



ČO PRINIESOL NAŠEJ ŠKOLE PROJEKT ESF

Aktivita 1.1, koordinátor: Mgr. Miroslav Kuka	
Názov aktivity	Vybavenie laboratórií a tvorba učebných materiálov
Názov špecifického cieľa	Doplnením teórie potrebnými praktickými zručnosťami poskytnúť žiakom komplexný prírodovedný základ pre voľbu budúceho povolania
Cieľ aktivity	Cieľom tejto aktivity je zmodernizovať biologické a chemické laboratórium a vytvoriť učebné materiály pre tréning praktických zručností žiakov v prírodovedných predmetoch.

Na realizácii tejto aktivity pracovali:

Mgr. Miroslav Kuka
Mgr. Mária Kyselová
Mgr. Pavel Mikuláš:
RNDr. Marta Pažitná
Mgr: Milena Ružbacká
PaedDr. Miroslav Skladaný
Mgr. Ľubomír Strinka
Ing. Eva Žernovičová,
Ing. Viera Čížová
RNDr. Mária Vydrová

Uvedených odborných zamestnancov vybral projektový tím v spolupráci s manažmentom školy, po predchádzajúcom prerokovaní s uvedenými zamestnancami. Kritériami boli odborná a pedagogická spôsobilosť – príslušné vzdelanie a prax a záujem o implementáciu nových metód do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výstupom aktivity sú:

- Laboratórium chémie vybavené zariadeniami spĺňajúcimi podmienky poskytovania kvalitného pedagogického procesu vrátane modernej IKT technológie (16 notebookov, dataprojektor)

- Laboratórium biológie vybavené zariadeniami spĺňajúcimi podmienky poskytovania kvalitného pedagogického procesu vrátane modernej IKT technológie (16 notebookov, dataprojektor)
- Prevádzkový poriadok pre prácu v chemickom laboratóriu,
- Prevádzkový poriadok pre prácu v biologickom laboratóriu,
- Vytvorené interné učebné texty pre vyučovanie voliteľného predmetu laboratórna technika časť biológia pre žiakov 3. a 4. ročníka (1 interný učebný text v náklade 90 kusov), autor: Mgr. Miroslav Kuka
- Vytvorené interné učebné texty pre vyučovanie voliteľného predmetu laboratórna technika časť chémia pre žiakov 3. a 4. ročníka (1 interný učebný text v náklade 90 kusov), autorka: RNDr. Marta Pažitná
- Multimediálna DVD príloha ako súčasť interných učebných textov voliteľného predmetu laboratórna technika časť biológia pre žiakov 3. a 4. ročníka (90 kópií multimediálnej DVD prílohy), autor: Mgr. Miroslav Kuka
- Multimediálna DVD príloha ako súčasť interných učebných textov voliteľného predmetu laboratórna technika časť chémia pre žiakov 3. a 4. ročníka (90 kópií multimediálnej DVD prílohy), autorka: RNDr. Marta Pažitná
- Interné učebné texty pre základný predmet biológia pre 1. ročník (1 interný učebný text v náklade 150 ks), autori: Mgr. Pavel Mikuláš, Mgr. Ľubomír Strinka
- Sada pracovných listov pre základný predmet chémia pre 1. a 2. ročník (minimálne na 80 vyučovacích hodinách), autori: Mgr. Mária Kyselová, Mgr. Milena Ružbacká, PaedDr. Miroslav Skladaný
- Doplnená knižnica školy odbornou literatúrou (min 70 kusov v maximálnej sume 3000 €)
- Záznamy z otvorených hodín odučených s použitím novovytvorených interných učebných textov (7 hodín: chémia 1. ročník – 2 hodiny, chémia 2. ročník – 1 hodina, biológia 1. ročník – 2 hodiny, voliteľný predmet laboratórna technika – 2 hodiny)

Aktivita 2.1, koordinátor aktivity: Mgr. Daniela Uličná	
Názov aktivity	Tvorba akčného kariérneho plánu žiaka v predmete sebariadenie
Názov špecifického cieľa	Skvalitnením podmienok vyučovania predmetu sebariadenie naučiť žiakov vytvoriť akčný kariérny plán ako osobný kompas pri orientácii na trhu práce
Cieľ aktivity	Využívaním moderných vyučovacích postupov (sebaanalýza, t.j. podrobná osobnostná SWOT analýza, stretnutie a konzultácie s odborníkmi z praxe – autentické vyučovanie, moderovaná technika rozhovoru) v predmete sebariadenie posilniť rozvoj kompetencií

