľtrh VAPAC v Bratislave – informácie o podmienkach vysokoškolského štúdia</p> <p>Workshop zameraný na zvyšovanie podnikateľských zručností študentov – firma ANASOFT</p> <p>Social Inovation Relay- celoslovenská súťaž podnikateľských modelov v oblasti sociálneho podnikania</p> <p>Celoslovenská kampaň- Červené stužky s cieľom zvýšenia odbornej vedomosti o HIV/AIDS</p> <p><u>Webináre v čase dištančnej formy vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ako najlepšie prezentovať svoje nápady (AT&T + Junior Achievement) - Páca s platformami online vyučovania- WEBEX, ZOOM, MS Teams, Discord

<p>a migrácia (ERKO, Marián Čaučík, Benson Kioko a Eunice Wanjiku Wangui)</p> <p>Beseda Bez nich by nám bolo lepšie, rolová hra (Centrum pre európsku politiku)</p> <p>Beseda k 30. výročiu novembra 1989</p> <p>Beseda s bývalými študentmi o štúdiu masmediálnej komunikácie a ekonómie</p> <p>Beseda s poslancom mestského zastupiteľstva p. Pekarom</p> <p>Beseda- Trhový mechanizmus</p> <p>Beseda s Ing. D. Zlochovou – Daňová sústava</p> <p>Beseda s L. Bôtošovou Vplyv médií a mediálna politika</p> <p style="text-align: center;"><u>Prednášky:</u></p> <p>Prednáška HaZZ- Úrazy a poranenia</p> <p>Interaktívna prednáška- Protidrogový vlak protidrogové prednášky s lektorkou pani Ing. Pospíšilovou</p> <p>Základy podnikania– -certifikované vzdelávanie pre žiakov prímý</p> <p>Prednáška z optometrie - Optika v praxi p. Krasňanský</p> <p style="text-align: center;"><u>Iné aktivity:</u></p> <p>Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka- aktivity rozvíjajúce socializácia žiakov v novom kolektíve a prostredí</p> <p>Psychologické testy IQ – žiaci 2. ročníka zisťujú svoje predpoklady pred výberom voliteľných predmetov a ďalším vzdelávacím zameraním na vysokých školách</p> <p>Organizovanie a zabezpečovanie separovaného zberu</p>	
<i>Kultúrno- spoločenské aktivity</i>	
<p>Bažantiáda – spoločenská akcia organizovaná žiakmi 3. roč. s cieľom imatrikulácie žiakov 1. ročníka</p> <p>Beh Rozhľadu - študentský happening masiek</p> <p>Halloween – pod vedením učiteľov ANJ – súťaže, filmové predstavenie v angličtine a prenocovanie v škole</p> <p>Divadielko ENERGIT- nácvik predstavenia na Školskú divadelnú akadémiu</p> <p>Divadelný krúžok D 11- nácvik predstavenia na Školskú divadelnú akadémiu</p> <p>Vianočné ladenie – celoškolská akcia (vianočné trhy a kultúrne vystúpenia žiakov s benefičným zameraním)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Divadelné predstavenia:</u></p> <p>Žilina- Tom Sawyer</p> <p>Žilina – 4.roč. – A je tu zas</p> <p>Žilina –Kompletný Shakespeare zhltnutý za 120 minút</p> <p>Trnava–2.ročník-Ďapákovci</p> <p>Martin–1.ročník-Hráči</p> <p>Martin – 3. ročník – Višňový sad</p> <p>Považská Bystrica – 3. a 4. ročník – Kým kohút nezaspieva</p> <p>Považská Bystrica- balet Dievčatko so zápalkami</p>

<p align="center"><u>Akcie s rodičmi a verejnosťou</u></p> <p>Plenárne rodičovské združenie príspevky do regionálneho týždenníka Obzor, časopis Rozhľad, Umelecké popoludnie Stretnutie generácií – kultúrne vystúpenia žiakov gymnázia pre rodičov a verejnosť</p> <p align="center"><u>Akcie pre zamestnancov:</u></p> <p>Deň učiteľov Deň detí - pre deti zamestnancov GPB</p>	
<i>Literárne aktivity</i>	
<p>Školský časopis Rozhľad- vydané 2 čísla časopisu Obzor- My, – Považskobystrické novinky- medializácia školy v regionálnej tlači - príspevky žiakov a učiteľov školy .</p> <p>Publikovanie článkov v odbornom učiteľskom časopise Dobrá škola a Učiteľské noviny</p> <p>Rozhľad TV na stránke školy (žiacka televízia)</p>	<p>Pro Slavis- súťaž stredoškolských časopisov v Žiline- 1. miesto v celoslovenskom kole Štúrovo pero- celoslovenská súťaž stredoškolských časopisov Bosákova esej-celoslovenská súťaž v písaní esejí Rozlet- celoslovenská literárna súťaž MED Art -celoslovenská súťaž novinárskych príspevkov Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb- súťaž v písaní krátkych poviedok v nemeckom jazyku</p>
<i>Humanitárne aktivity</i>	
<p>Dobrá novina- koledovanie pre charitu, rozvoj empatie a umeleckého čítania Zbierka pre deti v charitnom dome – rozvoj súcitu a sociálneho čítania Detský charitný domov – zbierky a kultúrne predstavenia Zbierka na Deň detí pre deti v charite Program s divadielkom k Vianociam– v Charite SNP</p>	<p align="center"><u>Darcovstvo krvi:</u></p> <p>študentská kvapka krvi, mimoriadne darovanie krvi -dobrovoľní darcovia</p> <p align="center"><u>Dobrovoľnícke zbierky:</u></p> <p>Úsmev ako dar, Liga za duševné zdravie, Biela pastelka, Modrá nezábudka,</p>
<i>Športové aktivity</i>	
<p>Výchovno - vzdelávací lyžiarsky zájazd pre žiakov 1. roč. Plavecký kurz - Pov. Bystrica – pre žiakov 1. roč. Kurz ochrany života a zdravia – Chorvátsko, Baško Polje, domácia forma-Oravice, pre žiakov 3. roč. Jednodňový lyžiarsky zájazd na Kubínsku Hoľu Školský volejbalový turnaj - pre žiakov 1. – 4. roč. Účelové branné cvičenia pre žiakov 1. A 2. ročníka, prímy sekundy a kvarty</p>	<p align="center"><u>Športové súťaže:</u></p> <p>Cezpoľný beh – okresné kolo Florbal - okresné kolo Bedminton- okresné a regionálne kolo Basketbal – okresné a krajské kolo Volejbal – okresné a krajské kolo Stolný tenis - okresné kolo</p>

