



## Vzor tabuľky pre tvorbu Environmentálneho akčného plánu

### Návod a poznámky k vypíňaniu tabuľky „Environmentálny akčný plán školy“

- **Tabuľku EAP nevypíňajte skôr ako si prečítate metodiku** k realizácii 3. kroku – nájdete ju v Metodickej príručke pre školy – Program Zelená škola, ktorú si môžete stiahnuť tu: [www.zelenaskola.sk/pre-skoly/metodicke-materialy/zelena-skola](http://www.zelenaskola.sk/pre-skoly/metodicke-materialy/zelena-skola)
- **Pri vpisovaní sa veľkosť polí prispôbuje rozsahu textu.**
- **Environmentálny manažment sa odporúča zavádzať postupne po jednej oblasti**, t. j. sústrediť akčný plán v danom certifikačnom období na jeden cieľ a ten rozpracovať do hĺbky. Zámerom je zaviesť na škole opatrenia a uskutočniť výchovno-vzdelávacie aktivity vo vybranej oblasti tak, aby po skončení certifikačného obdobia pre túto oblasť stačil tzv. udržiavací režim a škola sa mohla sústrediť na novú tému. Najmä v prípade škôl s nižším počtom žiakov, u materských a špeciálnych škôl sa predpokladá plnenie menších, čiastkových cieľov, nepožaduje sa zabezpečenie všetkých aspektov danej environmentálnej oblasti. Každá škola zvažuje svoje podmienky, možnosti a náročnosť zvolených cieľov. Tento **proces musí prebiehať participatívnym spôsobom**, ktorý je podrobne vysvetlený v Metodickej príručke pre školy.
- Škola si môže za aktívneho spolurozhodovania žiakov v určitom prípade stanoviť aj viac cieľov a zamerať svoje aktivity okrem prioritnej témy aj na iné oblasti životného prostredia. Odporúča sa to však len školám, ktoré majú už určité skúsenosti s environmentálnym manažmentom a ktoré disponujú výborne fungujúcim kolégiom. Podmienkou získania/obhájenia titulu Zelená škola je totiž realistické plánovanie zmien a dosiahnutie hmatateľných výsledkov.
- **Ak škola plánuje realizovať paralelné environmentálne alebo iné výraznejšie aktivity, ktoré so zvoleným cieľom akčného plánu nesúvisia, je predsa len vhodné zapisovať si tieto informácie na jedno miesto alebo priamo do osobitnej časti tabuľky akčného plánu.** Kolégium tak bude mať celkový prehľad o dianí, využití ľudských a časových kapacít, o príležitostiach prepojiť napr. celoškolské podujatia s informovaním a environmentálnou osvetou. Toto informačné prepojenie je najúspešnejšie, ak akčný plán schvaľuje vedenie školy a jeho realizácii venuje priebežnú pozornosť.
- **NEPREHLIADNITE: EAP**, ktorý má byť podkladom pre hodnotenie školy **musí byť počas jeho tvorby odkonzultovaný s prideleným konzultantom a následne písomne schválený pracovníkom Regionálneho centra**, pod ktoré je škola zaradená.

## Environmentálny akčný plán školy: Gymnázium v Považskej Bystrici

**ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: Odpady pre certifikačné obdobie: 2012/2013, 2013/2014**

**EAP bol konzultovaný s: Ing. Ivana Labudíková**

**Dátum konzultácie:**

**EAP písomne schválil** (uvedte meno pracovníka Regionálneho centra, ktorý Váš EAP schválil e-mailom alebo listom):

**Dátum schválenia:**

Ciele	Aktivity	Zodpovedná osoba a termín	Indikátor / Ukazovateľ úspechu	Monitoring / Postupujeme podľa plánu?
<b>CIEĽ 1: Zaviest' separovaný zber na škole, a znížiť tak objem komunálneho odpadu o 20% do konca roka 2014</b>	<b>AKTIVITA 1:</b> zadováženie a spracovanie materiálu na vybudovanie prúteného kompostoviska s kruhovým pôdorysom a objemom cca. 0,8m <sup>3</sup> , medzi pavilónom A a B	zodp. Mgr. Ľubomír Strinka T: k 10. 2012	- zapojených 7 študentov štvrtého ročníka - 15ks kôlov o priemere cca. 7cm, - 0,2 m <sup>3</sup> vrbových prútov	zrealizované
	<b>AKTIVITA 2:</b> vybudovanie kompostoviska s objemom cca. 0,8m <sup>3</sup>	zodp. Mgr. Juraj Smatana T: k 11. 2012	- zapojených 5 študentov štvrtého ročníka - vybudované kompostovisko o priemere 1,5m, s výškou 50cm - fotodokumentácia na stránke školy	zrealizované
	<b>AKTIVITA 3:</b> zabezpečenie nádob na separáciu plastov, papiera, kovov a organického odpadu	zodp. Mgr. Rastislav Kručay T: k 04. 2013	- 6 študentov tretieho a druhého ročníka - 10 120l nádob na separovanie plastov, kovov a tetrapakov - 2 120l nádoby na papier - využitie stávajúcich košov na separovanie bioodpadu	zrealizované
	<b>AKTIVITA 4:</b> - výtvarné spracovanie plastových košov	zodp. Laura Pecíková študent T: k 14. 04. 2013	- zapojených 10 študentov všetkých ročníkov, dobrovoľne - plastové koše výtvarne spracované - fotodokumentácia na stránke školy	zrealizované