	<p>žiacov v oblasti plánovania vlastnej kariéry. Predmet sebariadenie je jedným z novokoncepovaných základných predmetov experimentálneho učebného plánu Gymnázia v Považskej Bystrici. Vyučuje sa v 1. a 2. ročníku formou sociálno-psychologického výcviku, počas ktorého žiaci trénujú metódy efektívneho učenia sa a asertívnej komunikácie, spoznávajú svoje silné a slabé stránky, učia sa zvládnuť plánovanie času a stres, spoločenskú a firemnú etiketa s cieľom využiť získané poznatky na plánovanie vlastnej kariérnej cesty. Rozvojom kompetencií v oblasti plánovania vlastnej kariéry sa žiaci naučia plánovať a organizovať si vlastné vzdelávanie a kariéru v súlade so svojimi životnými cieľmi, zosúladiť svoje schopnosti a záujmy so vzdelávaním, odbornou prípravou i s možnosťami na pracovnom trhu.</p>
--	---

Na realizácii tejto aktivity pracovali:

Mgr. Daniela Uličná,

Mgr. Anna Schwartzová,

RNDr. Mária Vydrová

Externý odborník z praxe - posudzovateľ akčných kariérnych plánov žiakov

Uvedených odborných zamestnancov vybral projektový tím v spolupráci s manažmentom školy, po predchádzajúcom prerokovaní s uvedenými zamestnancami. Kritériami boli odborná a pedagogická spôsobilosť – príslušné vzdelanie a prax a záujem o implementáciu nových metód do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výstupom aktivity sú:

- Výukové prezentácie pre učiteľov predmetu sebariadenie zamerané na moderovanú techniku rozhovoru a autentické vyučovanie (na 10 tém), autorka: Mgr. Daniela Uličná
- Pracovné listy pre žiakov zamerané na sebaanalýzu a tvorbu vlastného akčného kariérneho plánu (na minimálne 10 tém), autorka: Mgr. Daniela Uličná
- Informačná brožúrka o učebnom pláne školy, voliteľných predmetoch a optimálnom postupe pri výbere voliteľných predmetov, autorka: RNDr. Mária Vydrová
- Posudky z 10 odučených hodín s využitím výukových prezentácií a pracovných listov : Mgr. Anna Schwartzová
- Databáza žiackych akčných kariérnych plánov na CD nosiči (143 akčných kariérnych plánov),
- Stretnutia s odborníkmi z praxe,
- Spätnoväzbové dotazníky o praktickom využití akčných kariérnych plánov žiakmi
- Posudky akčných kariérnych plánov žiakov (minimálne 100)

Aktivita 3.1, koordinátorka: RNDr. Marta Pažitná	
Názov aktivity	Vzdelávanie zamestnancov zamerané na inováciu pedagogických kompetencií učiteľov
Názov špecifického cieľa	Realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať ich kľúčové kompetencie pre tvorbu a využívanie inovatívnych metód vyučovania
Cieľ aktivity	Poskytnúť pedagógom školy vzdelávanie, ktoré im zabezpečí rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

Na realizácii tejto aktivity pracovali:

RNDr. Marta Pažitná

RNDr. Mária Vydrová

Výstupom aktivity sú zrealizované vzdelávacie aktivity: (téma - forma vzdelávania – počet hodín - počet účastníkov)

- Tvorba didaktického filmu
 inovačné kontinuálne vzdelávanie
 45 hodín – 13,5 hod prezenčnou formou, 31,5 hod dištančnou formou
 9 pedagogických zamestnancov
- Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese
 aktualizáčn é kontinuálne vzdelávanie
 30 hodín - 12 hodín prezenčnou formou, 18 hodín dištančnou formou
 40 pedagogických zamestnancov
- Efektívne metódy a formy vzdelávania
 aktualizáčn é kontinuálne vzdelávanie
 23 hodín – 16 hodín prezenčnou formou, 7 hodín dištančnou formou
 10 pedagogických zamestnancov
- Zakúpená odborná literatúra - minimálne 70 kníh v celkovej sume max. 2500€ sa nachádza v odbornej knižnici školy

S použitím dokumentácie projektu ESF: Cestovný batôžtek gymnazistu z Považskej Bystrice do života = vedomosti + praktické zručnosti + osobný kompas na trh práce, Kód ITMS: 26110130635 spracovala RNDr. Mária Vydrová