Olympiády a iné súťaže

Olympiády a iné súťaže	
<p style="text-align: center;"><u>Školské kolá:</u></p> <p>SOČ Olympiáda v SJA Olympiáda ANJ – školské a okresné kolo Olympiáda NEJ – školské a okresné kolo Olympiáda MAT PYTAGORIÁDA Olympiáda BIO Olympiáda CHE Olympiáda GEG Dejepisná olympiáda Olympiáda zo slovenského jazyka Olympiáda ľudských práv Šaliansky Mat'ko Rétorický Uhrovec Majster rétor Hviezdoslavov Kubín Vansovej Lomnička Rozlet Mladý Európan O cenu Dominika Tatarku Sofia – súťaž esejí KAN Hodžova esej e-learningové projekty a súťaže – Ibobor,</p>	<p>Matematický klokan online Korešpondenčný seminár z informatiky Ekonomická olympiáda- celoslovenské kolo Finančná olympiáda Company of the Year Competition - TOP Finále (celoslovenská súťaž študentských firiem v anglickom jazyku) Python cup- súťaž v programovaní Matematický korešpondenčný seminár PRASE (MFF UK Praha) Fyzikálny náboj Matematický náboj EXPERT GENIALITY SHOW SOČ – krajské, celoslovenské kolo Mladý Európan- krajské kolo Olympiáda MAT- okresné, krajské kolo a celoslovenské kolo Olympiáda v NEJ – krajské kolo Olympiáda v SJA – krajské kolo Olympiáda BIO – krajské kolo Olympiáda CHE – krajské kolo Olympiáda GEG – krajské kolo Majster rétor- krajské kolo Dejepisná olympiáda - krajské kolo, Olympiáda ľudských práv- celoslovenské kolo Spoločensko-politické otázky- celoslovenské kolo Celoslovenské e-learningové projekty a súťaže – Ibobor, Finančná olympiáda, IT Fitness, Ekonomická olympiáda Štúrovo pero- celoslovenské kolo Hviezdoslavov Kubín- krajské kolo Sárova Bystrica- krajské kolo Rozlet- celoslovenská literárna súťaž</p>

Okrem uvedených akcií sa naša škola úspešne prezentuje v médiách. Pravidelne publikujeme na stránkach regionálnej tlače (týždenník Považskobystrické novinky, Obzor – My); v oboch regionálnych televíziách (TV Považie a ITV). Informácie o škole sme pravidelne mesačne uverejňovali v Obzore – My na samostatnej strane. Informácie o živote školy zverejňujeme na Facebookovej stránke školy a WEB stránke školy. Natočili sme množstvo motivačných videí s bývalými študentmi nášho gymnázia, ktorí sa stali v svojich profesionálnych kariérach úspešní v oblasti vedy, podnikania, umenia aj v politike. Videá motivujú súčasných aj budúcich žiakov školy k osobnému rozvoju a zdokonaľovaniu. Organizačné informácie, záznamy z aktivít, pripravované podujatia pravidelne zverejňujeme na Webovej, Facebookovej a Edupage stránke školy. Naši študenti sa tradične zapájajú do literárnych súťaží a olympiád hoci mnohé súťaže boli pre krízové opatrenia v súvislosti s prevenciou šírenia COVID-19 zrušené, odložené, prípadne neprebehli vyššie postupové kolá. V súťažiach ktoré sa

uskutočnili naši žiaci zaznamenali množstvo úspechov pričom sa umiestňujú na popredných miestach (viď prílohy)..

Empatia, tolerancia a potreba nezištnej práce pre druhých sú hodnoty, ktoré majú na našej škole tradične veľkú váhu. Rozvíjame ich u žiakov aj prostredníctvom humanitárnych akcií, kultúrnych programov pre dôchodcov alebo pre detské domovy.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Medzinárodné projekty

Mladý Európan – projekt, ktorý organizuje Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku v spolupráci s Národnou asociáciou pre rozvoj podnikania. Cieľom projektu je zvýšiť informovanosť o Európskej únii, o jej inštitúciách, legislatíve, programoch s akcentom posilniť povedomie „eurobčianstva“ u mladej generácie.

Koordinátor: Mgr. Ľubica Hanulíková

The Duke of Edinburgh's Award- rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom šancu naplniť svoj potenciál, realizovať svoj vlastný rozvojový program, splniť vytýčené ciele a pomôcť uspieť v živote (bronzová a strieborná úroveň).

Koordinátor: Mgr. Erika Hrenáková

Školenie manažmentu – workshop zameraný na zvyšovanie podnikateľských zručností študentov – firma ANASOFT.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

Celoslovenské e-learningové projekty - zamerané na meranie praktických zručností (I-Bobor, Finančná olympiáda, Ekonomická olympiáda).

Koordinátor: Mgr. Katarína Fórová, RNDr. Silvia Závadská

Zelená škola – ako držiteľ ocenenia „Zelená škola“, ktoré sme už získali z predchádzajúcich rokov pokračujeme v celoslovenskom projekte realizácie environmentálnej výchovy na školách. Naďalej vedieme žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, t.j. pomáhať znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. V rámci tohto projektu sme naše aktivity zamerali na zavedenie separovaného zberu na škole v spolupráci s firmou MEGAWASTE a Mestom Považská Bystrica.