## Environmentálny akčný plán školy: Gymnázium v Považskej Bystrici

	<b>AKTIVITA 5:</b> vytvorenie a umiestnenie informačných bannerov, informujúcich význame a správnej separácii odpadu, ku stanovištiť košov na separovaný odpad	zodp. Peter Kolárovec študent T: k 14.04. 2013	- informačné plagáty umiestnené pri košoch na separovaný odpad	<b>zrealizované</b> pozn.: informačné bannery boli zabezpečené firmou Megawaste, spolu s nádobami na separovaný odpad
	<b>AKTIVITA 6:</b> mesačný monitoring plnenia cieľa č.1 prostredníctvom porovnávania objemu vyvázaného vyseparovaného odpadu s priemerným objemom vyvázaného nevyseparovaného odpadu (podľa hlásení p. upratovačiek) v období pred zavedením separácie kt. v súčasnosti (k 03.2013) predstavuje cca. 6000l/týždeň	zodp. Mgr. Rastislav Kručay učiteľ T: priebežne, k 2015	- objem vyseparovaného odpadu monitorovaný - tabuľkové spracovanie na stránke školy	
	<b>AKTIVITA 7:</b> čistenie okolia rieky Domanižanka a okolia rieky Váh	zodp. Mgr. Viliam Kollár učiteľ T: dva dni v termíne konania ústnych maturít	- zapojení študenti prvých ročníkov (všetci žiaci povinne) a žiaci druhých ročníkov dobrovoľne - fotodokumentácia na stránke školy	<b>zrealizované</b> (v dňoch 13. a 16.05) pozn: 11 vriec vyzbieraných pri rieke Domanižanka 20vriec vyzbieraných pri rieke Váh
<b>CIEĽ 2: Propagácia separovania odpadu prostredníctvom informačných akcií</b>	<b>AKTIVITA 1:</b> Zorganizovanie prednášky o separovaní odpadu pre 50% žiakov školy, so zameraním na využitia zavedeného systému separovania na škole	zodp. Mgr. Rastislav Kručay učiteľ T: k 04.2013, resp. k momentu samotného zavedenia separ. zberu	50% študentov školy a študentský parlament zúčastnený na prednáške - reportáž TV Považie	<b>zrealizované</b>

	<b>AKTIVITA 2:</b> akcia „Zelený stánok“: - vytvorenie letákov, v počte kusov jeden leták/ žiak, informujúcich o stávajúcom systéme separovania na škole - vytvorenie stánku s logom Zelenej školy - rozdávanie letákov študentom počas jedného dňa vo vestibule školy	zodp. Katarína Krajčoviechová študent T: k 14. 09. 2013	- letáky v počte kusov zhodných s počtom žiakov vytvorené - stánok s logom Zelená škola vytvorený - letáky rozdane žiakom - fotodokumentácia - článok v školskom časopise Rozhľad	zrealizované
	<b>AKTIVITA 3:</b> - „Evirofilm – club“ - zorganizovanie série premietaní dokumentárnych filmov na tému odpady, 2x za mesiac, v priebehu dvoch mesiacov	zodp. Mária Sovíková študent T: v priebehu 10. a 11. 2013	- zapojených 40 študentov všetkých ročníkov - štyri dokumentárne filmy premietnuté	
	<b>AKTIVITA 4:</b> Zorganizovanie workshopu tvorba z odpadových materiálov, v spolupráci so ZUŠ IWK Považská Bystrica <ul style="list-style-type: none"> <li>- výroba šperkov z farebných plastových fliaš</li> <li>- kaširovanie z odpadového papiera</li> <li>- výroba ručného papiera</li> </ul>	zodp. Mgr. Lucia Kručay Lojková učiteľ (ZUŠ IWK) T: k 02. 2014	- zapojených 15 študentov všetkých ročníkov - výrobky zhotovené - výstava na škole - fotodokumentácia , - článok v časopise Rozhľad	
	<b>AKTIVITA 5:</b> Medzi-triedna súťaž študentov školy o nahlásenie najväčšieho množstva nelegálnych skládok odpadu cez aplikáciu <i>trashout</i>	zodp. Peter Kolárovec študent T: k 04. 2014	- zapojení študenti všetkých ročníkov - fotodokumentácia	
	<b>AKTIVITA 6:</b> Návšteva linky na separáciu odpadu v spolupráci s firmou Megawaste	zodp. Mgr. Jozef Šujak učiteľ T: k 05. 2014	- zapojených 20 študentov tretieho ročníka	
	<b>AKTIVITA 7:</b> čistenie okolia rieky Domanižanka a okolia rieky Váh	zodp. Mgr. Viliam Kollár učiteľ T: dva dni v termíne konania ústnych maturít	- zapojení študenti prvých ročníkov (všetci žiaci povinne) a žiaci druhých ročníkov dobrovoľne - fotodokumentácia na stránke školy	

		2014		
	<b>AKTIVITA 8:</b> - Zorganizovanie akcie „Bazár“ - výmenný obchod, alebo predaj za nízke sumy, nepoužívaných vecí z domácností študentov	zodp. Mgr. Rastislav Kručay učiteľ T: k 06. 2014	- zapojených 30% študentov ako predajcovia alebo nákupcovia - fotodokumentácia	