



# Gymnázium v Považskej Bystrici

**Predmet:** Konverzácia v anglickom jazyku

**Cieľová skupina:** študenti 3. ročníka

**Časová dotácia:** 2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

## A. Charakteristika predmetu

Predmet rozvíja kompetenciu **komunikovať v anglickom jazyku** –

- rozvíja predovšetkým zručnosť počúvať a rozprávať
- žiaci budú schopní pružnejšie reagovať v bežných životných situáciách
- žiaci dokážu presnejšie vyjadriť vlastné názory a postoje
- predmet podporí ich sebavedomie, eliminuje obavy z chýb pri vyjadrovaní

Predmet podporí rozvoj kompetencie **učiť sa**

- žiaci dokážu spracovať informácie a prezentovať ich
- dokážu prepájať poznatky s už získanými, aplikovať teoretické vedomosti v praxi
- budú schopní argumentovať
- dokážu pracovať v tíme
- osvoja si tvorivý prístup k riešeniu úloh
- budú rozvíjať vlastné kritické myslenie
- predmet podporí rozvoj schopnosti žiakov hľadať vlastné optimálne formy osvojenia si a upevnenia učiva

Predmet prispeje k rozvoju **spoločenských a občianskych kompetencií**

- práca s reáliami posilní pochopenie iných kultúr, pomôže žiakovi zorientovať sa v štruktúre, pravidlách a hodnotách multikultúrnej spoločnosti
- žiak bude v praktických diskusiách uplatňovať pravidlá etikety
- predmet naučí žiaka vnímať jazykové vzdelávanie ako celoživotný proces

## Cieľ:

Cieľom predmetu KAJ v 3. ročníku je predovšetkým rozvíjať jazykové kompetencie pomocou štúdia tém, ktoré sú obsahom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku úrovne B1, resp. B2 spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky. Ďalším cieľom výučby konverzácie v anglickom jazyku v 3. ročníku je formovanie, rozvíjanie a sústavné prehlbovanie vedomostí a zručností zameraných nielen na zlepšovanie úrovne jazykových kompetencií, ale aj kompetencie učiť sa a súčasne ďalších spoločenských a občianskych kompetencií.

## Žiak:

V rámci jednotlivých jazykových kompetencií (počúvanie, čítanie, ústny prejav, písomný prejav) s použitím primeraných jazykových prostriedkov pozná a vie:

### a) Počúvanie:

1. Žiak si zefektívni a zintenzívni techniky počúvania tak, aby pochopil podstatnú časť hovorového prejavu, vedel ho spracovať a zaujať k nemu stanovisko
2. Žiak pochopí obsah krátkej prednášky resp. kratšieho súvislého monológu na relevantnú tému
3. Žiak pochopí bežný dialóg v primeranom tempe.