Koordinátor: Mgr. Ľubomír Strinka

Červené stužky – celoslovenská kampaň boja proti HIV/AIDS

Koordinátor: Mgr. Zuzana Hrenáková

Charitatívne projekty

Aj v školskom roku 2019/2020 sa škola zapojila do charitatívnych projektov, zorganizovaných rôznymi mimovládnyimi a neziskovými organizáciami. Išlo o tieto aktivity:

Biela pastelka - verejná zbierka pre ľudí s poruchou zraku

Modrá nezábudka – verejná zbierka pre ľudí trpiacich duševnou chorobou

Úsmev ako dar – verejná zbierka pre deti z detských domovov

Liga za duševné zdravie

Belasý motýlik- verejná zbierka pre ľudí trpiacich svalovou dystofiou

Zbierky pre charitu – zbierky oblečenia a hračiek pre deti z charitatívneho domu

k) údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti vykonanej Útvárom hlavného kontrolóra Trenčianskeho samosprávneho kraja

Počas školského roka 2019/ 2020 boli na škole vykonaná jedna školská inšpekcia:

V termíne 5.- 7. 2.2020 to bola inšpekcia č. 3074/2019-2020, predmetom ktorej bolo identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov končiacich ročníkov gymnázia v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Inšpekciu vykonali inšpektorky ŠIC Trenčín Ing. Ľudmila Godálová, RNDr. Mária Prnová a odborníčka z praxe PaedDr. Marianna Robotová

Ing. Ľudmila Godálová v záveroch Štátnej školskej inšpekcie sa konštatuje:

System slobodnej voľby 36 hodín voliteľných predmetov v druhej polovici štúdia poskytoval možnosť žiakom získať nadštandardný vedomostný základ budúcim vedcom, farmaceutom, technikom, ale i humanitne orientovaným žiakom. Program umožňoval každému žiakovi zvoliť si svoju vzdelávaciu a kariérnu cestu podľa svojich individuálnych možností, schopností a záujmu.

Delenie tried na skupiny takmer na všetkých hodinách vyučovania predmetov fyzika, chémia, biológia umožnilo učiteľom realizovať vyučovanie žiakov zamerané na bádateľské pozorovania a realizáciu pokusov.

Pozitívnym zistením kontroly bolo, že stav a úroveň vzdelávania žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti ovplyvnila 100% odbornosť vzdelávania prírodovedných predmetov, kvalitné materiálne vybavenie školy a postačujúci počet odborných učebníc.

Výsledky dosiahnuté v testovaní prírodovednej gramotnosti v šk. roku 2018/ 2019 (úspešnosť našich žiakov - 78,52%, celoslovenská úspešnosť: 62,1%, úspešnosť Trenčianskeho kraja- 63%)

boli pozitívne ovplyvnené vyššie uvedenými faktormi a korešpondovali s úrovňou vyučovania prírodovedných predmetov vzdelávacej oblasti Človek a príroda.

D) údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

V školskom roku 2019/2020 využívala škola pre potreby výučby 5 budov rozložených po oboch stranách Školskej ulice. Sú to dvojposchodová Hlavná budova s malou telocvičnou a trojposchodová prístavba spolu v tvare širokého T, jednoposchodová murovaná prístavba vo dvore, budova telocvične na druhej strane ulice a trojposchodový Pavilón A na druhej strane ulice.

Rozľahlosť areálu a nutnosť neustáleho pohybu žiakov a učiteľov medzi budovami je faktorom, ktorý je potrebné zohľadňovať pri tvorbe rozvrhu hodín (dĺžka prestávok, bloky hodín a pod.), zabezpečovaní BOZP a ktorý zvyšuje náročnosť na prácu učiteľov (organizačné formy vyučovania a použitie pomôcok) aj finančnú náročnosť na energie a údržbu areálu.

Technický stav budov zodpovedá finančným tokom do slovenského školstva. Začiatkom školského roku 2019/2020 boli dokončené práce na rekonštrukcii sociálnych zariadení v hlavnej budove, a to: 2 x dievčenské WC, 1 x chlapčenské WC a 2 WC pre zamestnancov za vysúťaženú cenu 37 386,96 € s DPH, keď zriaďovateľom schválené finančné prostriedky boli vo výške 37 500 €. Ďalej sa sponzorsky podarilo vybaviť hlavnú budovu a pavilón A skrinkami pre študentov, kde si môžu odkladať osobné veci.

Gymnázium Považská Bystrica malo v školskom roku 2018/2019 od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 37 500 €, ktoré sa využili na spomínanú rekonštrukciu sociálnych zariadení v hlavnej budove. V školskom roku 2019/2020 sme využili finančné prostriedky schválené zriaďovateľom na kapitálové výdavky spolu v hodnote 100 510 €. Najprv počas vypuknutia pandémie dňa 26.3.2020 sme dostali súhlas na začatie verejného obstarávania č. 31 na rekonštrukciu sociálnych zariadení I. a II. nadzemné podlažie v pavilóne A, a to 2 x dievčenské WC, 2 x chlapčenské WC a 2 WC pre zamestnancov. Schválené výdavky na uvedenú akciu boli vo výške 59 410 € s DPH a realizácia po vysúťaženej cene bola za 59 157,65 €. Dňa 1.4.2020 sme dostali stavebné povolenie na akciu Rekonštrukciu balkónov hlavnej budovy s prekrytím podľa vypracovaného projektu s rozpočtom 41 099,72 € s DPH a 24.6.2020 sme dostali súhlas na začatie verejného obstarávania č. 30 na túto akciu, ktorú po vysúťažení dodávateľa za sumu 40 812,06 € a začatí realizácie v auguste teraz dokončujú.

