



# Gymnázium v Považskej Bystrici

**Predmet:** Konverzácia v anglickom jazyku

**Cieľová skupina:** študenti 4. ročníka

**Časová dotácia:** 2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

## A. Charakteristika predmetu

Predmet je určený pre žiakov, ktorí chcú zvládnuť učivo z cieľových požiadaviek maturitnej skúšky na úrovni B1, ak budú maturovať z ANJ ako druhého cudzieho jazyka, prípadne na úrovni B2, ak budú maturovať z ANJ ako prvého CJ. Oproti predmetu Rozšírený anglický jazyk (RAJ) je predmet KAJ zameraný predovšetkým na rozvíjanie komunikačných kompetencií a zvládnutie obsahu maturitných tém.

Predmet rozvíja a zdokonaľuje kompetenciu **komunikovať v anglickom jazyku** –

- rozvíja predovšetkým zručnosť počúvať a rozprávať
- žiaci budú schopní pružnejšie reagovať v bežných životných situáciách
- žiaci dokážu presnejšie vyjadriť vlastné názory a postoje
- predmet podporí ich sebavedomie, eliminuje obavy z chýb pri vyjadrovaní

Predmet podporí rozvoj kompetencie **učiť sa**

- žiaci dokážu spracovať informácie a prezentovať ich
- dokážu prepájať poznatky s už získanými, aplikovať teoretické vedomosti v praxi
- budú schopní argumentovať
- dokážu pracovať v tíme
- osvoja si tvorivý prístup k riešeniu úloh
- budú rozvíjať vlastné kritické myslenie
- predmet podporí rozvoj schopnosti žiakov hľadať vlastné optimálne formy osvojenia si a upevnenia učiva

Predmet prispeje k rozvoju **spoločenských a občianskych kompetencií**

- práca s reáliami posilní pochopenie iných kultúr, pomôže žiakovi zorientovať sa v štruktúre, pravidlách a hodnotách multikultúrnej spoločnosti
- žiak bude v praktických diskusiách uplatňovať pravidlá etikety
- predmet naučí žiaka vnímať jazykové vzdelávanie ako celoživotný proces

## Cieľ:

Cieľom predmetu KAJ vo 4. ročníku je predovšetkým ďalej rozvíjať jazykové kompetencie nadobudnuté v predchádzajúcich rokoch štúdia pomocou osvojenia si poznatkov k témam, ktoré sú obsahom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku úrovne B1, resp. B2 spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky. Ďalším cieľom výučby predmetu konverzácia v anglickom jazyku vo 4. ročníku je formovanie, rozvíjanie a sústavné prehĺbovanie vedomostí a zručností zameraných

nielen na zlepšovanie úrovne jazykových kompetencií, ale aj kompetencie učiť sa a súčasne ďalších spoločenských a občianskych kompetencií.

### **Žiak:**

V rámci jednotlivých jazykových kompetencií (počúvanie, čítanie, ústny prejav, písomný prejav) s použitím primeraných jazykových prostriedkov pozná a vie:

#### **a) Počúvanie :**

*Pre úroveň B1*

1. Žiak si zefektívni a zintenzívni techniky počúvania tak, aby pochopil podstatnú časť hovorového prejavu, vedel ho spracovať a zaujať k nemu stanovisko
2. Žiak pochopí obsah krátkej prednášky resp. kratšieho súvislého monológu na relevantnú tému
3. Žiak pochopí bežný dialóg v primeranom tempe

*Pre úroveň B2*

Žiak porozumie hovorovému prejavu ako celku, aj špecifickým informáciám nielen s tematikou bežného života, ale aj náročnejším prejavom informatívneho charakteru s konkrétnou aj abstraktnou tematikou, náročnejšiemu prejavu umeleckého charakteru, aj podstatným informáciám rozhlasových správ v bežnom hovorovom tempe v štandardnom jazyku

#### **b) Čítanie :**

*Pre úroveň B1*

1. Žiak dokáže meniť techniky čítania východiskového textu s ohľadom na jeho využitie v následnej konverzácii – na zhrnutie, zhodnotenie, vyjadrenie vlastného názoru, postoja, kladenie doplňujúcich otázok.

*Pre úroveň B2*

Žiak rozumie rôznym obsahovo i jazykovo náročnejším textom, vie pochopiť tému, hlavnú myšlienku, vyhľadať detailné špecifické informácie, rozlišuje zámer, postoj a pocity autora, vie odhadnúť význam neznámych slov, mení stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania

#### **Ústny prejav :**

*Pre úroveň B1*

1. Žiak bude kompetentne a diferencovane používať osvojené komunikatívne zručnosti
2. Dokáže diskutovať, klásť otázky, argumentovať, žiadať o slovo, nesúhlasiť, žiadať vysvetlenie, vyjadriť údiv atď.
3. Pripraví a prednesie cca 3-minútový dlhší prejav na relevantnú tému
4. Dokáže reagovať v spontánnom, nepripravenom prejave
5. Dokáže voľne tlmočiť primeraný hovorený prejav, resp. rozhovor
6. Správne pochopí neverbálnu komunikáciu a adekvátne na ňu zareaguje.
7. Bude plynulejšie používať adekvátne gramatické prostriedky.

*Pre úroveň B2*

Žiak vie jazykovo správne a primerane reagovať v rôznych situáciách, zapojiť sa do rozhovoru a plynulo udržiavať konverzáciu ma témy z každodenného života