Prioritnými potrebami školy sú hlavne vybudovanie nových a rekonštrukcia existujúcich sociálnych zariadení (WC) v telocvični Gymnázia (vypracovaný projekt s rozpočtom 18 760,00 € s DPH), vypracovanie projektových dokumentácií na rekonštrukciu veľkej telocvične, vybudovanie multifunkčného ihriska na dvore Gymnázia, zateplenie a nová fasáda tak hlavnej budovy Gymnázia ako aj budovy pavilónu A a jednopodlažnej prístavby. Zateplenie je potrebné, aby sa úspešne mohla využívať regulácia vykurovacieho systému a tým dosiahnutie úspor finančných prostriedkov na vykurovanie v zimnom

období. Tak isto je na pavilóne A potrebná rekonštrukcia elektroinštalácie, starých elektrických zvodov (vypracovaný projekt s rozpočtom 92 032,63 € s DPH).

Ďalšie potreby školy sú podrobnejšie rozpísané v materiáloch Požiadavky na investície na roky 2021-2023 a Požiadavky na údržbu a opravy na roky 2021-2023. Areál školy nie je oplotený - nie je zabezpečený pred vstupom nepovolaných osôb, čo sťažuje ochranu majetku pred ničením a krádežami, ako aj udržiavanie čistoty a poriadku.

Z finančných prostriedkov rozpočtu sme 87,05 % použili na mzdy a odvody za zamestnancov, 7,75 % zaplatili za energie (hlavne teplo a elektrina) a za zbytok v sume 46 300 €, teda cca 5,2 % rozpočtu sme nakúpili učebné pomôcky, kancelárske a školské potreby, hygienické a čistiace prostriedky, tonery, realizovali sa práce a služby v rámci opravy a údržby priestorov školy. Najvýznamnejšou investíciou boli od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 59 410 €, na rekonštrukciu sociálnych zariadení v budove A a rekonštrukciu balkónov na hlavnej budove gymnázia vo výške 41 100 €. Vybavenie školy je primerané finančným podmienkam, škole finančne pomáhajú rodičia a nezisková organizácia AD ASTRA.

Nedostatok finančných prostriedkov má negatívny dopad na technický stav budov a samotného vybavenia školy. Okrem investícií do technického zázemia (elektroinštalácie, rozvody, podlahy, osvetlenie, rekonštrukcia hygienických zariadení a iné), opravy fasád, striech budov, je potrebné modernizovať a estetizovať vnútorné vybavenie školy (postupná výmena školského nábytku, inovácia výpočtovej a didaktickej techniky a pod.).

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej

činnosti školy

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ) používame financie pridelené zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho a nenormatívneho financovania. Gymnázium má v správe majetku 5 budov v hodnote 989 722,81 €, v ktorých sa uskutočňuje VVČ. V správe máme stroje, prístroje, zariadenia v hodnote 4 713,53 € (evidované ako dlhodobý hmotný majetok odpisovaný), pozemky v hodnote 46 305,51 € a v hodnote 409 378,94 € je drobný hmotný majetok a majetok v operatívnej evidencii, ktorý využíva na prevádzku školy a na zabezpečenie VVČ.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V roku 2019 sme mali dotáciu na bežné výdavky- normatívne finančné prostriedky v sume 968 576 €. Z toho: suma 809 905 € predstavovala výdavky na osobné náklady (mzdy a odvody), prevádzkové výdavky sme mali vo výške 158 671 €, z toho: výdavky na energie boli v sume 59 270 €, výdavky na údržbu v sume 6139,65 € a výdavky na transfery v sume 1 444 € (odstupné a nemocenské dávky). Za rok 2019 sme vykazovali záväzky dodávateľom vo výške 10 820,89 €.

Nenormatívne finančné prostriedky v roku 2019 predstavovali sumu 36 120 €. Z toho :
14 144 € bola dotácia na vzdelávacie poukazy, 8 326 € bola dotácia na odchodné, 11 850 € bola dotácia na lyžiarsky kurz a 1 800 € bola dotácia za mimoriadne výsledky žiakov.

Do 31.8.2020 nám bol poukázaný od zriaďovateľa normatívny príspevok na bežné výdavky vo výške 595 615 €.

Nenormatívne finančné príspevky k 31.08.2020 predstavovali sumu 27 230 €. Na vzdelávacie poukazy nám zriaďovateľ poukázal 13 280 €, na lyžiarsky kurz žiakov 13 950 €.

2. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

V roku 2019 dostala naša škola dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 14 144 €.

Použila ich v členení:

- 859 € - energie
- 7 686 € - odmeny vedúcim krúžkov (zamestnanci školy)
- 2 677 € - odvody
- 2 944 € - nákup materiálu a učebných pomôcok

V roku 2020 - do konca šk. roku 2019/20 škola dostala dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 13 280 €, z nich použila 2 530 € v členení:

- 1 875 € - odmeny vedúcim krúžkov
- 655 € - odvody

Zostatok finančných prostriedkov sa použije v mesiacoch september – december 2020 na odmeny vedúcim krúžkov, odvody, na nákup materiálu a učebných pomôcok pre krúžky a na úhradu energií.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb v členení podľa financovaných aktivít

Od roku 2015 Gymnázium Považská Bystrica nevedie finančné prostriedky od rodičov vo svojom účtovníctve. Združenie rady rodičov má svoj samostatný účet.

4. Iné finančné prostriedky:

Gymnázium Považská Bystrica poskytol zriaďovateľ školy Trenčiansky samosprávny kraj v školskom roku 2019/2020 finančné prostriedky na kapitálové výdavky v sume 100 510 €:

- Na komplexnú rekonštrukciu sociálnych zariadení na budove „A“ v sume 59 410 €,
- Na rekonštrukciu balkóna s prekrytím na hlavnej budove v sume 41 100 €

n) cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

v pedagogickej oblasti :

- výchovno-vzdelávací program Gymnázia v Považskej Bystrici (experimentálne overený učebného plánu schválený MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 schválený dňa 18. januára 2017) štvorročná forma štúdia

- hlavným cieľom v pedagogickej oblasti bolo realizovať napĺňanie profilu absolventa školy v zmysle experimentálne overeného výchovno-vzdelávacieho programu Gymnázia v Považskej Bystrici pre štvorročnú formu štúdia, ktorý bol realizovaný v nasledujúcich bodoch:
 - a) výber a overovanie metód a organizačných foriem výučby v jednotlivých predmetoch,
 - b) overovanie a korekcie systému klasifikácie a hodnotenia žiackych výkonov,
 - c) zabezpečiť tvorbu a rozmnožovanie interných učebných textov, príručiek, zbierok úloh, pracovných materiálov pre žiakov,
 - d) realizácia sociálno-psychologického výcviku (tzv. adaptačný kurz) pre žiakov prvého ročníka, kurzu pohybovej prípravy pre žiakov 2. ročníka a kurzu ochrany života a zdravia (KOŽaZ) pobytovou formou v treťom ročníku
 - e) realizovať aktivity napomáhajúce osvojeniu si zdravého životného štýlu žiakmi 1. - 4. ročníka ,
 - f) zrealizovať ukážkové (otvorené a komentované) hodiny v 1.- 4. ročníku,
 - g) zabezpečovať materiálno-technickú základňu pre vyučovanie v 1.- 4. ročníku,
 - h) informovať budúcich prvákov aj ich rodičov o učebnom pláne, druhákov a treťakov o možnostiach a pravidlách výberu voliteľných predmetov pre 3. resp. 4. ročník štúdia,
 - i) na základe prerokovania a schválenia Kurikulárnou radou školy vytvoriť, resp. aktualizovať ponuku voliteľných predmetov pre budúci 3. a 4. ročník, aktualizovať pravidlá pre prácu s touto ponukou, oboznámiť s nimi rodičov a žiakov,
 - j) rozšíriť ponuku poradenstva zo strany výchovného poradcu a kariérnych poradcov – poradenstvo pre žiakov 2. ročníka pre výber 18 hodín voliteľných predmetov pre budúci 3. ročník,
 - k) vytvoriť personálne, priestorové a materiálne podmienky pre vyučovanie skupín voliteľných predmetov v budúcom 3. a 4. ročníku,

Všetky tieto kroky sme uskutočnili, ale prerušenie prezenčnej formy vyučovania a prechod na dištančné vzdelávanie priniesol viaceré zmeny:

- v oblasti klasifikácie žiakov sme v druhom polroku nehodnotili známku predmety s výchovným zameraním, nemecký jazyk, ruský a španielsky jazyk, konverzácie v cudzích jazykoch, projekt, sebariadenie, biológiu, čiastočne aj chémiu (okrem 3. a 4. ročníka),
 - maturitná skúška bola hodnotená na základe klasifikačného priemeru žiakov,
 - v prijímacom konaní do 1. ročníka a prímy boli hlavnými kritériami klasifikačný prospech a úspechy v školských súťažiach uchádzačov, testovanie žiakov 9. ročníkov sa neuskutočnilo, rovnako ako testovanie pri prijímacích pohovoroch,
 - Kurikulárna rada rozhodla o zmenách dotácií hodín v predmetoch biológia a dejepis v 2. ročníku, zmenil sa počet hodín vo vyučovaní anglického jazyka a cudzích jazykov, v 3. ročníku sa počet hodín voliteľných predmetov mení z 18 na 16. Zmeny sú zahrnuté v dodatku k školskému vzdelávaciemu programu, schválené Pedagogickou radou školy a Radou školy a budú platné od školského roka 2020/2021,
 - informácie o voliteľných predmetoch pre rodičov žiakov 2. a 3. ročníka prebehlo len prostredníctvom Edupage stránky školy. Rovnakú platformu sme využili aj v procese výberu voliteľných predmetov pre žiakov 2. a 3. ročníka,
 - plánovaný počet ukázkových a otvorených hodín nebol z dôvodu prerušenia prezenčnej formy vyučovania naplnený,
- **udržať vysokú úroveň vzdelávania a výchovy** - cieľ bol čiastočne splnený, prechod na dištančnú formu vzdelávania v marci 2020 a s tým spojené technické a pedagogické problémy , zmeny v klasifikácii žiakov, absencia externej časti maturitnej skúšky aj prezenčnej formy pri ústnej časti maturitnej skúšky výrazne zasiahli úroveň vzdelávania a výchovy. Vyučujúci a žiaci museli zo dňa na deň zmeniť spôsob svojej práce čo vyústilo do viacerých technických, organizačných a pedagogických problémov. Vyučujúci používali na online komunikáciu so žiakmi prevažne Edupage stránku školy, internetové platformy (Zoom, Webex, MS Teams, Discord), mailovú a telefonickú komunikáciu. Žiaci sa aktívne zapojili do rôznych foriem mimoškolskej činnosti, charitatívnych akcií, ale mnohé tradičné aktivity boli z dôvodu prerušenia vyučovania odložené, alebo zrušené. Pozastavená bola aj krúžková činnosť.
 - **autoevalvačný proces**- cieľ bol splnený, uskutočnili sme anketu s absolventmi školy, zisťovali sme spätnú väzbu od žiakov aktuálne po školských akciách, do výsledkov autoevalvácie sme zahrnuli všetky štatistické výsledky prospechu a dochádzky žiakov, výsledky súťaží a olympiád aj hodnotenia z vonkajšieho prostredia školy. V priebehu šk. roka sme spolupracovali s NÚCEM pri realizácii Generálnej skúšky maturity online 2020. Po nástupe žiakov na prezenčnú formu vyučovania sme zisťovali mieru zvládnutia učiva počas dištančnej formy vzdelávania, úroveň ich

materiálneho vybavenia technikou potrebnou k online vyučovaniu, dostupnosť a kvalitu internetového pripojenia.

- **podporovať inovačné trendy vo vyučovaní** – projektové metódy, činnostné učenie, zážitkové vyučovanie, kooperatívne učenie a pod. – čiastočne splnené z dôvodu prerušenia vyučovania v marci 2020.
- **v prijímacom konaní zvýhodniť talentovaných žiakov**, zohľadniť výsledky celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka v kritériách na prijímacie skúšky – čiastočne splnené, testovanie žiakov 9. ročníka neprebehlo, zvýhodnili sme žiakov úspešných v školských súťažiach
- **skvalitniť prípravu žiakov pre občiansky život**, aj napriek nepriaznivým okolnostiam bol dokončený projekt THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD v ktorom žiaci plnia program osobného zdokonaľovania a cieľ, ktorý si sami stanovili. V tomto roku sa do programu prihlásilo až 25 žiakov. Striebornú úroveň dosiahli 4 žiaci, bronzovú 21 žiakov. Právnu, protidrogovú, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zvyšovať právne vedomie žiakov – splnené prostredníctvom výchovnej zložky predmetov náuka o spoločnosti, etická výchova, chémia, geografia, biológia, zapojením žiakov do práce krúžkov a mimoškolských aktivít. pomocou spolupráce so SEV, SZOPK, CHKO. V oblasti opatrení proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog sme spolupracovali s CPPaP v Považskej. Bystrici. Sledované oblasti sa objavili v témach besied, workshopov, pri konverzácií v cudzích jazykoch, resp. v náplni triednických hodín. Na hodinách SJL, NOS, DEJ vyučujúci venovali pozornosť rozvoju tolerancie, empatie a sebauvedomeniu žiakov (analýzy filmových dokumentov, mimo čítankové čítanie a pod.)
- **vytvoriť podmienky pre mimoriadne nadaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**– splnené: jeden žiak študoval podľa individuálneho študijného plánu, členovia basketbalového tímu mali vyhradený priestor na špeciálny tréning pred začatím vyučovania, piati žiaci so ŠVVP mali úľavy na jednotlivých predmetoch podľa druhu a stupňa poruchy učenia,.

v personálnej oblasti :

- v súvislosti s rastúcim počtom tried optimalizovať organizačnú štruktúru školy,
- zabezpečovať podmienky pre výmenu skúseností, vedomostí a zručností pedagógov získaných na vzdelávacích akciách, počas online vyučovania a na webinároch
- vytvárať podporné prostredie pre aktívnych pedagógov

v oblasti materiálo-technickej:

- doplnenie učební informatiky chýbajúcimi počítačmi, získanie pracovných počítačov pre učiteľov- splnené (18 notebookov získaných sponzorsky)
- zabezpečenie osobných skriniek pre žiakov- splnené (zdroje- sponzorské dary, AD ASTRA n.o., participatívny rozpočet)
- rekonštrukcia sociálnych zariadení na budove „A“ (2x dievčenské WC, 20x chlapčenské WC)- úloha splnená (zdroj- rozpočet TSK)
- rekonštrukcia balkónov hlavnej budovy, oprava vonkajšej fasády – úloha bude splnená v septembri 2020 (zdroj- rozpočet TSK)
- rekonštrukcia internetovej siete školy, Wifi pokrytie pre všetky budovy a ich časti- úloha splnená (zdroj- dobrovoľný príspevok rodičov na rozvoj školy)
- oprava podlahovej krytiny v triedach 1. ročníkov- úloha splnená
- dopĺňanie odbornej knižnice pre študentov, učiteľov a rodičov odbornou literatúrou, – úloha splnená,
- zabezpečovať objednávky učebníc a pomôcok – splnené podľa finančných možností školy a ponuky agentúry AD REM dodávajúcej učebnice,

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Tabuľka č.15- Oblasť úspechov školy a ich indikátory

Oblasti úspechov	Indikátory
Kvalita vzdelávania	<i>Vysoká úspešnosť prijímania na VŠ (94,97 % zo záujemcov o štúdium na VŠ</i> slobodné rozhodovanie študentov, výchova k zodpovednosti a samostatnosti v rámci školského vzdelávacieho programu: individuálna voľba 18 vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku možnosť voľby nielen tradičných predmetov, ale aj úplne nových – napr.: netradičné športy, CAD systémy, aplikovaná ekonómia, zdravý životný štýl, fyzika pre medikov, 3 cudzí jazyk,..., • v rámci predmetu Sebariadenie žiaci vypracujú Osobný plán kariérneho rozvoja v ktorom si určia svoje budúce profesijné zameranie a naplánujú postupnosť krokov k jeho dosiahnutiu. Predmet im pomáha pri organizácii vlastného pracovného času, učí ich spôsobom efektívneho učenia sa

	<p>a diagnostike svojich silných a slabých stránok,</p> <ul style="list-style-type: none"> • predmet Projekt umožňuje žiakom zvládnuť vypracovanie žiackej projektovej práce a jej prezentáciu pred spolužiakmi a verejnosťou prostredníctvom Študentskej vedeckej konferencie, • v zvýšenej miere využívame projektové a zážitkové formy vyučovania, • šírka ponuky záujmových krúžkov – na škole pracovalo 26 záujmových krúžkov so zameraním jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým, • práca s talentami – bola realizovaná v rámci záujmových krúžkov a prípravy žiakov na olympiády a súťaže (pozri prehľad výsledkov žiakov v súťažiach). Najvýznamnejšie výsledky dosiahol krúžok Redakčnej rady časopisu Rozhľad, súťažiaci v literárnej súťaži Rozlet, a v Olympiáde ľudských práv,
<p style="text-align: center;">Imidž školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoslovenskej úrovni: 1. miesto v súťaži školských časopisov a individuálnych príspevkov žiakov (Pro Slavis) celkove 4x 1.miesto, 1 x 2. miesto a 1 x 3. miesto, • pravidelné informácie o aktivitách školy v regionálnych médiách – Obzor My; Považskobystrické novinky; regionálna televízia – TV Považie, TV – itv, • prezentácia kultúrnych (výtvarných, divadelných, literárnych) aktivít žiakov verejnosti, sviatočné kultúrne programy pre dôchodcov, telesne postihnutých, charitatívnych akciách, • Happening triednych masiek- Beh Rozhľadu s účasťou verejnosti a miestnych médií, • prezentácia školy prostredníctvom humanitárno- kultúrnych aktivít- Halloween, Vianočná párty, • zverejnenie a aktualizácia fotografií a videoklipov z kurzov, exkurzií, kultúrnych podujatí a súťaží na Webovej stránke školy webovej a Facebookovej stránke školy, produkcia motivačných videí s úspešnými absolventmi školy • aktivita členov Žiackej školskej rady Gymnázia Považská • pôsobenie pedagógov školy v odbornej pedagogickej verejnosti: Mentoringový

	<p>program Komenského inštitútu, LEAF, ŽIVICA, publikačná činnosť(Učiteľské noviny, Dobrá škola)- Mgr. Šujak, organizácia konferencie Učítelia Považia- Mgr. Šujak, Organizačný výbor SOŠ – Mgr. Hanulíková,</p>
<p>Pozitívna klíma školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • výchova študentov k tolerancii a empatii, čo sa prejavuje v aktívnom zapájaní sa študentov do humanitárnych aktivít, • Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka pri ich nástupe do školy pod vedením tímu vyučujúcich predmetov sebariadenie, etická výchova a náuka o spoločnosti. Žiaci v záverečnej ankete výborne hodnotia prístup a pripravenosť lektorov 98,49%. • Spolupráca výchovnej poradkyne a žiakov s CPPP a P – testovanie silných a slabých stránok žiakov vo väzbe na výber profilujúcich predmetov, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov ŠVVP, • nepreukázaný výskyt negatívnych javov (drogy, rasizmus, šikana), • účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Žiackej školskej rady – čím sa u žiakov rozvíja pocit sebarealizácie a spolupatričnosti, • vo vnútornom poriadku školy sú zapracované práva dieťaťa: sloboda myslenia, právo na zachovanie dôstojnosti, súkromie, sloboda prejavu, právo na informácie atď., • v školskom roku 2019/2020 boli udelené dve zhoršené známky zo správania (neospravedlnené hodiny),
<p>Reagovanie na potreby súčasnosti, hľadanie riešení</p>	<p>Zapojenosť školy do celonárodného projektu IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21.storočie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekt vytvorený v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. ➤ Vyučujúci matematiky, zapojení do projektu, overujú inovatívne metodiky, využívajú výučbové materiály, podporné a doplňujúce

	<p>materiály v rámci Školského vzdelávacieho programu: Závadská, Fórová, Procházka</p> <ul style="list-style-type: none"> • online maturita zo slovenského jazyka a matematiky– generálna skúška, • počas školského roka sme pokračovali v realizácii školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje voľbu 18 hodín voliteľných predmetov týždenne pre žiakov 3. a 4. ročníka, • Školský vzdelávací program umožňuje výraznejšie nasmerovanie aktivít žiakov v 3. a 4. ročníku v náväznosti na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, úspešnosť v prijímacích testoch na zvolené vysoké školy. Dokazuje to vysoké percento našich žiakov, ktorí boli prijatí na tie vysoké školy, ktoré svojim zameraním korešpondujú so zvolenými predmetmi v 3. a 4. ročníku • prínos predmetov Sebariadenie a Projekt, v ktorých sa žiaci učia organizácii vlastného pracovného času, spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok, tvorba Osobného plánu kariérneho rozvoja, ako aj vypracovanie samostatne zvolenej projektovej úlohy a jej prezentácie, • narastajúci počet maturantov z prírodovedných predmetov: z fyziky a informatiky, matematiky, chémie a biológie, • stúpajúci počet absolventov, ktorí si volia vysoké školy s technickým zameraním, • finančnú gramotnosť a zručnosti vedenia študentskej firmy získavajú žiaci v predmete Aplikovaná ekonómia, • finančná gramotnosť zapracovaná do hodín jednotlivých predmetov
<p>Intenzívna mimoškolská činnosť</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na škole pracovalo 26 záujmových krúžkov so zameraním - jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým, • najvýraznejšie výsledky pri reprezentácii školy zaznamenali členovia Redakčnej rady časopisu Rozhľad a členovia športových krúžkov, • spolupráca školského časopisu Rozhľad s týždenníkom Obzor, • participácia žiakov a verejnosti na kultúrnych a propagačných aktivitách - Vianočné ladenie, charitatívne vystúpenia

	<p>v detskom domove, v domove sociálnych služieb</p> <ul style="list-style-type: none"> • činnosť študentov v súťažiach stredoškolských časopisov, MAKS, korešpondenčný seminár, SOČ a v predmetových olympiádach a ďalších súťažiach.
Vynikajúce výsledky súťaží	<ul style="list-style-type: none"> • Uvedené v časti Výsledky súťaží za školský rok 2019/2020

p) Výsledky súťaží za školský rok 2019/2020

Celoslovenské kolo (4x 1. miesto, 1x 2. miesto, 1x 3. miesto)

1.miesto:

Celoslovenská súťaž časopisov ProSlavis 2019- kolektív redaktorov časopisu Rozhľad
 Celoslovenská literárna súťaž Rozlet –Katharina Mária Šebáková (v hlasovaní divákov)
 Celoslovenská literárna súťaž Rozlet- Ester Šándorová (udelená Cena poroty)
 Celoslovenská súťaž Expert G 12 v angličtine-Karel Procházka

2.miesto:

Celoslovenská literárna súťaž Rozlet –Katharina Mária Šebáková

3.miesto:

Olympiáda ľudských práv- esej- Margaréta Hradňanská

Účasť v celoštátnom kole:

Celoslovenská súťaž novinárskych príspevkov MED Art v Ružomberku na Katedre žurnalistiky Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity Ružomberok - Emília Tršková (Cena poroty)

Company of the Year Competition - TOP Finále- Produkt študentskej firmy vyhodnotený ako najlepší produkt

A. Krajské kolo (6x 1.miesto, 1x 2.miesto, 1x 3.miesto)

1.miesto:

SOČ- Barbora Briestenská
 Olympiáda ľudských práv – Margaréta Hradňanská
 Olympiáda NEJ kat. 2B- Katharina Maria Šebáková
 Olympiáda SJA kat. B- Linda Cehláriková
 Basketbal - Družstvo chlapcov

2.miesto:

Krajské kolo súťaže v moderovaní Sárova Bystrica- Katarína Bošková,

3.miesto:

Basketbal - Družstvo dievčat

úspešní riešitelia krajského kola:

Krajské kolo súťaže Majster rétor Katarína Bošková

Geografická olympiáda- Kvaššayová Valéria

Olympiáda ANJ kat. C - Teodor Stoklasa

Olympiáda NEJ kat. 2B – Barbora Chudá,

Olympiáda SJA kat. B- Pavlína Tarožiková

Olympiáda SJA kat. C- Nikola Cigániková

Olympiáda SJA kat. C- Kristína Kozíková

Ekonomická olympiáda- Jakub Halmeš

Ďalšie súťaže:

I BOBOR - medzinárodná súťaž infromatických zručností, celoslovenské kolo

Kategória Benjamín (žiaci prímý a sekundy):

Percentil 90 a viac: Michal Pažitný (98), Klára Šutárová (97), Natália Krekáčová (95), Veronika Dubcová (91), Ján Procházka (91), Branislav Balušík (94), Maxim Kremeň (91), Adela Bošková (90),

Kategória Kadet žiaci kvarty):

Percentil 90 a viac: Alexandra Karvašová (99), Lucia Kovalová (90),

Kategória Junior (žiaci prvého a druhého ročníka):

Percentil 90 a viac: Adrián Putala (100), Adrián Mičko (100), Valéria Kvaššayová (100) , Samuel Štefánik (99), Martin Senko (98), Rebeka Dudoňová (94),

Kategória Senior (žiaci tretieho, štvrtého ročníka):

Percentil 90 a viac: Samuel Mytník (99), Filip Brzý (98), Natália Deáková (97), Ladislav Gardián (95), Jakub Halmeš (95), Samuel Šlesar (90))

EXPERT GENIALITY SHOW- celoslovenská súťaž v šiestich tematických oblastiach histórie, prírodných vied, jazykov, logiky a športu

Tabuľka č. 16- Expert Geniality Show- výsledky

Kategória	Počet žiakov našej školy	Počet súťažiacich SR
Expert 6	20	1710
Expert 7	9	1805
Expert 9	17	1595
Expert G12	31	1329
Expert G34	28	757

Najlepšie umiestnenia získali Karel Procházka (1. miesto - Do you speak English?), Andrej Kukučka (3. miesto - Góly, body, sekundy), Juraj Hašta (9. miesto - Góly, body, sekundy)

Veľký diplom EXPERT (umiestnenie do ¼ rebríčka) získalo 34 žiakov

Diplom TOP EXPERT (umiestnenie 1.-100.) získalo 5 žiakov

Tabuľka č. 17- Matematický klokan- Výsledky

kategória	Umiestnenie v SR	Počet zapojených škôl s viac ako 5 žiakmi	Počet zapojených žiakov našej školy	Počet súťažiacich v SR
Školák 6			4	
Benjamín 7			2	
Kadet 9			16	
Kadet G12			27	
Junior G34			6	

Fyzikálny náboj- medzinárodná fyzikálna súťaž (Slovensko, Česko, Maďarsko, Poľsko, Rusko) pre päťčlenné tímy stredoškolákov- účasť v kategórii JUNIORI a SENIORI

oblasti, v ktorých má škola nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Tabuľka č. 18- Nedostatky a návrhy opatrení

Nedostatky, ohrozenia	Návrhy opatrení
Problematika stav dištančného vzdelávania žiakov, technické a organizačné problémy	<ul style="list-style-type: none"> • Posilnenie internetovej siete školy, vybavenie pedagógov potrebnou technikou, určenie jednotnej platformy pre online vyučovanie, úprava rozvrhu a tematických plánov podľa potreby
Sťažené získavanie spätnej väzby, hodnotenie práce a výkonov žiakov počas dištančnej formy vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> • Prispôsobenie kritérií hodnotenia daným podmienkam
Rozľahlosť areálu školy a z toho vyplývajúci sťažený spôsob komunikácie a organizácie práce	<ul style="list-style-type: none"> • Využívanie komunikácie prostredníctvom Edupage stránky školy, využívanie pracovných mailov.
Roztrieštenosť kmeňových tried v 3. a 4. ročníku – málo spoločných hodín v kmeňovej triede	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoriť priestor v rozvrhu pre triednych učiteľov, kde budú intenzívne pracovať s triedou ako kolektívom.
	•

q) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Tabuľka č. 19- Úspešnosť absolventov

Počet maturantov	Prijatí na VŠ celkom	Prijatí na VŠ v SR	Prijatí na VŠ v zahraničí	Neprijatí na VŠ	Nezistená VŠ	Nehlásili sa	Percento prijatých na VŠ z počtu hlásiacich sa na VŠ	Študuje na svojej prioritnej škole
101	95	79	16	3	0	3	94,97	88,55%

Percento absolventov našej školy, študujúcich na VŠ sa dlhodobo pohybuje nad 90 percent, z toho sa v uplynulom školskom roku dostalo na VŠ, ktorú označovali ako svoju prioritnú (splnený sen) 88,55% z prihlásených maturantov.